



المؤتمر القرآني الدولي الثاني  
في هدايات القرآن الكريم



# تَعْظِيمُ لِلَّهِ تَعَالَى فِي هِدَايَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تنظيم جامعة أفريقيا العالمية بالشراكة مع كرسي الهدايات القرآنية بجامعة أم القرى

## عنوان البحث

تعظيم الله في تعزيز القيم التربوية وفق الهدى القرآني  
(أطفال قرية SOS – السودان أنهودج)

باللغة الفرنسية

اسم الباحث

د/ أعتدال محود تومر

## Deuxième Conférence Internationale Coranique

**Exaltation d'Allah Le Très haut dans les guidances à travers le Saint Coran**

**Titre de L'article**

**Exaltation d'Allah dans la promotion des valeurs éducationnelles selon les  
guidances coraniques  
(Cas d'enfants (SOS) - Soudan)**

**Dr. Itidal Mohamed Tom - Faculté des langues - Département de la langue  
française**

**Article principal: Etude sur le terrain de la réalité des sociétés dans  
l'exaltation d'Allah ainsi que les moyens de prévention.**

**Article secondaire: Les marques de l'exaltation d'Allah Le Très haut dans la réforme de la  
communauté, son unité et sa préservation**

### Résumé

**A) Problématique principale de la recherche:**

Étude sur le terrain de l'exaltation d'Allah dans la promotion de l'éducation selon les guidances du Saint Coran à travers le savoir.

**B) Objectifs de la recherche :**

- Reconnaître que les groupes sociaux nécessitent particulièrement la science et les guidances coraniques afin de glorifier Allah.
- Présenter des modèles pratiques dans le quotidien des sociétés dans le but de promouvoir les valeurs pédagogiques selon la guidance coranique.
- Repérer les marques de la guidance coranique dans la glorification d'Allah chez les enfants du village.

**C) Méthodologie de la recherche:**

Une méthode descriptive, déductive et analytique.

**D) Importance de la recherche :**

- Importance scientifique sur le plan de la guidance coranique :

- 1- Promotion des valeurs pédagogiques chez les enfants du village (SOS) selon la guidance coranique dans la glorification d'Allah.
- 2- Etre début sur l'ensemble des valeurs pédagogiques mentionnées dans les guidances coraniques et l'implanter dans les cœurs des enfants du village afin de développer l'éducation spirituelle.

**- Importance scientifique sur le plan de la guidance coranique:**

1- Préparer des programmes vise à glorifier Allah selon l'application des valeurs pédagogiques ou éducationnels pour les enfants du village (SOS) à travers les guidances coraniques.

2- Mise en application des programmes d'accompagnement du saint coran pour les enfants du village afin de ressentir en eux l'exaltation d'Allah dans la réforme de la communauté, son unification et sa préservation vis à vis des troubles.

**Plan de la recherche:**

Premier chapitre: Introduction (problématique - importance - objectifs - méthodologie – mots clés).

Deuxième chapitre : Le terme Exaltation d'Allah et son importance.

Troisième chapitre : La guidance coranique dans les valeurs pédagogiques et son importance.

Quatrième chapitre: les enfants du village (SOS) et leurs programmes.

## المستخلص

تعظيم الله في تعزيز القيم التربوية وفق الهدي القرآني  
(أطفال قرية SOS –السودان أنموذج )

القضية المحورية للبحث: دراسة ميدانية لتعظيم الله في تعزيز القيم التربوية من خلال هدي القرآن الكريم.

(ب) اهداف البحث:

١. التعرف على فئات اجتماعية خاصة لديها حوجه للهدى القرآني لتعظيم الله.
٢. ابراز نماذج تطبيقية في واقع المجتمعات لتعزيز القيم التربوية من خلال الهدايات القرآنية.
٣. الكشف عن أثر الهدي القرآني في تعظيم الله تعالى لدى أطفال القرية.

(ج) المنهج: وصفي استنباطي تحليلي.

(د) أهمية البحث

- الأهمية العلمية في مجال الهدايات القرآنية:

١. تعزيز القيم التربوية عند أطفال القرية (SOS) من خلال الهدايات القرآنية في تعظيم الله.
  ٢. الوقوف على مجموعة من القيم التربوية الواردة في الهدايات القرآنية و العمل على غرسها في نفوس أطفال القرية لتنمية التربية الروحية.
- الاهمية العملية في مجال الهدايات القرآنية:

١. اعداد برامج هدفها تعظيم الله من خلال تطبيق وربط القيم التربوية لأطفال قرية SOS بالخرطوم بالهدايات القرآنية.
٢. تطبيق البرامج المصاحبة للقرآن الكريم لأطفال القرية نستشعر منه تعظيم الله في اصلاح الامة ووحدها وتحسينها من الفتن.

محاوير البحث:

المحور الأول: المقدمة (المشكلة - الأهمية - الأهداف - المنهجية - المصطلحات)

المحور الثاني: تعظيم الله وأهميته.

المحور الثالث: الهدايات القرآنية وأثرها في تعزيز القيم التربوية

المحور الرابع: أطفال قرية (SOS) والبرامج التطبيقية التي تتعلق بالتعظيم

الخاتمة- التوصيات المراجع

## Premier chapitre

### Introduction

Lorsque la religion touche au devenir de l'homme dans cette vie et dans la vie future, elle devient là l'intérêt supérieur de la race humaine. Et nous devons avoir honte de mourir si nous n'avons pas pu accomplir ce pourquoi nous avons été créés. La religion se définit comme la volonté du Créateur imposée et proposée à sa création toute entière, qui doit orienter notre pensée et notre action, dans le but d'obtenir la satisfaction et l'agrément de l'Être Suprême, et de postuler à la félicité éternelle. Par ailleurs l'utilisation de la raison est fondamentale dans l'exercice de la religion. Allah affirme positivement dans le Coran qu'« Il va accabler d'humiliation ceux qui ne raisonnent pas ». C'est pourquoi le prophète Muhammad (sur lui la grâce et la paix) dans une déclaration solennelle sur son comportement général avait dit : « la connaissance est mon capital, la raison est la base de ma religion. ». (1). Ici nous voudrions souligner que l'exaltation d'Allah est le premier culte que nous devons la pratiquer réellement à travers la religion par l'acquisition de la connaissance et le bon comportement. A partir de cette introduction problématique fondamentale de la recherche est d'appliquer une étude sur le terrain de l'exaltation d'Allah dans la promotion de l'éducation selon les guidances du Saint Coran à travers le savoir et le savoir-faire pour les enfants du village « SOS » Khartoum.

### Questions de la recherche :

- Par quelle manière nous pouvons exalter Allah ?
- De quelles façons l'éducation peut nous aider à exalter Allah ?
- Qu'est-ce que nous indiquons par des termes Guidances Coraniques ?
- Quelles sont les guidances Coraniques et prophétiques qui nous aident à garder L'unité de la société et celle de la communauté musulmane ?
- Qui sont les enfants du village « SOS »?
- Quel est le programme qui réalise l'exaltation d'Allah pour ces enfants et par quelle méthodologie ?

Selon les questions de la recherche nous visons à reconnaître des groupes sociaux qui nécessitent particulièrement la science et les guidances coraniques afin de glorifier Allah. De plus, à présenter des modèles pratiques dans le quotidien des sociétés dans le but de promouvoir les conseils et des valeurs pédagogiques du prophète Mohamed sur lui la grâce et la paix selon la guidance coranique.

Enfin de repérer les marques de la guidance coranique dans la glorification d'Allah chez les enfants du village « SOS » Soudan - Khartoum.

---

(1) - Comprendre le phénomène religieux, Cheik Bell Mahmoud, P.8, 2018

L'importance de la recherche est représentée dans deux côtes selon la nature de cette étude; Importance scientifique sur le plan de la guidance coranique qui présente la promotion des valeurs pédagogiques chez les enfants du village (SOS) selon la guidance coranique dans la glorification d'Allah.

De plus, l'importance pratique qui vise à préparer des programmes pour exalter Allah selon l'application des valeurs pédagogiques et éducationnels pour les enfants du village (SOS) à travers les guidances coraniques.

- Mise en application des programmes d'accompagnement du saint coran pour les enfants du village afin de ressentir en eux l'exaltation d'Allah dans la réforme de la communauté, son unification et sa préservation de ses troubles.

De deux, être début sur l'ensemble des valeurs pédagogiques mentionnées dans les guidances coraniques et l'implanter dans les cœurs des enfants du village afin de développer l'éducation spirituelle à travers les programmes suivants :

- Le programme du Saint Coran et Hadith.
- Le programme de raconter des histoires qui portent des sens de valeurs éducationnels pour les enfants du village SOS.
- Le programme de jardin d'enfants.
- Le programme de décorations et colories.

Pour réaliser cette recherche nous appliquons une méthode descriptive, déductive et analytique.

Mots clés : les guidances coraniques- l'exaltation d'Allah - Education - les enfants du village (SOS)

## **Deuxième chapitre : L'exaltation d'Allah et son importance à travers l'éducation**

### **Introduction**

L'éducation et l'orientation des enfants est quelque chose très complexe qui exige patience et savoir-faire. Certains enfants demandent que l'on agisse avec eux doucement, d'autres enfants demandent qu'on soit plus sévère avec eux, mais dans tous les cas on doit savoir faire cette éducation et orientation par une manière correcte. La connaissance c'est la clé de savoir. Cela indiqué dans le premier mot révélé par Allah dans le Coran « Igra » « lis » Sourate : (96, verset:1), c'est l'ordre divin donné aux hommes de chercher la connaissance. Comme recommandations du prophète Mohammad (paix et bénédictions d'Allah soit sur lui), sur la recherche et la diffusion de savoir : la recherche de la connaissance est une obligation pour tout le monde. Allah exalté soit-Il nous dit dans le Coran: « vous avez en le messenger d'Allah un exemple à suivre » (Sourate. 33 verset: 21). L'objectif ultime de cette connaissance est clairement destiné dans une déclaration attribuée au prophète, nous voyons quelle conception de l'exaltation d'Allah dans l'Islam se fait de la vie. Ali le Calife interrogea un jour le prophète Mohammed (la paix et la bénédiction d'Allah soit sur lui) sur son comportement général, et lui de répondre:

- la raison est la base de ma religion
- la connaissance est mon capitale
- Le désir est ma monture
- le souvenir d'Allah est mon camarade
- la confiance est mon trésor
- la modestie est ma fierté
- le renoncement au plaisir est mon métier
- la certitude est ma nourriture
- la véracité est mon intercesseur
- l'obéissance est ma grandeur
- La lutte est mon habitude
- et la fraîcheur de mon œil est la prière. (1)

---

(1)- Les jardins des vertueux pp 414-415,2006.

A partir de ces orientations éducationnelles des valeurs islamiques (du caractère noble est bien distinguée de notre prophète paix et bénédiction d'Allah soit sur lui) qui misent en pratique la responsabilité de toutes les générations ; nous espérons que la religion de l'Islam revienne dominer la terre comme autrefois par l'exaltation d'Allah à travers ses ordres ; Car bien que pendant les cent dernières années, les enfants des musulmans se sont détournés de la voie de pratiquer les valeurs pédagogiques de l'Islam, cela ne veut nullement dire que la glorification d'Allah est fini ; Je voudrais m'adresser spécialement à la femme, moi-même avant tous, je voudrais laisser des mains misent partout, un message très fort et très effectif; Sachons que nous sommes responsable de la société dans laquelle nous vivons. Pour cela, j'aimerai expliquer des points essentiels qui nous aiderons à assumer cette responsabilité de manière plus agréable.

D'abord: nous devons être patience et optimiste vers l'éducation et l'orientation de nos enfants (pourquoi je dis de nos enfants et non pas d'enfants ; puisque la responsabilité est collective). La femme représente en effet la moitié de la société, mais c'est elle qui élève l'autre moitié, alors c'est à elle qui construit tous, et si cette construction n'a pas trouvé une base solide bien sur un jour elle sera en danger. C'est pourquoi je suis contente de participer dans cette conférence qui concerne l'exaltation d'Allah dans la promotion des valeurs pédagogiques selon les guidances coraniques (Cas d'enfants (SOS) - Soudan). Nous sommes responsables de la société. L'Islam est une religion qui régit tous les aspects de notre vie, exaltation, adoration, travail, mariage, éducation, comportement, etc. Pour orienter nos enfants, Il faut apprendre à l'enfant la croyance authentique, en lui disant comme disait-le prophète (sur lui la grâce et la paix) à Ibn 'Abbas : «*Ô mon enfant ! Je vais t'enseigner quelques préceptes. Observe les commandements d'Allah, Il te protégera. Observe-les commandements d'Allah, tu Le trouveras devant toi. Si tu demandes quelque chose, demande-la à Allah. Si tu cherches de l'aide, cherche-la auprès d'Allah Sache que si la communauté s'unissait pour te faire du bien, ils ne te feraient que le bien qu'Allah t'a écrit, et s'ils se réunissaient pour te causer du tort, ils ne te feraient que le tort qu'Allah t'a écrit. Les plumes sont levées et l'encre des feuillets a séché*».

D'autre exemple à suivre de l'école Coranique Allah dans l'exaltation et les guidances coraniques dit : «*Et lorsque Luqman exhorta son fils en lui disant : “Ô mon enfant, ne donne pas d'associé à Allah, car le polythéisme est certes une injustice énorme”. Nous avons commandé à l'homme [la bienfaisance envers] ses parents; sa mère l'a porté [subissant pour lui] peine sur peine, son sevrage a lieu à deux ans.” Sois reconnaissant envers Moi ainsi qu'envers tes parents et vers Moi est la destination finale. Et si tous deux te forcent à M'associer ce dont tu n'as aucune connaissance, alors ne leur obéis pas; mais vis avec eux ici-bas de façon convenable. Et suis le sentier de celui qui revient (se repent) vers Moi. Vers Moi est votre retour, et Je vous informerai alors de ce que vous faisiez”. “Ô mon enfant, fût-ce le poids d'un grain de moutarde, au fond d'un rocher, dans les cieux ou sur terre, Allah le fera venir. Allah est infiniment Doux et Parfaitement Connaisseur. Ô mon enfant, accomplis la prière, ordonne le bien, interdis le mal et endure ce qui t'arrive avec patience. Telle est la résolution à prendre dans toute entreprise ! Et ne détourne pas ton visage des hommes, et ne foule pas la terre avec arrogance, car Allah n'aime pas le présomptueux plein de gloriole. Sois modeste dans ta démarche, et baisse ta voix, car la voix la plus détestable est bien la voix des ânes”.* » (Luqman 13-19).



La douceur des mères est restreinte par les limites de la Législation, il n'est donc pas permis d'accomplir un acte illicite pour son enfant. La guidée est donc entre les mains d'Allah, mais il faut mettre en œuvre les causes. Allah dit : « Et votre Seigneur dit :  ***invoquez-Moi, Je vous répondrai*** » (*Ghafir 60*)

Il faut éduquer l'enfant apprendre à demander la permission lorsqu'il veut entrer, Allah dit : «  *Ô vous les croyants ! Que les esclaves que vous possédez et les enfants qui n'ont pas encore atteint la puberté vous sassasses demandent permission avant d'entrer, à trois moments : avant la prière de l'aube, à midi quand vous enlevez vos vêtements, ainsi qu'après la prière de la nuit; trois occasions de vous dévêtir. En dehors de ces moments, nul reproche ni à vous ni à eux d'aller et venir, les uns chez les autres. C'est ainsi que Allah vous expose clairement Ses versets, et Allah est omniscient et Sage.*  ».

Nous sommes les premières et les dernières responsables de nos enfants « nous les mères ». Il faut prendre soin de nos enfants Prophète a en effet dit :  ***“Le croyant qui a la foi la plus parfaite est celui qui a le meilleur comportement.*** (Hadith recueilli par Ahmed et At-Tirmidhî).

Pour la cause d'Allah, nous voudrions rassurer que l'amour est la base de toutes actions si nous implorons et si nous exaltons et arderons notre Seigneur.

Nous voudrions conclure par un conseil et un rappel qui nous concerne tous et en privé, les mères qui gardent les enfants du ce village SOS à Khartoum et indiquer l'importance d'appliquer toujours un comportement doux et favorable envers ces enfants afin de réaliser l'exaltation d'Allah sur la terre.

## Troisième Chapitre - Les guidances coraniques

### Introduction

Notre objectif dans ce qui va suivre, consiste à faire un jet de lumière sur un certain nombre de concepts relatifs à la guidance coranique. Portant des exemples simples, des faits concrets et observables dans notre vie quotidienne, nous voulons par ceci susciter un éveil de conscience auprès des enfants du village « SOS » en particulier, et de l'humanité en générale, pour une bonne compréhension de ce que c'est que l'exaltation d'Allah, dans le but de choisir et de faire choisir librement en toute connaissance de causes et en toute conscience, pour enfin marcher avec assurance en cette vie.

### Définition de guidées étymologiquement et conventionnellement:

Le mot "guidances" est le pluriel de du mot guidée qui désigne le droit chemin et qui dérive des verbes guider-guide-guidant ainsi que des mots guidance-guidage(1). Ibn Faris -qu'Allah lui fasse miséricorde- affirme: Les lettres ha, dal et la lettre muette ont deux principes du sens: l'un désigne le progrès vers l'orientation tandis que l'autre désigne une mission délicate(2). Raghîb Asfahani -qu'Allah lui fasse miséricorde- quant à lui déclare: La guidée est une orientation avec délicatesse émanant de la guidée(3), la guidance quant à elle signifie la voie de la droiture et l'orientation(4) avec délicatesse vers ce qui mène à la chose requise, orienter et conduire vers le chemin du bien ou le chemin de la réussite dans la vie d'ici-bas et dans l'au-delà(5).

---

(1) "Taaj al 'arous", de Zoubeydi, article guidance p.8661

(2) la gentillesse par l'excitation: La merveille et l'offre, et le mot "mission" sans pointillé à l'origine qui est une étape de la mission, voire: "Maqavis al lougha", d' Ahmed ben Faris alkoz (6/31), et cette explication a été mentionnée par l'éditeur de ce livre Dr Abdous salam Haroun, l'auteur du livre "As sahab" dit: "Il a été indulgent envers lui de cette façon, c'est-à-dire il a lui a été bienfaisant" "As Sahab Taji al Lougha", Jaohari, terme HOUDA (4/1427).

(3) "Al Moufradât fi gharîb al Qur'ân" (p.516)

(4) Achoura dit: " la guidée c'est le guidage avec indulgence, raison pour laquelle elle se caractérise par le guidage pour ce qui est du bon sens, car l'indulgence convient à celui dont je veux le bien" At Tahrir wat Tanwir (1/187)

(5) "Taaj al 'arous" terme HADÂ (p.8662).

## EXTRAITS DES SIGNIFICATIONS DE GUIDÉE DANS LE CORAN

Le mot "guidée" est mentionné dans le saint coran à plusieurs endroits, plus de trois cents(1) et comportant de nombreuses significations(2) parmi lesquelles:

### 1/ L'Orientation et la Conduite :

La guidance entendue comme étant la conduite à ma vérité et l'orientation vers elle. Allah Le très haut dit à son noble prophète: (Certes tu guide vers le droit chemin) (**as shoura:52**), en d'autres termes, tu conduits et oriente. Dans la même lancée, Allah Le très haut dit encore: Certes ce Coran guide vers ce qui est juste (**al isrâ':9**), c'est-à-dire qui conduit et oriente.

### 2/ L'Enseignement :

La guidance signifie aussi l'enseignement. Allah Le très haut dit : (Allah veut vous expliquer et vous guider vers les traditions de ceux qui vous ont précédé) (**an nisa:26**) (3), ce verset fait allusion à l'explication et à l'orientation.

### 3/ La Réussite:

L'un des sens de la guidance est la réussite, l'ouverture du cœur au bien, ce qui s'installe dans le cœur comme la foi, l'accomplissement des œuvres avec **le savoir** et c'est Allah le tout puissant qui est le seul à pouvoir destiner cela à sa créature dans le cœur des serviteurs, c'est ainsi qu'il a interdit cela à tout autre que lui, Allah dit:( Tu ne peux guider ceux que tu aimes mais c'est Allah qui guide qui il veut, et c'est lui qui connaît ceux qui sont bien guidés) (**al qasas:56**); et Allah d'ajouter:( Il ne t'appartient pas de les guider mais c'est Allah qui guide qui il veut) (**al baqara:272**); Allah dit encore (Quiconque Allah veut guider il ouvre son cœur à l'islam) (**al an'am:125**).

---

(1) Le terme (تَدْوِينٌ) est mentionné dans le saint coran environ onze dérivantes répartis dans trois cent vingt-deux endroits (322) figurant dans soixante sourates, le docteur Habib Maghrawi les a regroupé, énuméré et étudié dans son livre "Notion de guidée dans le saint coran: étude glossaire et interprétation thématique" p.78 et ce qui suit.

(2) exemple de cette explication, guidance signifie amener comme l'a fait Ibn al jaouzi sur la parole d'Allah :<< conduisez les au chemin de l'enfer>> (**as saffat:23**); car l'avis du consensus des savants est que l'objectif visé est l'ironie, certains parmi eux ont expliqué cela comme étant l'orientation et le guidage.

(3) Nazhatoul a'youn an nawâzir"(222/2).

## DÉFINITION DE GUIDÉES CORANIQUES CONVENTIONNELLEMENT

On entend par guidées coraniques(1) tout simplement l'explication de ce qui est mentionné dans le saint coran comme orientations qui guident toute personne qui les écoutent et les mettent en pratique, l'obtention du succès dans la vie d'ici-bas et dans l'au-delà. A partir de là, on peut définir les guidées coraniques comme étant : " Le guidage basé sur l'orientation du saint coran qui mène(2) vers toute sorte de bien(3) et interdit toute sorte de mal".

## IMPORTANCE DES GUIDÉES CORANIQUES

L'importance des guidées coraniques se trouve dans le fait que son thème soit basé sur livre d'Allah Le très haut, qui est une source de sagesse, une preuve de la révélation, une lumière pour les regards(1), l'immense coran, la lumière éclatante, le sage rappel, le livre précieux, car Allah le très haut a mentionné à l'intérieur tout ce dont l'humanité a besoin pour mener à bien son existence. Allah Le très haut a dit:( Et nous avons fait descendre sur toi le livre comme éclaircissement de toute chose, guidée, miséricorde et bonne annonce pour les soumis) (**an nahl:89**), d'où l'ensemble des légiférant ions présentes dans le coran et la souhna sont devenues suffisantes pour guider l'humanité dans son adoration, ses transactions, sa politique, dans toutes ses époques, en fonction des nécessités dont elle a besoin. **Ibn Jabir** qu'Allah lui fasse miséricorde a dit au sujet de la parole d'Allah :( Afin de faire sortir les gens de l'obscurité vers la lumière) (**Ibrahim:5**) "afin de les guider de l'obscurité de la perdition et de la mécréance vers la lumière de la foi, de son éclat, de sa vision, les gens de l'ignorance et de l'aveuglette sur la voie de la rectitude et de la guidée(2)."En outre, dans le même sens de son importance et ses objectifs, parvenir à la guérison des maladies de l'individu et de la communauté. Parmi les objectifs des guidées coraniques, l'aboutissement à la guérison complète des maladies de la communauté et ses défauts, particulièrement les maladies de la mécréance, de la désobéissance, toute défaut ou manquement que commet l'individu et la communauté concernant les doctrines perverses, les pensées tordues, les pratiques dangereuses, les comportements répréhensibles, et ce qui est contenu dans les esprits tel que la passion, l'avarice, la jalousie, la rancœur et bien d'autres, toute sorte de guérison même pour les corps des maladies physiques par sa miséricorde. Allah Le très haut dit :( Ô vous les hommes, il vous est parvenu une exhortation de la part de votre seigneur, une guérison pour ce qui est dans les cœurs et une miséricorde pour les croyants) (**Yunous:57**), "guérison de l'hésitation, l'embarras, et la confusion, ainsi elle conduit le cœur vers Allah alors il se tranquillise, s'apaise, et ressent la protection et la sécurité, alors il agrée et sent l'agrément d'Allah, l'acceptation de la vie; l'hésitation est une maladie, la confusion est une maladie fatigue et l'embarras est un défaut.

---

(1) "Fi Zilâl al Qur'an" (7/37)

(2) "Taysir al Karim ar rahman (p.712).

Par ailleurs, c'est une miséricorde pour les croyants, dans le coran il y a une guérison de la passion, la souillure, la cupidité, la jalousie, et les incitations du Satan...En plus, le c'est une miséricorde pour les croyants, et dans le coran il y'a une guérison pour les défauts communautaires qui empêche la construction de la communauté musulmane qui a énormément besoin des guidées coraniques, toute perfection religieuse ou mondaine tôt ou tard depuis qu'Allah a fait descendre son livre, c'est elle qui met en garde contre tout ce qui néfaste, et incite à tout ce qui est utile. Allah Le très haut dit :( Ô gens! Certes une preuve évidente vous est venue de la part de votre seigneur et nous avons fait descendre sur vous une lumière éclatante. Alors ceux qui croient en Allah et s'attachent à Lui Il les fera entrer dans sa miséricorde venant de Lui, ainsi qu'une grâce, et Il les guidera vers Lui dans un chemin droit) (**an nisa174 -175**). Et c'est elle qui guide vers la vérité lors de la mésentente. Allah Le très haut dit:( Les gens formaient une seule communauté puis Allah envoya des prophètes comme annonciateurs et avertisseurs et il fit descendre avec eux le livre contenant la vérité, pour régler parmi les gens leurs divergences. Mais ce sont ceux-là même à qui il avait apporté qui se mirent à en disputer, après que les preuves leur furent venues par l'esprit de rivalité ! Puis Allah de par sa grâce guida ceux qui crurent à cette vérité sur laquelle les autres disputaient. Et Allah guide qui il veut vers le droit chemin. (**Al Baqara: 213**), et c'est elle qui préserve la communauté lors des troubles. Allah le très haut dit :( Alors ceux qui croient en Allah et s'attachent à Lui, Il les fera entrer dans sa miséricorde venant de lui ainsi qu'une grâce et il les guidera vers lui dans un chemin droit) (**an nisa:175**). C'est elle qui unités leur parole, enlève la haine entre eux fait en sorte qu'ils aient les mêmes avis, en harmonie et en collaboration. Allah le très haut dit :( Et crampez-vous au câble d'Allah et ne vous divisez pas; et rappelez-vous du bienfait d'Allah sur vous lorsque vous étiez ennemis alors il réconcilia vos cœurs puis par sa miséricorde vous êtes devenus des frères, alors que vous étiez au bord d'un abîme de feu puis il vous en a sauvé, ainsi Allah vous montre ses signes afin que vous soyez bien guidés) (**âli Imran:103**). De ce fait, la nécessité des guidées coraniques est obligatoire pour tout bien et toute réforme sur la terre, dans le dogme, l'adoration, les comportements, les transactions et tous les domaines de la vie, ainsi c'est ce qui garantit la sécurité, la guidée, la lumière du cœur lors de l'aveuglette et le conseil lors de la solitude.

## L'IMMENSITÉ DE L'INFLUENCE DES GUIDÉES CORANIQUES

Cette influence se divise en deux parties: son influence sur l'individu et son influence sur la communauté.

### A/ INFLUENCE DES GUIDÉES CORANIQUES SUR L'INDIVIDU

Ce sont les guidées coraniques qui orientent les propos de ceux qui les suivent, corrigent leurs œuvres, orientent leurs raison et organisent leurs vies, ce qui leurs assurent une sécurité, et une réussite conformément à la promesse d'Allah dans sa parole :( Quiconque suit ma guidée ne s'égarera point et ne sera pas malheureux) (**Ta ha:123**). **Ibn Abbas** qu'Allah les agrée a dit:" Allah a garanti à celui qui lit le coran et met en pratique ce qui y est contenu qu'il ne s'égarera pas dans ce bas-monde et ne sera point malheureux dans(1)". **Abou Hayan** qu'Allah lui fasse miséricorde quant à lui a dit:" Celui qui suit le livre d'Allah, met en pratique ses injonctions et s'écarte de ses interdictions s'échappera de l'égarement et du châtement(2)". Dans le sens de la garantie de la sécurité et de la paix, Allah le très haut dit :( Ceux qui suivront ma guidée n'auront rien à craindre et ne seront point affligés) (**al Baqara:38**). Allah ajoute en disant :( Et que la paix soit sur quiconque suit le droit chemin!) (Ta Ha:47).

### B/ INFLUENCE DES GUIDÉES CORANIQUES SUR LA COMMUNAUTÉ

Ce sont les guidées coraniques qui sont à l'origine du changement de la communauté de la séparation et la dispersion à l'unité et la concorde, de la faiblesse, la perdition, l'humiliation à la force, l'honneur et la gloire entre les serviteurs tel qu'Allah l'a mentionné :(et rappelez-vous du bienfait d'Allah sur vous lorsque vous étiez ennemis alors il réconcilia vos cœurs puis par sa miséricorde vous êtes devenus des frères, alors que vous étiez au bord d'un abîme de feu puis il vous en a sauvé, ainsi Allah vous montre ses signes afin que vous soyez bien guidés (**âli Imran:103**).Fort de ce qui a été mentionné précédemment, nous pouvons dire que les guidées coraniques constituent un esprit qui fait vivre, une lumière qui guide, une loi qui oriente, qui regroupe toutes les catégories du savoir, de sagesse pour l'individu et la communauté et conduisent à ce qui est plus précieux en présence d'exemple, de comportements qui développent l'humanisme et la garantie d'une guérison totale de ses maladies, pour ce qui est des marques les plus connues dans la moralisation des esprits et leurs réforme. C'est ainsi qu'Allah dit:( Ne leur suffit-il donc point que Nous ayons fait descendre sur toi le livre et qu'il leur soit récité ? Il y'a assurément là une miséricorde et un rappel pour les gens qui croient) (**al Ankabout:51**).

---

(1) "Djâmi' al bayan" (18/389)

(2) "Al Bahr al Mouhit" (6/2090)

Par ailleurs l'utilisation de la raison est fondamentale dans l'exercice de la religion. Allah affirme positivement dans le Coran qu'« Il va accabler d'humiliation ceux qui ne raisonnent pas ». C'est pourquoi le prophète Muhammad (A/SS) dans une déclaration solennelle sur son comportement général avait dit : « la connaissance est mon capital, la raison est la base de ma religion. » A travers ce dernier verset notamment (35 : 8), il est question de la volonté de Dieu pour guider dans la bonne voie ou pour égarer l'homme, sa créature ; cependant dans l'Islam, l'expression « qui veut peut » est tout simplement une supercherie du temps de l'ignorance; qui veut ne peut pas forcément ou automatiquement ; et la notion de volonté est bidimensionnelle, elle ne saurait s'identifier à celle de pouvoir. L'homme peut vouloir mais il ne peut pas pouvoir ; autrement dit il a la capacité de vouloir mais il n'a pas la capacité de pouvoir. L'homme peut vouloir quelque chose sans pouvoir la réaliser, il suffit que Dieu s'y oppose et la décision finale Lui appartient : « Et dit : 'c'est Allah qui a le droit de véto' » (Coran 6 : 149). Ainsi à côté de la volonté de vouloir, il y'a le pouvoir de vouloir ; or la volonté de vouloir ne peut se réaliser que si le pouvoir de vouloir s'en mêle. L'homme possède une marge de liberté mais à l'échelle humaine ; c'est-à-dire une volonté libre relative, soumise à celle absolue de Dieu.

Dans le Coran (sourate 81, verset 27 à 29), Dieu nous révèle ceci :

« Ceci (le Coran) n'est qu'un rappel pour l'univers.

Pour celui d'entre vous qui veut suivre la rectitude, le chemin droit ;

Mais vous ne pouvez vouloir que si Allah le veut, Lui qui est Le Seigneur de l'univers ».

A chaque individu, Dieu accorde sans toutefois lui imposer, la possibilité ou la volonté de vouloir, mais le pouvoir de vouloir Lui appartient Lui Seul : « lâ haôla wa lâ kouwwata illâ bil-Lâh » (la volonté et le pouvoir ne se retrouvent auprès de nul autre qu'Allah) ; et c'est quand l'être humain manifeste la volonté de vouloir que Dieu, par son pouvoir, permet le vouloir de sa créature et la réalisation de ses objectifs, à condition que l'homme soit sincère dans la manifestation de sa volonté et que Dieu accepte d'accompagner le désir. C'est dire que à tout homme, Dieu a donné la possibilité d'exprimer librement la volonté de s'abandonner à sa souveraine volonté, de suivre la bonne direction, celle qu'Il a établie pour l'ensemble de sa création ; mais il nous appartient de l'exprimer sincèrement car Dieu connaît même l'intention qui nous motive : « Point de contrainte en matière de religion ; le bon chemin se distingue clairement de l'égarement ; quiconque rejette les fausses divinités et voue sa foi en Allah, a saisi là l'anse ferme qui ne se brise pas. Allah entend, et il est Omniscient (Il sait parfaitement ce qu'il y' a dans notre cœur) » (Coran 2 : 256). Le pouvoir de se conduire ou de conduire, la guidance proprement dite dans la voie de la rectitude appartient exclusivement à Dieu, à qui « le soumis » doit adresser au moins dix-sept fois chaque jour à travers les cinq prières quotidiennes, cette supplication fondamentale : « Guide-nous dans le chemin droit » (Coran 1 : 6). C'est pour cela que même lorsque tout nous paraît facilement réalisable par nous-mêmes : nos désirs, nos volontés, nos projets doivent toujours tenir compte de la volonté de L'Être Suprême.

## **Les enfants du village « SOS »**

### **Introduction générale :**

Au moment où le monde entier se globalise, où les nations et les peuples se rapprochent et se rencontrent de plus en plus à travers des relations scientifiques et culturelles, socio-économiques et politiques j'en passe, il est important de se connaître, de mieux se connaître, de connaître autrui et surtout de communiquer avec lui ; et le langage d'amour c'est ce véhicule de la communication qui nous permet de mieux nous comprendre. Si nous voudrions passer plus loin de cette vision, nous pouvons facilement toucher un élément plus fort que ça ; c'est la religion qui est considéré comme un cordon de de tous, spécialement quand nous savons bien comment et dans quelles les situations exalter et glorifier notre Seigneur du monde. *« Lorsque la religion touche au devenir de l'homme dans cette vie et dans la vie future, elle devient là l'intérêt supérieur de la race humaine. Et nous devons avoir honte de mourir si nous n'avons pas pu accomplir ce pourquoi nous avons été créés. La religion se définit comme la volonté du Créateur imposée et proposée à sa création toute entière, qui doit orienter notre pensée et notre action, dans le but d'obtenir la satisfaction et l'agrément de l'Etre Suprême, et de postuler à la félicité éternelle »*. p.8. Cheik Bell Mahmoud.

### **Introduction sur le fondement du village « SOS »**

« **SOS** » villages d'enfants – Soudan - est une organisation caritative et non gouvernementale créée au Soudan au milieu des années soixante-dix du siècle dernier et qui est basée sur la protection des enfants orphelins, abandonnés et séparés de leurs parents, ainsi que les enfants en danger. L'organisation « **SOS** » villages d'enfants Soudan est membre de « **SOS** » villages d'enfants internationaux en Autriche, qui a été fondé depuis 1949 par le docteur Hermann Géminer.

Les activités et les programmes de de « **SOS** » villages d'enfants Soudan se focalisent sur la réponse aux nécessités des enfants d'une tranche d'âge cible. Au cours de différents programmes ;( l'organisation fournie aux enfants démunis des services complets d'une certaine manière, la religion ou un aperçu social).

Cette organisation accorde un encadrement familial à long terme aux enfants séparés de leurs parents dans les programmes de protection familiale au sein du village d'enfants, où ils reçoivent la protection, l'éducation, les soins médicaux, ainsi qu'un soutien mental et social afin de les aider à grandir de façon naturelle, fonder leur propre avenir et leur réinsertion dans la société.

En outre, lors des programmes pour le développement de la communauté, le renforcement des familles et la protection des enfants contre le vagabondage, les responsables ouvrent le même programme pour le développement des familles pauvres dans les communautés locales, celles qui sont presque séparées des enfants et ont été abandonnées.



« **SOS** » villages d'enfants encourage et défend les droits des enfants à travers des initiatives contemporaines et des partenariats qui sont rattachés à l'admiration dans une collaboration intime avec des gouvernements et des organisations bénévoles, ainsi que les agences des Nations Unies. En plus, « **SOS** » villages d'enfants accorde des programmes d'éducation, de santé et de secours en cas d'urgence ou de désastres naturels. En 1978 c'était la réelle construction du village SOS et en 2015, « **SOS** » villages d'enfants Soudan a commencé à reconstituer la structure de ses activités pour accepter les critères variés et l'arrivée de plusieurs enfants..

### **QUELQUES CHIFFRES DE SOS VILLAGES D'ENFANTS INTERNATIONAL**

- L'organisation ouvre dans 135 pays dans à travers le monde par le biais des organisations nationales membres
- Elle supervise des projets d'encadrement familial et des projets de renforcement de famille 440.000 enfants
- 206.000 bénéficient des services d'éducation à travers les jardins d'enfants, les écoles HERMANN GMEINER et les centres d'apprentissage des métiers appartenant à cette organisation
- Des services médicaux ont été octroyés aux dispensaires et hôpitaux de l'organisation à 845.000 bénéficiaires

L'organisation a répondu présent dans les situations d'urgence, fourni des services de secours et d'assistance humanitaire à 790.000 bénéficiaires.

- Plus de 80.000 enfants et jeunes accueillis dans 533 villages d'enfants SOS.
- Près de 147.000 élèves pris en charge dans les établissements scolaires et de formation professionnelle
- Plus de 550.000 enfants, jeunes et adultes accompagnés dans les programmes de renforcement de la famille et centres sociaux

### **ACTIVITES COURANTES ET PROJETS DE SOS VILLAGES D'ENFANTS SOUDAN**

- Le premier programme c'est d'encadrement familial pour des enfants orphelins et séparés de leurs familles
- De plus, habitations de jeunes garçons et filles.
- Egalement le programme de renforcement des familles et protection de l'enfant contre le vagabondage.
- Tout de suite le programme de consolidation de familles pauvres.

C

- Le programme des centres de formation professionnels.
- .- Le programme Jardins d'enfants HERMANN GMEINER
- . Le programme Villages d'enfants MALAKAL (Soudan du Sud).
- . Le programme de réponse aux urgences à ABUSHOCK/DARFOUR et à WAO.
- . Le programme des écoles Hermann GMEINER à OMBADA et ARKAWIT.
- .Le Projet de distribution d'eau potable à SALAMA.

### **MESSAGE de « SOS »**

\_Le message primordial de cette organisation est de bâtir les familles des enfants nécessiteux. Egalement d'offrir à ces enfants-là l'opportunité d'entretenir des relations perpétuelles au sein d'une famille alternative.

### **Aider les enfants à bâtir leur propre avenir**

Aider les enfants à vivre conformément à leur obéissance religieuse, à leur culture locale dans leur communauté, afin de grandir et de devenir membres actifs dans la société. Préparer les enfants à s'entre connaître, à s'exprimer, à développer leur destins individuels, à découvrir leurs intérêts et leurs talents.

L'organisation veille à ce que les enfants reçoivent l'éducation et les talents dont ils ont besoin afin de devenir des individus prospères contribuant au développement de la société. Egalement un de ses objectifs, l'organisation participe en tant que partie principale dans la vie sociale et répond aux nécessités de développement dans la société d'enfants et de jeunes sans protection et sans parents. Elle élabore des programmes de renforcement des familles démunies et de protection des enfants contre le vagabondage qui tend vers le renforcement des familles et le changement des enfants sans désertion. L'organisation se soutient avec les membres de la société afin de développer l'éducation et l'encadrement médical qui répond aux attentes humanitaires dans les situations d'urgence et de désastre.

- **La méthodologie** dans l'organisation « SOS » villages d'enfants est basée sur quatre principes puisque tout enfant a besoin d'une mère afin de grandir naturellement avec des frères et des sœurs dans leur propre maison, dans l'environnement du village d'enfants qui favorise l'insertion dans la société.

### **Les quatre principes de travail de « SOS »**

La mère, chaque enfant a une mère qui prend soin de lui qui est considérée comme pilier fondamental dans la vie des enfants en manque d'encadrement familial. « SOS » établit une relation intime entre la mère et ses enfants et lui confie la charge de procurer la sécurité, l'amour et la stabilité dont tout enfant a besoin. La mère « SOS » se conforme par une meilleure

présentation dans l'encadrement de l'enfant. Elle vit avec ses enfants, assure leur croissance et les inculque, leurs valeurs sociales, religieuses et gère les affaires de sa maison avec autonomie.

Les frères et les sœurs ; l'association familiale se développe entre les frères et les sœurs de façon naturelle.

Les enfants garçons et filles vivent au sein du village d'enfants en tant que frères et sœurs au cours de la période infantile jusqu'à ce qu'ils se déplacent vers les maisons de la jeunesse. Les frères et sœurs biologiques restent toujours dans les mêmes familles à l'intérieur du village d'enfants. Ces enfants forment avec leur mère de « SOS » une alliance familiale qui dure tout au long de leur vie.

### **La Maison de « SOS »**

Chaque famille construit sa propre maison. La maison est la nation de la famille, c'est le lieu qui procure à la famille des émotions particulières et individuelles. Sous la toiture, les enfants s'épanouissent avec des émotions réelles de sécurité et d'association. Les enfants grandissent, étudient entre eux, se partagent les responsabilités, vivent des moments merveilleux et tristes dans leur vie quotidienne.

### **Le Village de « SOS »**

La famille du village d'enfants « SOS » est une partie de la société.

Les familles « SOS » vivent entre elles, constituant un environnement d'appui afin que les enfants jouissent d'une enfance joyeuse. Les familles se partagent les expertises et s'entraident entre elles. Ainsi, ces familles vivent en tant que membres complémentaires contribuant dans leur société locale. En plus, chaque enfant au sein de sa famille apprend à participer aux activités dans la société.

## **PROGRAMME D'ENCADREMENT FAMILIAL DES ENFANTS ORPHELINS ET SANS PARENTS :**

### **SOS VILLAGE D'ENFANTS KHARTOUM**

Le village d'enfants est un programme d'encadrement à long terme spécifique à l'œuvre de l'organisation. Elle représente les enfants qui ont perdu l'encadrement de leurs parents de façon complète, à l'instar des orphelins et des enfants sans parents sans distinction de leurs profile social.

Au sein du village d'enfants, nous fournissons à l'enfant un logement et une nouvelle famille. Le village d'enfants est composé de 15 habitations construites au style local au Soudan. A la tête de l'habitation « SO » « se trouve une mère, celle-ci est responsable des affaires quotidiennes des enfants, représentant ainsi n'importe quelle famille dans la société soudanaise et la mère « SOS » est soutenue par une autre dame qui est la Tante.

Chaque famille accueille environ 7 à 10 enfants des tranches d'âge proches et grandissent dans un environnement naturel comme des frères et sœurs. Les frères et les sœurs biologiques restent ensemble dans le même domicile familial. Les enfants à partir d'un jour jusqu'à l'approche de la puberté reçoivent un encadrement, une éducation, des soins médicaux, un soutien mental et social jusqu'à ce qu'ils grandissent et deviennent indépendants dans leurs vies.

Lorsqu'un enfant adhère au programme d'encadrement familial et se déplace vers un village d'enfants, l'organisation élabore un plan de développement individuel pour chaque enfant séparément, afin de planifier l'avenir de l'enfant, renforcer son développement sanitaire, social et académique. Elle établit ce programme individuel à travers les spécialistes en sociologie, ainsi que la contribution de l'enfant, celle qui l'accompagnera tout au long de son séjour au sein du programme d'encadrement familial à l'intérieur du village d'enfants et lors de son déplacement vers les habitations de jeunes.

A l'approche de l'âge de l'adolescence, l'organisation prépare les enfants vers les habitations de jeunes garçons et les filles vers des habitations indépendantes, c'est une étape très importante par rapport à l'indépendance dans la vie.

## **PROGRAMME DE RENFORCEMENT DES FAMILLES ET LA PROTECTION DE L'ENFANT CONTRE LE VAGABONDAGE**

Avec les défis économiques et politiques, il y a une préparation croissante des enfants en danger et en déplacement de la part de leurs familles biologiques. Les parents se sentant personnellement en crise peuvent rencontrer des difficultés pour fournir les soins suffisants à leurs enfants, c'est cette situation qui peut conduire à la division de la famille et le danger du vagabondage chez les enfants faisant partie de cette famille. Le programme de renforcement familial qui nous concerne est un programme pour qui vise à développer et à accroître les sociétés pauvres. Ce programme vise à aider les familles biologiques à rester avec les membres et les enfants de la famille les uns les autres. A travers des activités de soutien des nécessités vitales élémentaires, la formation, l'éducation et l'action de fournir des conseils, ils construisent les aptitudes des parents/familles afin de prendre soin de leurs enfants et la préservation de l'unité familiale biologique.

A travers une équipe d'experts sociologues pour ce programme, l'organisation prépare une étude de cas individuelle de chaque famille bénéficiaire du programme séparément. En se référant à cette étude, ils ont élaboré un plan individuel pour développer la famille qui a pour objectif de construire les aptitudes des familles pour aboutir à la continuité dans le fournissement des soins à leurs enfants.

Les parents/familles bénéficiaires apprennent dans les programmes des talents de prise en charge familiale liés à l'encadrement et la santé de l'enfant, ainsi que la planification du budget familial. Lorsque la famille atteint le niveau de croissance et de développement suffisant, elle continue au niveau suivant qui est la réception d'un soutien juridique, une formation

professionnelle, un soutien artistique et financier pour créer un micro projet afin qu'elle ait une source interne stable.

Parallèlement le travail avec les parents, ils leurs fournissent un soutien considérable pour permettre aux enfants d'avoir accès aux services obligatoires tels que l'éducation, les soins médicaux, la nutrition et l'éveil de leurs consciences autour des droits de l'enfant. Lorsque les familles atteignent le niveau suffisant de subsistance social et économique, elle quitte ce programme pour permette aux nouvelles familles d'adhérer au programme.

### **PROGRAMME DE SECOURS D'URGENCE**

L'organisation internationale village d'enfants répond présent lors des crises ou désastres naturels dans les régions du monde entier où elle s'installe. Par description, l'organisation se focalise sur les droits de l'enfant et des enfants exposés au danger, leur programme est de répondre aux urgences tient compte des nécessités des enfants en période de crise. Dès lors qu'il y a une situation d'urgence, elle œuvre dans le but de combler les nécessités vitales des enfants et des familles. Ceci englobe la distribution de la nourriture, de l'eau, d'un refuge et la protection sanitaire. De plus, nous offrons aux enfants des lieux d'amis où trouvent un espace pour étudier et jouer pendant que leurs parents travaillent pour construit leurs avenir. Dans une vision à long terme, l'organisation soutienne les enfants affectés à travers ce qui regroupe les familles, l'élaboration des activités favorisant les soins des familiaux, la protection de l'enfant et le travail avec la communauté afin de leur permettre de se reformer eux-mêmes. L'objectif principal de l'organisation est d'aider les enfants à la croissance, au développement de l'environnement familial approprié pour permettre la croissance et le développement naturel nécessaire à l'adhésion et la contribution active dans la société. Pour ce fait, elle œuvre pour la dislocation des familles avant pendant et après que les situations d'urgence aient eu lieu. Dans le programme d'urgence dont l'organisation dispose, elle collabore avec les autres organisations et gouvernements nationaux pour garantir une réponse coordonnée aux urgences. Le village d'enfants met en œuvre la création des entreprises et l'engrenage avec d'autres organisations de protection de l'enfant, ainsi que les représentations des nations unies telles que l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'éducation la Science et la Culture), l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) et le PAM (Programme Alimentaire Mondial), (1).

---

1- SOS villages d'enfants Khartoum, Bureau National, Sud université internationale d'Afrique, Al Manchia, avenue 86 bâtiment 108, édité en 1988.

Le fondement du Village SOS au Soudan c'était en 1978, le nombre des enfants quand on a commencé le programme avec eux est de 106 enfants ; 37 filles et 69 garçons. Actuellement ils sont 85, 57 garçons 28 filles. Notre programme avec eux vise à exalter Allah puisque l'importance de la recherche est représentée dans deux cotées selon la nature de cette étude;

Importance scientifique sur le plan de la guidance coranique qui présente la promotion des valeurs pédagogiques chez les enfants du village (SOS) et la deuxième cotée est celle de l'importance pratique qui vise à préparer des programmes pour exalter Allah selon l'application des valeurs pédagogiques et éducationnels et mise en application des programmes d'accompagnement du saint coran pour les enfants du village afin de ressentir en eux l'exaltation d'Allah dans la réforme de la communauté, son unification et sa préservation de ses troubles. Pour être début sur l'ensemble de ces programmes et l'implanter dans les cœurs de ces enfants du village afin de développer l'éducation spirituelle à travers:

Le programme du Saint Coran et Hadith ; les enfants ont pris tous les hadith de purification pour ressentir l'amour d'Allah à travers l'application du sens Allah aime beaucoup les gens qui purifient. De plus le savoir de la correcte récitation du Saint Coran e.

- Le programme de raconter des histoires qui portent des sens de valeurs éducationnels pour les enfants du village SOS ; Ce programme vise à appliquer les valeurs éducationnelles qui ressentent dans les contes.

- Le programme de jardin d'enfant, son objectif est de porter la responsabilité et essayer de ne répète pas faire la même faute de ses parents et d'éviter la fornication par la grâce et la bénédiction d'Allah ; on adonne chaque enfant des fleurs, un arbre de fruit ou un arbre d'ombre pour la aimer et la bien garder toute la vie.



## Conclusion

A travers les guidances coraniques la volonté de Dieu pour guider dans la bonne voie ou pour égarer l'homme, sa créature ; cependant dans l'Islam, l'expression « qui veut peut » est tout simplement une supercherie du temps de l'ignorance; qui veut ne peut pas forcément ou automatiquement ; et la notion de volonté est bidimensionnelle, elle ne saurait s'identifier à celle de pouvoir. L'homme peut vouloir mais il ne peut pas pouvoir; autrement dit il a la capacité de vouloir mais il n'a pas la capacité de pouvoir (cas du village **d'enfants SOS ; ces enfants n'ont pas le choix de choisir leur destination mais c'est la volonté d'Allah**). L'homme peut vouloir quelque chose sans pouvoir la réaliser, il suffit que Dieu s'y oppose et la décision finale Lui appartient : « Et dit : 'c'est Allah qui a le droit de véto' » (Coran 6 : 149). Ainsi à côté de la volonté de vouloir, il y'a le pouvoir de vouloir ; or la volonté de vouloir ne peut se réaliser que si le pouvoir de vouloir s'en mêle. L'homme possède une marge de liberté mais à l'échelle humaine ; c'est-à-dire une volonté libre relative, soumise à celle absolue de Dieu. Dans le Coran (sourate 81, verset 27 à 29), Dieu nous révèle ceci : « Ceci (le Coran) n'est qu'un rappel pour l'univers. Pour celui d'entre vous qui veut suivre la rectitude, le chemin droit ; Mais vous ne pouvez vouloir que si Allah le veut, Lui qui est Le Seigneur de l'univers ». A chaque individu, Dieu accorde sans toutefois lui imposer, la possibilité ou la volonté de vouloir, mais le pouvoir de vouloir Lui appartient Lui Seul : « lâ haôla wa lâ kouwwata illâ bil-Lâh» (la volonté et le pouvoir ne se retrouvent auprès de nul autre qu'Allah) ; et c'est quand l'être humain manifeste la volonté de vouloir que Dieu, par son pouvoir, permet le vouloir de sa créature et la réalisation de ses objectifs, à condition que l'homme soit sincère dans la manifestation de sa volonté et que Dieu accepte d'accompagner le désir. C'est dire que à tout homme, Dieu a donné la possibilité d'exprimer librement la volonté de s'abandonner à sa souveraine volonté, de suivre la bonne direction, celle qu'Il a établie pour l'ensemble de sa création ; mais il nous appartient de l'exprimer sincèrement car Dieu connaît même l'intention qui nous motive. Le pouvoir de se conduire ou de conduire, la guidance proprement dite dans la voie de la rectitude appartient exclusivement à Dieu, à qui « le soumis qui représente dans l'exaltation qui signifie clairement ici le culte (Ibada)» doit adresser au moins dix-sept fois chaque jour à travers les cinq prières quotidiennes, cette supplication fondamentale : « Guide-nous dans le chemin droit » (Coran 1 : 6). C'est pour cela que même lorsque tout nous paraît facilement réalisable par nous-mêmes : nos désirs, nos volontés, nos projets doivent toujours tenir compte de la volonté de L'Être Suprême : Pour conclure, la religion, c'est le programme général et global de l'existence ; il dépend entièrement et sans partage de Celui qui est à l'origine de l'existence ; il concerne toutes les créatures qui l'expriment chacune à sa manière ; sa consistance est l'obéissance mieux la soumission de la créature à son Créateur ; celle-ci se traduit pour l'homme en particulier par la quête de la satisfaction et de l'agrément du Créateur ( Allah), dans l'espoir de contempler un jour sa face ; elle est la préoccupation majeure et permanente de tout homme sensé, réfléchi et responsable.



C

Nous devons faire de l'islam l'extincteur du feu de la corruption, le lampadaire des peuples et des nations, la locomotive de la civilisation. « La vérité émane de Ton Seigneur, ne sois donc pas de ceux qui doutent » « Revenez repentants vers votre Seigneur ! Soumettez-vous à Lui, avant que le châtimeur ne vous atteigne et que vous n'ayez alors plus de secours » (S. 39 : 54).

## **Bibliographie et Références**

- 1- Algouranne Alkarime wa Al Sounna (le Saint Coran et la Sounna)
- 2-Al Bahr al Mouhit, Abu Hiane Mohamed Bin Yousouffe, 2010, Dar Alfikr.
- 3-Al Moufradât fi gharîb al Qur'ân, Abu Nassr Ismaïl Bin Hamade Aljawharie, 1978, Dar Almoualime.
- 4- As Sahah Tadj al Lougha", Abou Nassr Ismaïl Bin Hamad Aljawharie, 1978, Dar Almoualime.
- 5- Al wigeouh wa Al Nazaiir,Souliemane Bin Salih Algaraouie. 2010, Article, Journal des recherches.
- 6- Comprendre le phénomène religieux, Cheik Bell Mahmoud, chef de la communauté musulmane de Bassa, Cameroun. (2018). (Ouvrage sous l’Edition).
- 7- Djâmi' al bayan, 2010, Ibn Jarir Altabarie, Alrissala Institution.
- 8- Fi Zilâl al Qur'an, Saiid Goudb, 2011, maison d'edition, Alshiroug.
- 9- Les jardins des vertueux, Ibrahim Mahiadine Alnawawie, 2006, Tunisie.
- 10- Maqayis al lougha", Ahmed ben Faris, 2009, Almaktaba Alshamla.
- 11- Majmoue Alfatawa, Ibn Taimia. 2004, Minstere des affaires religiousness de la prédication et de l’orientation.
- 12- Notion de guidée dans le saint coran, Habib Maghrawi, 2011, étude glossaire et interprétation thématique.
- 13- SOS villages d'enfants Khartoum, Bureau National, Sud université internationale d'Afrique, Al Manchia, avenue 86 bâtiment 108, édité en 1988.
- 14- Taaj al 'arous", Mourtadaa Al Zoubeydi, 2016, Dar Alfikr.
- 15- Tafssir At Tahrir wat Tanwir, Mohamed Altahir Bin Achoura, 2010, Aldar Altounissia.

### **Site internet**

[www.sos-sudan.org](http://www.sos-sudan.org)