



مؤتمر
هَدَايَاتُ الْقُرْآنِ فِي بِنَاءِ الْإِنْسَانِ

عنوان البحث:

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس

القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

دراسة تطبيقية على الآية ١١٩ في سورة التوبة

اسم الباحث/ة

د/ هشام محمد سيف





مؤتمر
هدايات القرآن في بناء الإنسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن نورا وهدى وشفاء، وسعادة وخيرا ونجاة من الضلال والشقاء، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء وأعظم الصلحاء وعلى آله وصحبه وسلم. أما بعد:

فإن في القرآن الكريم الهدي العظيم، والخلق القويم، فهو منبع الفضيلة، ومصدر الأخلاق النبيلة، والمكارم العظيمة، من اهتدى به هدي سبل السلام، ومن عمل بما جاء به نال السعادة والثام، ومن تخلّق بأخلاقه نال أعلى المطالب، وحاز أعظم المراتب.

ومن الأخلاق العظيمة، والصفات الحميدة التي جاء بها القرآن، وأمر بها الرحمن، وحث عليها المصطفى العدنان صلى الله عليه وسلم، الصدق؛ إذ هو من أحب الصفات إلى الله، وهو قارب النجاة في الدنيا والآخرة، وبه يصلح الأفراد وتسعد المجتمعات. ولأهمية الصدق جاءت آيات القرآن حاثّة عليه، أمره به، داعية إلى الاتصاف به، مبيّنة العاقبة الحسنة للمتصفين به، ومن ذلك ما ورد في الآية (١١٩) من سورة التوبة،

وانطلاقاً من تلك الأهمية جاء هذا البحث المختصر بعنوان: الهدايات

القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً) دراسة تطبيقية على الآية ١١٩ في سورة التوبة؛ لإبراز بعض ما تناولته تلك الآية من هدايات قرآنية، وفوائد إيمانية، ترشد السالكين، وتثير درب المهتمين، والحمد لله رب العالمين وبه نستعين.

علاقة البحث بمحاور المؤتمر:

يندرج البحث ضمناً في محور "هدايات القرآن الكريم وأثرها في الرقي الأخلاقي وبناء القيم الإنسانية" كونه يكشف عن ثمرة التدبر وغايته، وهو حصول الهداية التي ينتج عنها التطبيق العملي، فيظهر أثر ذلك جلياً على الفرد والمجتمع.

أهمية البحث:

تظهر أهمية البحث من خلال أمور عدة منها:

- ١- ارتباطه بالقرآن الكريم الذي هو أصل الهداية ومنبع السعادة.
- ٢- اشتمال القرآن الكريم على كثير من الهدايات، الدالة على عناية الإسلام بالأخلاق وبناء القيم الإنسانية.
- ٣- أن فيه تحقيقاً لمقصد عظيم من مقاصد إنزال القرآن وهو التدبر.
- ٤- ما فيه من إظهارٍ لمحاسن الإسلام، وبيانٍ لدوره الفاعل في بناء الأفراد والمجتمعات.
- ٥- أن فيه إرشاداً للبشرية لطلب الهدى الرباني، للخروج من أزمت الواقع ومشكلاته.

أهداف البحث:

يسعى البحث لتحقيق جملة من الأهداف والغايات منها:

- ١- التعرف على طريقة القرآن في غرس القيم الأخلاقية والمعاني السامية.
- ٢- إظهار أن القرآن مصدر الأخلاق التي هي أساس قيام الحضارات ودوامها.
- ٣- تسليط الضوء على عناية القرآن الكبيرة في إصلاح الفرد والمجتمع.
- ٤- إحياء شعيرة التدبر للوصول إلى هدايات القرآن ومن ثم العمل بها.
- ٥- إبراز ما في الهدايات القرآنية من القيم الأخلاقية والمعاني السامية لصالح الحضارات، والأمم والأفراد والمجتمعات.

الإضافة العلمية في مجال الهدايات:

- ١- الإفادة مما كتبه المفسرون قديماً وحديثاً؛ للخروج بهدايات آيات الكتاب العزيز وحكمه وأسراره.
- ٢- إضافة ما يوفق الله إلى استنباطه بعد الاستعانة بالله تعالى، ثم الاستنارة بما دونه مفسرو القرآن وعلماء الأمة.

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٣- السعي لربط الواقع بهدي القرآن الكريم بهدف تقويم هذا الواقع وإصلاحه.
حدود البحث:

مدار البحث على الآية (١١٩) من سورة التوبة.

الدراسات السابقة:

من خلال البحث والمطالعة لم أجد من تناول هذا الموضوع بمثل هكذا طريقة وبمثل هذا العنوان.

ولكن هناك بعض الدراسات التطبيقية في هدايات القرآن عمومًا بعضها قيد الدراسة وبعضها مطبوع منها:

١. الوافي في هدايات كلام الله الكافي، تفسير وهدايات جزء عم في ضوء تناسقه الموضوعي، أ. د: طه عابدين طه حمد، أستاذ التفسير وعلوم القرآن الكريم بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، بإشراف كرسي الملك عبد الله وعمادة البحث العلمي. بجامعة أم القرى، مجلدين، مكتبة دار المنتبي، الدمام، ط ١، ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م.

٢. جزء عم تدبر وهداية، د. هاني درغام، تناول فيها الباحث من محاور السور والمعنى الإجمالي للآيات، مع بيان أبرز الهدايات والتوجيهات المستنبطة منها.

٣. هدايات القرآن الكريم، صياغة معاصرة، إعداد فريق من المتخصصين والباحثين، في مجلد واحد اشتمل على هدايات آيات القرآن في هامش كل صفحة.

٤. القرآن تدبر وعمل، فكرة وإعداد: مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي، وهو عبارة عن تفسير لبعض آيات القرآن، من خلال بيان بعض معاني الآيات، بالإضافة إلى ذكر تدرجات وتوجيهات مختصرة، بهامش المصحف، وقد صدرت الطبعة الثانية منه عام: ١٤٣٦هـ، ٢٠١٥م.

٥. التفسير المحرر للقرآن الكريم، إعداد القسم العلمي مؤسسة الدرر السنّية، وهي دراسة شاملة لكل سور القرآن تتناول في ثناياها متعلقات الآيات، من مفردات ومعنى إجمالي وبعض الفوائد.

٦. مشروع الموسوعة العالمية للهدايات القرآنية، وهو مشروع تطبيقي

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

لاستخراج هدايات كامل القرآن، موزع على ستين رسالة جامعية من مختلف دول العالم، بإشراف كرسي الهدايات في جامعة أم القرى، وهو شامل لكل هدايات القرآن، مع بيان أثرها في الواقع، ولا زال قيد الدراسة حالياً.

وهناك بعض الدراسات والمقالات التي تناولت القيم الأخلاقية عموماً أو من خلال الهدى القرآني لكن بصفة عامة أو من ناحية نظرية، لا يتسع المقام لذكرها ولكنها لا تتناول هذه الآيات بمثل هذه الطريقة والدراسة ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

١- هدايات القرآن وأثرها في الرقي الأخلاقي. أ.د. ليلي بنت محمد العقيل، بحث منشور في المجلة العالمية للعلوم الشرعية والقانونية بالتعاون مع الإصدار ٤٥،٢٥ يناير ٢٠٢٣.

٢- المنهاج القرآني في البناء الأخلاقي للإنسان وأثره في رواد مراكز القرآن الكريم وعلومه في دولة قطر، مريم حسين علي محمد السادة، بحث مقدم لاستكمال درجة الماجستير في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر، ١٤٣٨هـ، ٢٠١٧م.

٣- منظومة القيم الأخلاقية في القرآن الكريم دراسة موضوعية، رسالة دكتوراه، مي حمودة محمد أبو قشة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن، ٢٠١٦م. وغيرها من الرسائل والمقالات.

والفرق بينها وبين بحثي هذا:

أَنَّ بحثي هذا يتناول أثر هدايات القرآن في الرقي الأخلاقي وبناء القيم الإنسانية (الصدق نموذجاً) من خلال هدايات آية معينة من سورة معينة من القرآن،

بينما هذه الدراسات بعضها عام فيما كُتِب فيه، وبعضها ليس بنفس الطريقة ونفس الآية كما في هذه الدراسة،

وبعضها لا يربط الهدى المستنبط بالواقع المعاش، وبعضها قيد الدراسة والبحث ولم ير النور بعد.

المنهج المتبع في البحث:

- المنهج المتبع في البحث هو (المنهج الاستقرائي الاستنباطي)، وذلك من خلال دراسة الآية القرآنية الداخلة ضمن حدود البحث لاستنباط الهدايات القرآنية منها، وربط ذلك بالواقع العملي والأثر الحياتي. وسأتبع في بحثي هذا مجموعة من الخطوات الإجرائية أهمها:
- ١- الرجوع إلى كتب التفسير وغيرها من كتب العلماء - قدر المستطاع - مراعاة للقدر المسموح به في عدد صفحات البحث - للاستفادة مما ذكره من هدايات للآيات محل البحث، مع بيان وجه الدلالة لما يحتاج من هدايات، ثم بعد ذلك بيان الآثار المترتبة على تلك الهدايات.
 - ٢- الاعتماد على الأحاديث والآثار الصحيحة وتجنب الروايات الموضوعية والضعيفة.
 - ٣- الالتزام بمنهج السلف في تناول الهدايات القرآنية.
 - ٤- تجنب تفريعات علوم العقيدة والفقه واللغة وغيرها في تناول التفسير والهدايات وعدم الخروج عن دلالة النص القرآني.
 - ٥- الاعتماد في كتابة الآيات القرآنية على رواية حفص عن عاصم.
 - ٦- عزو الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقم الآية في متن البحث.
 - ٧- تخريج الأحاديث الشريفة - إن وردت - تخريجاً علمياً موجزاً، فإن كان في الصحيحين أو في أحدهما فسأكتفي بهما، وإذا كان في غير الصحيحين أو أحدهما فسأذكر تخريجه من بقية كتب الحديث مراعيًا عدم الإطالة.
 - ٨- توثيق النقول في هوامش صفحات البحث بذكر اسم الكتاب واسم مؤلفه وكذلك في فهرس المصادر والمراجع.
 - ٩- ضبط ما يحتاج إلى ضبط - إن وجد -.

خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وفصل، وخاتمة، وفهرس. المقدمة: وتشمل أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهداف البحث، وحدوده، والدراسات السابقة، والمنهج المتبع في البحث، وخطة البحث.

التمهيد وفيه:

تعريف الهدايات القرآنية والقيم الأخلاقية.

فصل: وفيه مبحثان.

المبحث الأول: هدايات الآية القرآنية محل البحث، وتحتها أربعة مطالب:

المطلب الأول: الآية: (١١٩).

المطلب الثاني: معاني مفردات الآية.

المطلب الثالث: التفسير الإجمالي للآية.

المطلب الرابع: الهدايات الجزئية للآية.

المبحث الثاني: أثر هدايات القرآن في غرس الرقي الأخلاقي وبناء القيم

الإنسانية، وتحتها مطالبان:

المطلب الأول: أثرها على الفرد.

المطلب الثاني: أثرها على المجتمع.

الخاتمة وفيها: أبرز النتائج والتوصيات.

الفهارس وفيها: مصادر البحث ومراجعته.

التمهيد وفيه:

أولاً: تعريف الهدايات لغة واصطلاحاً:
تعريف الهداية لغة: المتأمل لما ذكره أهل اللغة في بيان معنى لفظة (هُدَى)، يجد أنها ترجع إلى جملة من المعاني منها:
الرشاد والدلالة (١)، ومنه سمي الدليل هادياً لأنه يدل من بعده على الطريق ويرشدهم، البيان (٢)، خلاف الضلالة. (٣)
والهداية في القرآن تأتي على عدة معان، فتكون بمعنى الإلهام، وتكون بمعنى الإرشاد، وتكون بمعنى البيان، وتكون بمعنى الدعاء. (٤) والناظر في مجموع هذه المعاني يجد أنها كلها ترجع إلى معنى الدلالة والإرشاد، إذ أن الهداية تدل وترشد من استرشد بها إلى غايته وتوصله إلى مراده.

قال ابن عطية بعد أن ذكر معاني (الهدى): وفي هذا كله معنى الإرشاد. (٥)
تعريف الهدايات القرآنية اصطلاحاً:

يُعتبر مصطلح الهدايات القرآنية مصطلحاً جديداً حادثاً؛ نظراً لعدم وجود دراسات تناولت هذا الجانب من الدراسات القرآنية، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أنه لم تكن هناك حاجة ماسة إلى تأصيله في المراحل السابقة؛ وذلك لاهتمام المفسرين الغالب بالجانب التطبيقي، وذلك ببيان معاني القرآن وتفسير ألفاظه، والتطرق لبيان بعض هدايات الآيات، كثمرة عملية تطبيقية لتفسير الآيات وشرح معانيها.

لكن نجد أن الطاهر ابن عاشور أشار في تفسيره إلى تعريف الهداية فقال:
والهداية في اصطلاح الشرع، حين تسند إلى الله تعالى، هي الدلالة على ما يرضي الله من فعل الخير، ويقابلها الضلالة وهي التغيرير. (٦)

(١) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري: (٢٥٣٣/٦)، مختار الصحاح

(٢٣٢٥)، القاموس المحيط، للفيروز أبادي: (١٣٤٥).

(٢) ينظر: تهذيب اللغة، للأزهري: (٢٠١/٦).

(٣) ينظر: معجم مقاييس اللغة، لابن فارس: (٤٢/٦)، المحكم والمحيط الأعظم، لابن

سيده: (٣٧٠/٤).

(٤) ينظر: تفسير القرآن، للسمعاني: (٣٨/١).

(٥) ينظر: المحرر الوجيز، لابن عطية: (٧٣/١).

(٦) ينظر: التحرير والتنوير، لابن عاشور: (١٨٨/١).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

ونلاحظ من خلال تعريفه هذا: أنه بناه على المعنى اللغوي وهو الدلالة، وبيان ضدها وهو الضلالة، وقصر تعريفه على فعل الخير، إشارة منه إلى أنها لا تستعمل في الدلالة على الشر، إلا بقيد مثل قوله تعالى: ﴿ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجُبَيْرِ ﴾ ﴿٣٣﴾ الصافات: ٢٣

وفي عصرنا الحاضر لم نجد من كتب في مجال تأصيل الهدايات القرآنية، إلا ما صدر عن كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - للقرآن وعلومه، التابع لجامعة أم القرى بمكة المكرمة، فقد صدر عن مجموعة من أساتذة الجامعة الفضلاء، دراسة تأصيلية لهذا الجانب المهم، تقع في مجلدين، فكانت نواة لأبرز المشاريع القرآنية المباركة في عصرنا الحاضر، وهو موسوعة الهدايات القرآنية.

ولعل من أبرز التعريفات الاصطلاحية للهدايات، ما ذكره الشيخ طه عابدين حيث قال في تعريف الهدايات القرآنية بأنها: الدلالة المبينة لإرشادات القرآن الكريم، التي توصل لكل خير وتمنع من كل شر. (١)

وهو تعريف مهمٌ وقيم في بابه، إلا أنه يحتاج إلى إعادة صياغة مختصرة جامعة مانعة توصل المقصود بأخصر طريق، وأسهل عبارة، ولعل التعريف لو كان بهذه الصيغة كان أفضل، أن يقال فيه: أنها: إرشادات القرآن الكريم، الموصلة لكل خير بطريق صحيح معتبر.

فقولنا: (إرشادات) إشارة إلى الهداية نفسها، التي تم تحصيلها من خلال النظر والتدبر. وقولنا: (الموصلة لكل خير) قيد يفهم منه أنها إذا أوصلت لكل خير منعت من كل شر، وهي غاية وثمره حصول الهداية.

وقولنا: (المستخرجة بطريق صحيح معتبر) إشارة إلى الطريقة التي ينبغي سلوكها لحصول الهداية، وفق الضوابط والقواعد المعتمدة، التي تتوافق مع دلالة النص.

تعريف القيم الأخلاقية:

القيم في اللغة: مشتقة من الفعل (قَوّم) والقيمة واحدة القيم، وقوم الشيء تقويماً فهو قويم: أي مستقيم (٢) ،

والقيام: يأتي بمعنى المحافظة والملازمة كما يأتي بمعنى الثبات والاستقامة. (٣)

(١) ينظر: الهدايات القرآنية- دراسة تأصيلية- مجموعة من العلماء: (٤٤/١).

(٢) ينظر: مختار الصحاح، الرازي، دار الحديث، القاهرة: (٣٠٢).

(٣) ينظر: لسان العرب، ابن منظور، دار صادر بيروت (د، ت) مادة (قوم) (٧١٤).

والقيم: جمع قيمة: وهي مأخوذة من التقويم وإزالة الاعوجاج، ويراد بها المثل والمبادئ الاجتماعية السامية. (١).

الأخلاق لغة: جمع مفردة (حُلُق)، والحُلُق:

يطلق على الدين الطبع والسجية. (٢)

الأخلاق اصطلاحاً: عرفها البعض بأنها: مجموعة من المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني، التي يحددها الوحي؛ لتنظيم حياة الإنسان، وتحديد علاقته بغيره على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على أكمل وجه. (٣)

والقيم الأخلاقية هي: نظام متكون من المبادئ والمعاني السامية، المستنبطة من الكتاب والسنة، الموافقة للفطرة البشرية، المكتسبة من الفهم الدقيق للدين الإسلامي، والتي تضبط سلوكيات التعامل بين الناس، للوصول بالفرد والمجتمع لسعادة الدنيا والآخرة. (٤)

(١) ينظر: مصادر القيم في الفكر الإسلامي، عابد الجابري (٥-٦).

(٢) ينظر: القاموس المحيط، الفيروز آبادي (٨٨١)، لسان العرب، ابن منظور: (٨٦/١٠).

(٣) ينظر: التربية الأخلاقية الإسلامية لمقداد يا لجين (٧٥).

(٤) ينظر: مصادر القيم في الفكر الإسلامي، عابد الجابري (٥-٦).

فصل: وفيه مبحثان:

المبحث الأول: هدايات الآية القرآنية محل البحث:

وتحته ستة مطالب:

المطلب الأول: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [سورة التوبة: ١١٩].

المطلب الثاني: مفردات الآية:

(ءامنوا): الإيمان يأتي بمعنى التصديق الذي هو ضد التكذيب، ويأتي بمعنى الأمن وهو: طمأنينة النفس وزوال الخوف، والإيمان: التصديق الجازم، والاعتراف التام بجميع ما أخبر الله ورسوله عنه في القرآن والسنة، وأمر بالإيمان به، والانقياد له ظاهراً وباطناً. (١)

(اتقوا): الواو والقاف والياء: كلمة واحدة تدل على دفع شيء بغيره، والوقاية: ما يقي الشيء، واتق الله: توقه، والتقوى اسم جامع لفعل الطاعات وترك المنكرات. (٢)

(الصادقين): الصدق: ضد الكذب، وأصل (صدق) يدل على قوة في الشيء قولاً وغيره، وقيل: الصدق ثبات الشيء، والصدق: مطابقة الخبر للواقع بحسب اعتقاد المتكلم، والإخبار عن الشيء على ما هو به، ويكون في الأقوال والأفعال والأحوال. (٣)

المطلب الثالث: المعنى الإجمالي للآية:

بعد أن خبر الله سبحانه عن حال الثلاثة الذين خلفوا وضاعت عليهم الأرض بما رحبت، وأنه تاب عليهم لصدقهم وإخلاصهم وجّه سبحانه عباده وناداهم بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ بالله واتبعوا رسوله

(١) ينظر: المفردات في غريب القرآن للأصفهاني: (٩٠)، لسان العرب، لابن منظور (١/١٤٠)،

تاج العروس للزبيدي (١٨/٢٤)، التوضيح والبيان لشجرة الإيمان، السعدي: (١٤).

(٢) ينظر: مقاييس اللغة لابن فارس: (٦/١٣١)، تفسير القرآن العظيم، ابن كثير: (١/٢٠٠)

(٣) ينظر: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مكّي بن أبي طالب:

(٢/٣١١-٣١٠)، مقاييس اللغة لابن فارس: (٣/٣٣٩)، لسان العرب لابن منظور:

(١٠/١٩٣).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

﴿وَعَمَلُوا بِشِرْعِهِ﴾ **﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾** بامثال أوامره، واجتناب نواهيه **﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾** في إيمانهم وأقوالهم وأعمالهم، فلا منجاة لكم إلا بالصدق كما فعل الثلاثة الذين خُلِفوا^(١).

المطلب الرابع: هدايات الآية:

من الهدايات التي يمكن أن تؤخذ من هذه الآية ما يلي:

١- دل سياق الآية مع الآية قبلها على أن الصادقين مهما نالهم شيء من الأذى والضرر، فإن العاقبة الطيبة دائماً لهم، تهيئ لهم الفوز والفلاح في الدنيا والآخرة، فإن الثلاثة الذين خُلِفوا صدقوا فكان صدقهم سبب فوزهم^(٢).

٢- في الأمر بالكون مع أهل الصدق في هذه الآية:

﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ بعد ذكر قصة الثلاثة في الآية قبلها تنبيه على رتبة الصدق، وكفى بها ثمانية لرتبة النبوة^(٣).

٣- فيها مع الآية قبلها أن العاقبة الحسنة تكون لأهل التقوى والصدق، قال تعالى: **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾**^(٤).

٤- فيها مع الآية قبلها إشارة إلى أن التقوى والصدق سبب لرفع الإثم، قال تعالى: **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾**^(٥).

٥- تفيد بدلالة المناسبة أهمية إبراز النماذج الصادقة ليقنتدي بها الناس؛ لأنه سبحانه بعد أن ذكر النماذج الصادقة وما تحقق من صدقهم، أمرنا أن نكون معهم^(٦).

٦- من مناسبتها للآية قبلها التحذير والزجر من ارتكاب المعاصي، وذلك أنه تعالى لما حكم بقبول توبة هؤلاء الثلاثة في الآية قبلها، ذكر ما يكون كالزاجر عن فعل ما مضى، وهو التخلف عن رسول الله ﷺ في الجهاد^(٧).

(١) ينظر: المختصر في تفسير القرآن الكريم: (٢٠٦).

(٢) ينظر: التفسير القرآني للقرآن: (٩١٣/٦)، التحرير والتنوير: (٥٤/١١).

(٣) ينظر: البحر المحيط، أبو حيان: (٥٢١/٥).

(٤) ينظر: التفسير الكبير: (١١٦/٢٢).

(٥) ينظر: المرجع السابق: (١١٦/٢٢).

(٦) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٣).

(٧) ينظر: التفسير الكبير: (١٦٦/١٦).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

- ٧- من مناسبتها للآية قبلها أعظم ترغيب في الصدق؛ فما نال الثلاثة الذي حُلفوا من خير إلا بصدقهم^(١).
- ٨- فيها مع الآية قبلها أن التوبة منزلة تحتاج إلى أفعال قلبية مخصصة تصل بصاحبها إلى درجة وصفه بالصادق^(٢).
- ٩- تفيد مع الآية قبلها أن الصادق يمتحن في صدقه في الدنيا ويفوز في الآخرة^(٣).
- ١٠- تفيد مع الآية قبلها أن التوبة النصوح من أخص أحوال الصدق^(٤).
- ١١- في الخطاب بـ: ﴿يَأَيُّهَا﴾، تنبيه للاهتمام بما بعده، كما قال ابن مسعود رضي الله عنه: " إذا سمعت: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ فأرْعَهَا^(٥) سمعك، فإنه إما أمر يأمر به، أو نهي يَنْهَى عنه ".^(٦)
- ١٢- في النداء مباشر للمؤمنين في قوله: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ دون واسطة في القرآن؛ لينتبه المؤمن أن علاقته بربه لا تحتاج إلى أي واسطة.^(٧)
- ١٣- في تخصيص المؤمنين بالخطاب في قوله: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ دليل على كمال عنايته تعالى بعباده المؤمنين؛ إذ شرفهم رضي الله عنهم بالخطاب منه.
- ١٤- في التخصيص بصفة الإيمان في قوله: ﴿ءَامَنُوا﴾ دليل على أهمية الإيمان وقيمته وأنه أساس كل عمل.
- ١٥- في تقديم صفة الإيمان في قوله تعالى: ﴿ءَامَنُوا﴾ إشارة إلى أن الإيمان يحتاج إلى برهان من صاحبه بعمل صالح يثبت صدق ذلك الإيمان.

(١) ينظر: نظم الدرر: (٤١/٩).

(٢) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٣) المرجع السابق: (٢٢٤).

(٤) ينظر: التفسير المنير: (٧١/١١).

(٥) أرعى فلاناً سمعته: اهتم به فأصغى إليه واستمع لكلامه. معجم اللغة العربية: (٩٠٩/٢).

(٦) أخرجه ابن المبارك في الزهد والرقائق - باب التحضيض على طاعة الله - برقم: (٣٦)، (١٢/١)، وأبو

نعيم في الحلية - ذكر أهل الصفة -: (١٣٠/١).

(٧) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

١٦- يفيد قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ الأمر بالتقوى، والحث عليها وعلى ملازمتها والزيادة منها^(١).

١٧- في الحث على التقوى في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾، مع قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة ٢١]، وقوله: ﴿وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ﴾ [سورة النساء: ١٣١]، إشارة إلى أن الغاية من رسالة الإسلام كلها، بل ومن جميع الأديان هو تحصيل التقوى^(٢).

١٨- في الحث على التقوى في قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ دليل على أن التقوى هي ملاك الأمر، وعليها تدور دوائر الخير^(٣).

١٩- في الآية دلالة على أن تقوى الله تقتضي طاعته فيما أمر، واجتناب ما عنه نهي وزجر؛ لأن قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ يقتضي فعل المأمور، واجتناب المحذور^(٤).

٢٠- في الحث على التقوى في قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ إشارة إلى أن التقوى رافعة للعبد إلى مراتب الفضل والإنعام، حيث أمرهم الله بالتقوى والكون مع الصادقين وذلك يقتضي العلو والرفعة^(٥).

٢١- يستفاد من قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ أن للتقوى آثاراً في الآجل ومن ذلك الكون مع الصادقين في جنات النعيم، كما قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٦).

(١) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٢) ينظر: أضواء البيان، للشنقيطي: (٤٩ / ٨).

(٣) ينظر: نظم الدرر للبقاعي: (٣١/١٣).

(٤) ينظر: اللباب، ابن عادل: (٢٣٠/١٠)، الفواتح الإلهية، النخجواني: (٣٢١/١)، البحر المديد لابن عجيبة: (٤٣٢/٢)، تفسير المنار، رشيد رضا: (٤٣/١١)، تيسير الكريم الرحمن للسعدي: (٣٥٥).

(٥) ينظر: نظم الدرر: (٣١/١٣).

(٦) ينظر: أضواء البيان: (٥٠ / ٨).

٢٢- في الآية إرشاد للعباد لمراقبة الله وحثهم على تقواه؛ حيث جاء الخطاب فيها للمؤمنين، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾^(١).

٢٣- في الحث على التقوى بصيغة الأمر في قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ دليل على أهميتها وعظيم فضلها^(٢).

٢٤- في ضم التقوى للإيمان في قوله: ﴿ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ دليل على أن التقوى جامعة لكل خير، دافعة لكل شر؛ لأن الإيمان جامع لكل ذلك.

٢٥- في الجمع بين الإيمان والتقوى في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ دليل على أن التقوى قرينة الإيمان ودليل عليه، بل من أهم مستلزماته.

٢٦- فيها أن الإيمان درجات، فالمؤمن مخاطب بزيادة إيمانه بالتقوى واتخاذ الأسباب المعينة على ذلك، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾^(٣).

٢٧- في الجمع بين الإيمان والتقوى في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ دلالة على أن التقوى من أهم ما ينبغي للمؤمن التحلي به.

٢٨- يفهم من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾، أن التقوى لا تكمل إلا بفعل الأوامر وترك الزواجر.

٢٩- في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ إشارة إلى أن الله تعالى لا يقبل طاعة، إلا من مؤمن مُتَّقٍ، ويؤيد ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾

[سورة المائدة: ٢٧]، وَقَالَ عَلِيٌّ ؑ: " كُونُوا لِقَبُولِ الْعَمَلِ أَشَدَّ اهْتِمَامًا مِنْكُمْ بِالْعَمَلِ، فَإِنَّهُ لَنْ يُقْبَلَ عَمَلٌ إِلَّا مَعَ التَّقْوَى، وَكَيْفَ يَقْبَلُ عَمَلٌ يُتَّقَبَلُ؟ " ^(٤) ^(٥).

٣٠- فيها إشارة إلى التعاون على الخير وخصال الصدق والبر؛ لقوله تعالى: ﴿وَكُونُوا﴾ الذي يدل على الاجتماع والألفة^(٦).

(١) ينظر: التفسير الحديث: (٥٥٥/٩).

(٢) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٣).

(٣) المرجع السابق: (٢٢٤).

(٤) حلية الأولياء للأصفهاني: (٧٥/١).

(٥) ينظر: الكشاف للزمخشري: (١/٦٢٤).

(٦) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٥).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٣١- في خروج الأمر مخرج العموم في قوله: ﴿وَكُونُوا﴾ ليشمل كل مؤمن، فمن كان مُقصرًا كانت أمره له باللحاق، ومن كان مسابقًا كانت حادثة له على حفظ مقام الاستباق، وفي التعبير بـ: ﴿مَعَ﴾ ليشمل أدنى الدرجات، وهو الكون بالجئت^(١).

٣٢- في الأمر بـ: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾ أبلغ في التخلق بالصدق من نحو: اصدقوا^(٢).

٣٣- دلت الآية على فضيلة الصدق، وكمال درجته، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾، وقال ابن مسعود رضي الله عنه:

" إن الكذب لا يصلح في جد ولا هزل، ولا أن يعد أحدكم صبيّة شيئاً ثم لا يُنجز له، اقرءوا إن شئتم، وقرأ الآية " (٣)(٤).

٣٤- في الأمر بالصدق في قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾ دليل على أنه الصحة في الدين، والتمكن في الخير، فهو يشمل النيات، والأقوال، والأفعال، ^(٥) عن قتادة رضي الله عنه في قوله: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّالِحِينَ﴾، قال: " الصدق في النية، والصدق في العمل، والصدق في الليل والنهار،

(١) ينظر: نظم الدرر: (٤١/٩-٤٢). (جثّ) الجيّم والثاء يدلّ على تجمّع الشيء وهو قياس صحيح. فالجئتُ جئتُ الإنسان، إذا كان قاعدًا أو نائمًا. مقياس اللغة: (٤٢٥/١).

(٢) ينظر: التحرير والتنوير لابن عاشور: (٥٤/١١).

(٣) أخرجه الطبراني في الكبير: برقم: (٨٥١٨)، (٩٦/٩)، البيهقي في الشعب: برقم:

(٤٤٥٤)، (٤٤١/٦)، قال الهيثمي: رجال إسناده ثقات. ينظر: مجمع الزوائد:

(٢٣٦/١٠).

(٤) ينظر: التفسير الكبير، للرزقي: (١٦٧/١٦)، لباب التأويل للخازن: (٤١٩/٢)،

اللباب في علوم الكتاب لابن عادل: (٢٣٥/١٠)، السراج المنير للزحيلي: (٦٥٦/١)،

روح البيان لإسماعيل حقي: (٥٣٠/٣)، فتح البيان لصديق خان: (٤٢٠/٥).

(٥) قرأ ابن مسعود (وكونوا من الصادقين) وهي قراءة شاذة، لكن يستأنس بمعناها؛ كونه يدخل في تفسير الآية دخولاً أولياً، قال الطبري: "وتأويل عبد الله رضي الله عنه، في ذلك على قراءته، تأويل صحيح، غير أن القراءة بخلافها". ينظر: جامع البيان: (٥٦١/١٤).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

والصدق في السر والعلانية" (١)(٢).

٣٥- في الأمر بالصدق في قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، نهي عن ضده وهو الكذب، قال ابن مسعود رضي الله عنه: " إن الكذب لا يصلح في جد ولا هزل، ولا أن يعد أحدكم صبيته شيئاً ثم لا ينجز له، اقرؤوا إن شئتم هذه الآية" (٣)(٤).

٣٦- في مجيء جملة: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، دون (واصدقوا) تحفيز للمأمور، وتذكير بالمتصفين بهذا الوصف المحمود من السابقين واللاحقين (٥).

٣٧- فيها أن من أعظم أسباب الثبات وزيادة الإيمان، اتخاذ الصحبة الصادقة، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٦).

٣٨- تفيد معية النصرة للصادقين بالفعل أو القول أو التعاطف القلبي، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٧).

٣٩- دلت الآية على أن الإجماع حجة؛ لأن الأمر بالكون مع الصادقين في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، إشارة إلى أنه لا بد من وجود الصادقين في كل وقت، وذلك يمنع من إطباق الكل على الباطل، ومتى امتنع إطباق الكل على الباطل، وجب إذا أطبقوا على شيء أن يكونوا مُحَقِّقِينَ، ولأن الأمر

(١) أخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره: (١٠١٠٢)، (١٩٠٧/٦).

(٢) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٩/١٤)، معاني القرآن، الزجاج: (٤٧٥/٢)، المحرر الوجيز لابن عطية: (٩٥/٣)، البحر المحيط، أبو حيان: (٥٢١/٥). قلت: والآية وإن استدل بها ابن مسعود ط على الصدق في القول، إلا أن العموم فيها أولى، فتشمل النيات والأقوال والأفعال؛ كونها القراءة المشهورة والمجمع عليها في الرسم؛ ولكونها تدل على العموم وهو مقدم على الخصوص، وقد رجح ابن جرير ذلك. ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٦٠/١٤).

(٣) سبق تخريجه.

(٤) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٩ / ١٤)، إعراب القرآن، النحاس: (١٣٧/٢)، الإكليل في استنباط التنزيل للسيوطي: (١٤٥).

(٥) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٦) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٧) المرجع السابق: (٢٢٥).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

بالكون معهم يقتضي لزوم قبول قولهم، فلو لم يلزمهم قبول قولهم، لم يكن للأمر بالكون معهم وجه^(١).

٤٠- دل قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِیْنَ﴾ على فساد التقليد، وذلك أن الأمر بالكون مع الصادقين لا يتحقق إلا بحصول العلم؛ ليصح الكون معهم، فدل على أهمية الاعتماد على الحجة والدليل^(٢).

٤١- يفهم من قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِیْنَ﴾ أن من خالف النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم في شيء وإن وافقهم في آخر، لم تتحقق له المعية الكاملة، وإنما تتحقق بالاتباع الكامل، إذ كمال الصدق بكمال الاتباع^(٣).

٤٢- يستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِیْنَ﴾ عدم قبول خبر الكاذب وشهادته، قال مالك رضي الله عنه: "لا يُقبل خبر الكاذب في حديث الناس وإن صدق في حديث رسول الله ﷺ"^(٤).

٤٣- يستفاد من قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِیْنَ﴾ أن من فضائل الصدق أن الإيمان منه لا من سائر الطاعات، ومن معائب الكذب أن الكفر منه لا من سائر الذنوب^(٥).

٤٤- فيها أن الصادقين قد يعيشون غرباء بين البشر، ولكنهم جزء مألوف في الكون متناسق معه، أما الكاذبين فهم وإن كانوا لا يشعرون بالغربة في مجتمعاتهم، إلا أنهم جزء غريب في الكون لا يتناسقون معه، ولا يتناسق معهم، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِیْنَ﴾^(٦).

(١) ينظر: تأويلات أهل السنة للماتريدي: (٥٠٦/٥)، التفسير الكبير: (١٦٦/١٦)، مدارك

التنزيل للنسفي: (٧١٦/١)، إرشاد الساري للقسطاني: (٦٢/٩).

(٢) ينظر: التهذيب في التفسير للجشمي: (٣٢٩٣/٥).

(٣) ينظر: تأويلات أهل السنة: (٥٠٦/٥)، إعراب القرآن، النحاس: (١٣٧/٢)، أحكام القرآن،

الهراسي: (٢١٩/٤-٢٢٠)، إعلام الموقعين لابن القيم: (١٠١/٤)، لوامع الأنوار البهية للسفاريني: (٣٨٤/٢).

(٤) ينظر: الدراسة التحليلية لمقاصد وأهداف الحزب الحادي والعشرين في سورة التوبة: (١٦٢).

(٥) ينظر: التفسير الكبير: (١٦٧/١٦)، اللباب في علوم الكتاب: (٢٣٥/١٠).

(٦) ينظر: قبسات من كلام الله للعنزي: (٨٣).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٤٥- في الآية إشارة إلى فضل أبي بكر رضي الله عنه؛ وذلك يقتضي أحقيته رضي الله عنه بالخلافة؛ وذلك أن الآية وإن كانت تشمل جميع الصحابة رضي الله عنهم إلا أن دخول أبي بكر فيها دخولاً أولياً؛ كونه لقب بالصدِّيق واشتهر بذلك، فوجب على الأمة أن تكون معه، والنصوص الدالة على ذلك كثيرة، ومن ذلك أنه سبحانه قد بين في سورة الحشر الصادقين وهم المهاجرين ثم ختم بقوله: ﴿أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ [سورة الحشر: ٨]، وأمر الذين تبوءوا الدار والإيمان في هذه الآية أن يكونوا معهم فقال: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ أي تبعاً لهم، فحصلت الخلافة في الصادقين بهذه الآية، واستحقوها بهذا الاسم، ولم يكن في الصادقين من سُمِّاه الله الصديق إلا أبو بكر فكانت له خاصة ثم للصادقين بعده، وعن الضحاك رضي الله عنه في قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ قال: "أُمرُوا أن يكونوا مع أبي بكر وعمر رضي الله عنهما وأصحابهما" (١) (٢).

٤٦- في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ دلالة على التأمل في الأقوال، وأن لا نتبع منها إلا ما دلت الدلالة عليه، وبأن صدقه، أما أن نأخذ تقليداً دون أن نعلم صدقه فلا (٣).

٤٧- في الآية ثناء على الصحابة من المهاجرين والأنصار؛ وذلك أن الله وصفهم بالصدق، وأمر جميع المؤمنين بالكون معهم فقال: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، وهو يقتضي صدق إيمانهم، وأمر بالاقتران بهم، وبذلك قال جمع من السلف (٤) (٥).

(١) أخرجه الطبري في تفسيره: (٦٨/١٢)، وابن أبي حاتم في تفسيره: (١٠٠٩٨)، (١٩٠٦/٦)، والسيوطي في الدر المنثور: (٣١٦/٤).

(٢) ينظر: الروض الأنف للسهلي: (٤٦/٦)، بدائع التفسير لابن القيم: (٢٦/٢)، أبو بكر الصديق رضي الله عنه أفضل الصحابة رضي الله عنهم، محمد بن عبد الرحمن بن قاسم: (٧١).

(٣) ينظر: أحكام القرآن، الكيا هراسي: (٢١٩/٤).

(٤) نافع والضحاك وسعيد بن جبير وغيرهم، ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٩/١٤).

(٥) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٩/١٤)، بحر العلوم للسمرقندي: (٩٠٧/٢)، أحكام

القرآن، الكيا هراسي: (٢١٩/٤)، إعلام الموقعين: (١٠١/٤).

٤٨- في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ حث للمؤمنين على أن يطابق قولهم فعلهم، حتى لا يتصفوا بصفات المنافقين؛ إذ الصدق من صفات أهل الإيمان، والكذب من علامات أهل النفاق، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِنَ حَانَ" ^(١) (٢).

٤٩- دلت الآية على أهمية الصحبة في الحال، والمشاركة في الوصف المقتضي للمدح، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، وهو يقتضي ذلك ^(٣).

٥٠- دلت الآية على ضرورة الكون مع الصادقين من جميع الجوانب؛ فلذلك قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، فجاء التعبير بـ: ﴿مَعَ﴾ وهو يقتضي الالتحام والمعية الدائمة ^(٤).

٥١- في الآية إشارة إلى وجوب لزوم جماعة المسلمين؛ فلذلك جاء الأمر بصيغة الجمع في قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، وهو يقتضي ملازمتهم والحذر من مفارقتهم ^(٥).

٥٢- أشارت الآية إلى أن الوفاء بالعهود والعقود من لوازم الصدق وداخل في قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾؛ إذ هو نتيجة السوفاء بميثاق الفطرة، كما قال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ﴾ [سورة الأحزاب: ٢٣] ^(٦).

(١) متفق عليه أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان - باب علامات النفاق - برقم: (٣٣)، (١٦/١)، ومسلم في صحيحه، كتاب الإيمان - باب بيان خصال النفاق - برقم: (٥٩)، (٧٨/١).
 (٢) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٨/١٤)، زاد المعاد لابن القيم: (٥١٧/٣).
 (٣) ينظر: المحرر الوجيز: (٩٥/٣)، البحر المحيط، أبو حيان: (٥٢١/٥).
 (٤) ينظر: تفسير الشعراوي: (٩٥٥٩).
 (٥) ينظر: التفسير الكبير: (١٦٧/١٦)، غرائب القرآن للنيسابوري: (٥٤٢/٣).
 (٦) ينظر: تفسير الجلالين: (٢٦٣)، التفسير المظهري: (٣٢٠/٤)، محاسن التأويل للقاسمي: (٥٢٦/٥)، التفسير الميسر لمجموعة من العلماء: (٢٠٦/١).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٥٣- في دخول (أل) على الصادقين في قوله تعالى: ﴿الصَّٰدِقِينَ﴾، دليل على العموم والاستغراق؛ ليشمل كل مؤمن، فمن كان مقتصراً كانت أمرة له باللحاق، ومن كان مسابقاً كانت حائفة له على حفظ مقام الاستباق (١).

٥٤- تفيد الحث على الصدق في الإيمان والقول والعمل وفي سائر الأمور؛ من خلال بيان ثماره والحث على صحبة أهله، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٢).

٥٥- تفيد الآية الحث على التمسك بمنهج السلف الصالح، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٣).

٥٦- في الآية الكريمة بيان فضل الثلاثة الذين خلفوا، فقد أمر الله بالكون معهم فقال: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٤).

٥٧- دلت الآية على أهمية اتخاذ المخلصين في الإيمان، والصدق في القول والعمل قدوة وأسوة وإماماً في كل ظرف ومكان، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٥).

٥٨- يستفاد من الآية أن الصدق ينظم المجتمع ويمنحه الثقة والتعاون، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٦).

٥٩- يستفاد من الآية أن الصدق من أشد الأمور نفعاً؛ ولهذا علت رتبته على رتبة الإيمان؛ لأنه إيمان وزيادة، (الصديقين)، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ﴾ (٧).

٦٠- يفهم من الآية أن الكذب من أشد الأشياء ضرراً، وفي الحديث عن النبي

(١) ينظر: نظم الدرر: (٤١/٩-٤٢)، زهرة التفاسير لأبي زهرة: (٣٤٧٧/٧).

(٢) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٣).

(٣) المرجع السابق: (٢٢٤).

(٤) المرجع السابق: (٢٢٤).

(٥) ينظر: التفسير الحديث لدروزة: (٥٥٥/٩).

(٦) ينظر: الأدب النبوي، الحولي: (١٤٧)، منهج القرآن الكريم في دعوة المشركين

للرحيلي: (٧٤٤/٢).

(٧) ينظر: فيض التقدير للمناوي: (٣٦١/٢).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

ﷺ قال: " وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ " (١).

٦١- دلت الآية على أن الصدق يوصل صاحبه لمرتبة الصديقين، ولا يبلغها الكاذبون؛ وذلك أن الله أمر بالكون مع النبي ﷺ وهو إمام الصادقين وأصحابه رضي الله عنهم، فقال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، فدل ذلك على بلوغ تلك المرتبة، وفي الحديث قال النبي ﷺ: " وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقاً " (٢).

٦٢- دلت الآية أن أعظم الصدق فعل المأمور وترك المحذور، وأعظم الكذب مخالفة ذلك، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٣).

٦٣- في الآية دعوة إلى الإخلاص وترك الرياء في النيات والأقوال والأفعال؛ إذ هو من لوازم الصدق، والرياء بخلافه، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٤).

٦٤- يفهم من قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، التحذير من الشرك والنفاق والبدع؛ إذ هي خلاف الصدق في التوحيد والإيمان والاتباع ﴿لَيْسَ لَكَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [سورة الأحزاب: ٨] (٥).

٦٥- في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، الآية دعوة إلى الصدق مع الله؛ لأنها أعلى مراتب الصدق وتُعين على الصدق مع الخلق، وهو سبيل كل خير؛ وذلك أن الثلاثة رضي الله عنهم الذين خلفوا صدقوا مع الله تعالى ومع رسوله ﷺ.

(١) متفق عليه أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب- باب قول الله تعالى: ﴿يَتَّبِعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَاتَقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [سورة التوبة: ١١٩] برقم: (٦٠٩٤)، (٢٥/٨)، ومسلم في صحيحه، كتاب البر والصلة والآداب- باب قبح الكذب وحسن الصدق وفضله- برقم: (٢٦٠٧)، (٢٠١٢/٤).

(٢) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٨/١٤)، مدارج السالكين لابن القيم: (٢٥٧/٢). والحديث سبق تخرجه.

(٣) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٨/١٤).

(٤) ينظر: شرح رياض الصالحين للعثيمين: (٢٨٩/١).

(٥) ينظر: المرجع السابق: (٢٨٩/١-٢٩٠).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٦٦- يستفاد من الآية أن الصدق عماد الأمر وبه تمامه وفيه نظامه، وأقله استواء السر والعلانية، فما استُجلبت مصالح الدنيا والآخرة بمثل الصدق ولا مفسدهما بمثل الكذب، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾^(١).

٦٧- في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾، إشارة إلى أهمية لزوم البيئة الصالحة، والبعد عن بيئة السوء، وذلك أن البيئة لها أثر كبير على شخصية الفرد وأخلاقه؛ ولذلك أمر الله بالكون مع الصادقين.

٦٨- في الأمر بالكون مع الصادقين قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾، دلالة على أنه يجب على القدوات الاتصاف بالصدق.^(٢)

٦٩- دلت الآية على أن ملازمة الصدق في النيات والأقوال والأفعال، حامل للفهم عن الله، موصل لنيل رحمة الغفار وبلوغ مراتب الأبرار، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾.^(٣)

٧٠- فيها مع الآية قبلها أن من أعظم النعم على العبد بعد الإيمان الصدق، ومن أعظم البلايا عليه الكذب، ويدل عليه حديث كعب بن مالك رضي الله عنه، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾.^(٤)

٧١- يستفاد من الآية أن من أهم شعب الإيمان حفظ اللسان وصيانته عما لا حاجة إليه، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾.^(٥)

٧٢- يستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾ أن الصدق سبيل الطمأنينة والنجاة، بعكس الكذب، وذلك أن صدق الثلاثة رضي الله عنهم لما صدقوا كانت العاقبة خيراً، وعن الحسن بن علي رضي الله عنه^(٦) قال: حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ

(١) ينظر: المجموع، النووي: (١٧/١)، موارد الظمان للمسلمان: (٣٧٢/١).

(٢) ينظر: فقه التاجر المسلم لحسن عفانة: (٢٢٢).

(٣) ينظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي: (٢٨٨/٨).

(٤) ينظر: زاد المعاد: (٥١٧/٣).

(٥) ينظر: مختصر شعب الإيمان للقزويني: (٦٨).

(٦) أبو محمد الحسن، ابن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الهاشمي، سبط رسول الله ف، ولد سنة: ٣هـ، ومات: ٥١هـ. ينظر: الاستيعاب لابن عبد البر: (٣٨٩/١)، سير أعلام النبلاء للذهبي: (٤٨٣/٤).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا يَرِيكَ إِلَىٰ مَا لَا يَرِيكَ، فَإِنَّ الصِّدْقَ طُمَأْنِينَةٌ، وَإِنَّ الكَذِبَ رَيْبَةٌ﴾^(١).

٧٣- يستفاد من الآية أن بالصدق ترد الحقوق، وتحصل الثقة، وتزدهر الحياة؛ إذ هو من أرفع الصفات الإنسانية، وأقوى الدعائم الاجتماعية، ولمكانته الرفيعة دعا الله المؤمنين للتخلق به، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٢).

٧٤- يستفاد من الآية أن الصدق من أبرز سمات الشخصية المسلمة، وأنه مما ينبغي الاهتمام به في الدعوة والتربية وفي كل المجالات، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾.

٧٥- يستفاد من الآية أن من أهم الأساليب الدعوية، القدوة بالأفعال والأخلاق الحسنة، ومن أهم ذلك الصدق في القول والفعل؛ لأن أثره كبير، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٣).

٧٦- في اختصاص وصف الصدق دون غيره من الصفات دلالة على فضله وأنه أعلى مراتب الأخلاق، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، قَالَ الْفُضَيْلُ: "مَا تَرَى النَّاسَ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنَ الصِّدْقِ"^(٤).

٧٧- يستفاد من الآية أن للصدق أثراً في حياة الداعية ونجاح دعوته، وأنه من أهم الصفات الحميدة التي ينبغي للداعية التخلق بها، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٥).

(١) أخرجه أحمد في مسنده برقم: (١٧٢٣)، (٢٤٨/٣)، والترمذي في سننه برقم:

(٢٥١٨)، (٦٦٨/٤)، قال الترمذي: حديث صحيح. ينظر: سنن الترمذي:

(٦٦٨/٤)، نصب الراية: (٤٧١/٢)، وقال الألباني صحيح. ينظر: مشكاة المصابيح:

(٨٤٥/٢)، (٢٧٧٣).

(٢) ينظر: صيد الأفكار لحسين المهدي: (٦٤٧/١).

(٣) ينظر: مجلة البحوث الإسلامية، العدد: (١٢)، بحث بعنوان: من أهداف الإسلام، د. عبد

الله بن محمد العجلان: (٢٩٩).

(٤) حلية الأولياء: (١٠٨/٨).

(٥) ينظر: فقه الدعوة في صحيح البخاري للقحطاني: (١٠٩/١).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٧٨- يستفاد من الآية أن منزلة الصدق من منازل إياك نعبد وإياك نستعين؛ إذ هي صدق مع الله في الإيمان والعبادة؛ ولذلك أمر عباده المؤمنين بالكون مع الصادقين ليلبغوا منازلهم، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(١).

٧٩- يستفاد من الآية أهمية العناية بنشر الكلمة الهادفة الصادقة، وخطر بث الإشاعات الكاذبة في المجتمع؛ إذ كلاهما كلام، وأثرهما عظيم في المجتمع إصلاحاً وإفساداً، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾.

٨٠- أشارت الآية إلى خطر تقليد الكافرين في كذبهم، وخصوصاً الإشاعات

الكاذبة والمنتشرة ككذبة إبريل^(٢)، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٣).

٨١- دلت الآية أن في الصدق امتثالاً لأمر الله؛ حيث قال: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾.

٨٢- يستفاد من الآية ضرورة الالتزام بالمعايير الصحيحة، لاستقاء الأخبار وعرض الحقائق على الناس، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٤).

٨٣- يستفاد من الآية أن الصدق لا يكون في القول فقط، بل في النية والإرادة والعزم والوفاء بالعهد، وتحقيق مقامات الدين كلها، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، قال قتادة رحمته الله: "الصدق في النية والصدق في العمل" ^(٥)(٦).

٨٤- أشارت الآية إلى أن من أهم الصفات اللازمة للمتصدر للشأن العام الصدق، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٧).

(١) ينظر: مدارج السالكين: (٢٥٧/٢).

(٢) هي مناسبة تقليدية في عدد من الدول، وهو يوم يوافق الأول من إبريل من كل عام، ويشتهر بنشر الخداع والكذب في ذلك اليوم. ينظر: صحيفة مكة، مقال للكاتب: ياسر عمر سندي، الأربعاء ٢٧ رجب ١٤٤٠هـ، ٣ إبريل ٢٠١٩م.

(٣) ينظر: تأملات وتدبريات لسورة التوبة: (٣٤).

(٤) ينظر: الجواب الإعلامية في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم لسعيد علي ثابت: (٩٤).

(٥) أخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره: (١٠١٠٢)، (١٩٠٧/٦).

(٦) ينظر: الدراسة التحليلية لمقاصد وأهداف الحزب الحادي والعشرين في سورة التوبة: (١٦٣).

(٧) ينظر: صور الإعلام الإسلامي: (١٥٧).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٨٥- دلت الآية أن على الدعاة أفراداً وجماعات التزام الصدق في دعوتهم، فيما بينهم أو غيرهم؛ اقتداءً بنبيهم ﷺ وأصحابه ﷺ؛ إذ كان الصدق شعار دعوتهم، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾ [سورة الزمر: ٣٣] (١).

٨٦- يفهم من الآية أن من أراد الهداية فليصدق، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، ويؤيده حديث النبي ﷺ قال: " عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ " (٢)، والكاذب يمنع كذبه من الهداية، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾ [سورة الزمر: ٣] (٣).

٨٧- أشارت الآية إلى أن بغض الناس للعبد على صدقه خير من حبه له على كذبه؛ لأن في الأول مرضاة الله وفيه النجاة، وفي الثاني مرضاة للشيطان وفيه الهلكة، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٤).

٨٨- فيها أهمية الصدق وشؤم الكذب، فقيمة الصدق عالية ورفيعة، ومنزلة الصادقين كبيرة وعظيمة، وقد أمر الله بذلك المؤمنين فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٥).

٨٩- يفهم من الآية أن من أهم لوازم التقوى والكون مع الصادقين، اجتناب جميع الرذائل ومنها الكذب، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٦).

٩٠- يستفاد من الآية أن الصدق من علامات أهل التقوى، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾.

(١) ينظر: صور الإعلام الإسلامي: (١٥٧).

(٢) سبق تخرجه.

(٣) ينظر: أصول الدعوة وطرقها، جامعة المدينة: (٨٤).

(٤) ينظر: تأملات وتدبرات لسورة التوبة: (٣٣).

(٥) التفسير المأمون لمأمون حموش: (٣ / ٥٧٩).

(٦) ينظر: محاسن التأويل: (٥/٥٢٥)، بيان المعاني ملا حويش: (٦/٤٩٩).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٩١- في اقتران الصدق بالتقوى في قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، دليل على أن الصدق من أهم علامات المؤمنين المتصفين بالتقوى.

٩٢- يستفاد من الآية أن التقوى تقتضي حفظ الله في جميع حقوقه، ودليل الصدق في ذلك تمام الوفاء بها، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(١).

٩٣- يستفاد من قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، أن الصدق أحسن الفضائل؛ لأنه أصل كل حسنة، ومادة كل خصلة محمودة، وملاك كل خير وسعادة، وبه يحصل كل كمال للعبد^(٢).

٩٤- نسق الكلام في الآية يدل على أنهم أمروا بأن يكونوا مع النبي ﷺ في الشدة والرخاء وسيقا الآية بعدها يدل عليه، عن ابن عمر رضي الله عنهما في قوله: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ "قال: مع محمد ﷺ وأصحابه"^(٣)^(٤).

٩٥- في الأمر بالصدق في الآية في سياق ذم المنافقين وبيان كذبهم، ومدح المؤمنين على صدقهم، دليل على أن الصدق ينفي النفاق، كما قال تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [سورة الأحزاب: ٢٤]، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ"^(٥).

٩٦- يفهم من الأمر بالصدق في قوله: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ تحذير من الكذب؛ لأنه آفة تخدم المجتمعات، وهو خصلة ذميمة، وصفة قبيحة، وعمل

(١) ينظر: تأويلات أهل السنة: (٥٠٦/٥)، باب التأويل: (٤١٩/٢).

(٢) ينظر: محاسن التأويل: (٥٢٥-٥٢٦).

(٣) أخرجه ابن أبي حاتم في تفسيره: (١٠٠٩٧)، (١٩٠٦/٦)، والسيوطي في الدر المنثور: (٣١٦/٤).

(٤) ينظر: معاني القرآن، الفراء: (٤٧٥/٢)، معاني القرآن، الزجاج: (٤٧٥/٢).

(٥) سبق ترجمته.

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

رذيل، وللأسف أصبح ظاهرة اجتماعية انتشرت في أوساط الكثيرين في المنتديات والمجالس والمعاملات والعلاقات، وقلَّ أن يسلم منه أحد إلا من رحم الله، حتى صار بضاعة التجار والأزواج والأولاد، والكتاب والإعلاميين، ولكنهم لا يكاد لا يعرف الصادق من غيره^(١).

٩٧- في الآية دلالة على أن سبيل النجاة من عذاب الله، والخلاص من أليم عقابه، صدق الإيمان بالله وحده، الموصل لمرافقة المؤمنين الصادقين في جنة الله، قال تعالى: ﴿وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٢).

٩٨- ابتدأت الآية بالنداء بوصف الإيمان وختمت بالصدق وكلاهما يكون باللسان والقلب والجوارح، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(٣).

٩٩- يستفاد من قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ أنه حق على من فهم عن الله وعقل عنه، أن يُلازم الصدق في الأقوال، والإخلاص في الأعمال، والصفاء في الأحوال، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا " ^(٤)، والكذب على الضد من ذلك، قال رضي الله عنه: " وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا " ^(٥) ^(٦).

١٠٠- فيها أن الإنسان حتى لو بلغ مرتبة الإيمان فإنه مخاطب كذلك بالتقوى والتزام الصادقين، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، وقد قال

(١) ينظر: الدراسة التحليلية لمقاصد وأهداف الحزب الحادي والعشرين في سورة التوبة: (١٦٣).

(٢) ينظر: جامع البيان، الطبري: (٥٥٨/١٤)، الكشاف: (٣٢٠/٢).

(٣) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٤) الحديث سبق تخريجه.

(٥) الحديث سبق تخريجه.

(٦) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: (٢٨٩/٨).

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

الله لخاتم رسله: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ﴾ [سورة الأحزاب: ١] (١).

١٠١- تفيد أن القرآن يهدي المؤمن لما ينفعه في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٢).

١٠٢- في الجمع بين الإيمان التقوى والصدق في الآية دلالة على أن الصدق قد ينفع في الدنيا، لكن لا ينجي صاحبه في الآخرة إلا بوجود الإيمان والتقوى، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، قال كعب رضي الله عنه - وكان أحد الثلاثة الذين حُلفوا: " إِنَّ اللَّهَ إِمَّا نَجَّانِي بِالصِّدْقِ، وَإِنَّ مِنْ تَوْبِي أَلَّا أُحَدِّثَ إِلَّا صِدْقًا مَا بَقِيَتْ " (٣). (٤)

١٠٣- يفيد قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، أن من آمن واتقى وسلك طريق الصادقين في الدنيا بلغه الله منازلهم في الآخرة (٥).

(١) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٢) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٤).

(٣) متفق عليه أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب تفسير القرآن - باب قوله: ﴿لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعَسْرِ﴾ [سورة التوبة: ١١٧] - برقم: (٤٦٧٦)، (٧٩/٦)، ومسلم في صحيحه، كتاب التوبة - باب حديث توبة كعب بن مالك وصاحبيه - برقم: (٢٧٦٩) (٢١٢٠/٤)، عن عبد الله بن كعب بن مالك عن أبيه.

(٤) الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة: (٢٢٣).

(٥) المرجع السابق: (٢٢٤).

المبحث الثاني: أثر هدايات القرآن في غرس
الراقي الأخلاقي وبناء القيم الإنسانية،

وتحتته مطالبان:

المطلب الأول: أثرها على الفرد:

لهدايات القرآن عظيم الأثر في غرس القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد، وكيف لا يكون ذلك والقرآن مصدر الأخلاق الأول، جاء لتزكية النفوس، وصلاح القلوب، وإصلاح الأفراد، فالصدق مثلاً له نصيب وافر من الهدى القرآني، حيث أمر به كما في الآية محل الدراسة، ونهى عن ضده كما في سائر الآيات، وما الهدايات المستخرجة والمستنبطة من الآية محل الدراسة إلا مثال بسيط عما احتواه القرآن من الهدايات القويمية التي جاءت لترتقي بالفرد المسلم أعلى درجات السلوك القويم، والخلق العظيم، فإذا اهتدى الأفراد بهدي القرآن وتخلقوا بأخلاقه كالصدق مثلاً نالهم خير كثير وظهر أثر ذلك الخير على نفوسهم أولاً ثم على من حولهم ثانياً.

فأما على مستوى الفرد: فهناك جملة من الآثار للصدق في حياتهم ونفوسهم منها:

١. الشعور بالراحة والطمأنينة الدائمة، وهذا ما يجعل الفرد ينعم بحياة جميلة وبإنجازات مهنية مميزة.
٢. شعور الإنسان الصادق بحب الله له، وهذا ما يمدّه بطاقة معنوية تفيده في حياته الخاصة والعامّة.
٣. ينجح الصادق بنيل رضى الله، والفوز بجنّته.
٤. يستطيع الإنسان الصادق أن يتغلب على كل صعوبات الحياة التي تواجهه.
٥. يحظى الشخص الصادق بمحبة الآخرين وتقديرهم له. وغير ذلك من الآثار. (١)
٦. سلامة المعتقد.
٧. البعد عن مواطن الريبة.

(١) ينظر: الصدق وآثاره على الفرد والمجتمع، مقال منشور في موقع النجاح بتاريخ ١٣ أكتوبر ٢٠١٧م.

٨. حب الصالحين وصحبة الصادقين. (١)
٩. البركة في الكسب والزيادة في الخير.
١٠. النجاة من المكروه.
١١. راحة الضمير وطمأنينة النفس كما في الحديث: "الصدق طمأنينة" (٢). (٣)

المطلب الثاني: أثرها على المجتمع:

كما أن للهدايات القرآنية عظيم الأثر في حياة الأفراد ونفوسهم، فلها كذلك عظيم الأثر في المجتمعات؛ إذ المجتمعات مكونة من مجموع الأفراد فإذا صلح الأفراد صلحت المجتمعات.

ومن جملة الآثار للصدق في المجتمعات:

١. انتشار المحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.
٢. تقدم المجتمع وتماسكه.
٣. تأسيس علاقات مبنية على قواعد متينة.
٤. التخلص من كل المشاكل والخلافات المنتشرة في المجتمع.
٥. يعلب الصدق دوراً مهماً في انتشار الأمن وغياب الجريمة في المجتمع. وغير ذلك من الآثار. (٤).

(١) ينظر: موسوعة الأخلاق الإسلامية، مجموعة من المؤلفين: (١/٣٤١).

(٢) أخرجه الترمذي في سننه-باب- برقم: (٢٥١٨)، (٤/٦٨٦)، وصححه.

(٣) ينظر: محاسن الصدق ومساوئ الكذب، عبد الله آل جار الله: (٢١).

(٤) ينظر: الصدق وآثاره على الفرد والمجتمع، مقال منشور في موقع النجاح بتاريخ ١٣

أكتوبر ٢٠١٧م.

الخاتمة

الحمد لله أولاً وآخراً على ما وفق ويسر وأعان من إتمام هذا البحث المختصر،
وبعد البحث والنظر في هداية الآية (١١٩) من سورة التوبة،

خلص الباحث إلى جملة من النتائج والتوصيات:

أبرز النتائج:

- ١- اشتملت الآية (١١٩) من سورة التوبة على هدايات كثيرة، والكثير منها يمكن استخراجها واستنباطه لمن تأمل وتدبر وتفكر.
- ٢- من أهم الوسائل للوصول إلى هدايات القرآن اتباع طرق العلماء ومناهجهم المعتمدة.
- ٣- ما تناولته سورة التوبة من صفات المنافقين لا ينطبق على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الصادقين مما يدل على أن أهل النفاق لهم صفات تميزهم عن غيرهم.
- ٤- المفردة القرآنية وما تحويه من معانٍ لغوية كثيرة طريق مهم للوصول إلى هدايات كثيرة.
- ٥- الصدق من أهم الصفات للتوبة للنصوح.
- ٦- في الصدق النجاة من كل ضيق وهم وبلاء وكرب، وفيه صلاح الأفراد والمجتمعات.
- ٧- من أهم صفات الرفقة الطيبة الصالحة الصدق.
- ٨- على المرء أن يحرص دوماً أن يكون مع الصادقين.
- ٩- من أهم أساليب التربية والتعليم القدوة الحسنة قولاً وفعلاً.
- ١٠- القرآن أصل القيم ومنبعها، وقد اعتنى كثيراً بغرس القيم الأخلاقية في النفوس والقلوب.

- ١١- من أهم المقاصد العظيمة التي اشتملت عليها سورة التوبة الصدق.
- ١٢- أن في القرآن علاجاً لكثير من المشاكل النفسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها من مشكلات الحياة.
- ١٣- أن هدي القرآن لا ينفك عن الواقع، بل يرتبط به ويعززه ويصلحه، فهو صالح لكل زمان ومكان.

أبرز التوصيات:

- ١- تدارس الآية (١١٩) من سورة التوبة وتأمل معانيها واستنباط هداياتها؛ لما فيها من معالم إيمانية وتربوية عظيمة لا غنى عنها لصالح الفرد والمجتمع.
- ٢- العناية بإبراز القيم الأخلاقية القرآنية بكل وسيلة متاحة.
- ٣- الدراسة الموضوعية المفردة لموضوعات سورة التوبة؛ فقد اشتملت على موضوعات عظيمة ومهمة كالصدق.
- ٤- مقاصد السور القرآنية مهم في استنباط الهدايات ويحتاج إلى دراسة عميقة.

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١. إرشاد الساري. لشرح صحيح البخاري. أحمد بن محمد القسطلاني. دار إحياء التراث العربي. بيروت. الطبعة ٧. ١٣٠٤هـ.
٢. أضواء البيان، لمحمد الأمين الشنقيطي (ت ١٣٩٣هـ)، تحقيق، مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت، د. ط، ١٤١٥هـ.
٣. الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين) خير الدين الزركلي طبع دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة (١٩٨٠م).
٤. إعلام الموقعين، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية، ط ١٣٨٨هـ، شركة الطباعة الفنية المتحدة.
٥. الإكليل في استنباط التنزيل، تأليف، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى ٩١١هـ)، تحقيق، سيف الدين عبد القادر الكاتب دار النشر، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م
٦. الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م.
٧. بحر العلوم (تفسير السمرقندي)، تأليف، نصر بن محمد بن أحمد أبو الليث السمرقندي، تحقيق الدكتور، محمود مطرحي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.
٨. البحر المحيط (تفسير أبي حيان). أبو حيان محمد ابن يوسف الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
٩. بدائع التفسير، لابن القيم، تحقيق يسيري السيد محمد، ط ١، ١٤١٤هـ، دار ابن الجوزي.
١٠. بدائع الفوائد لابن القيم (ت ٧٥١هـ)، تحقيق هشام عبد العزيز عطا وعادل عبد الحميد العدوي وأشرف أحمد، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.

١١. بيان المعاني [مرتب حسب ترتيب النزول]، تأليف، عبد القادر بن ملا حويش السيد محمود آل غازي العاني (المتوفى ١٣٩٨هـ) الناشر، مطبعة الترقى - دمشق الطبعة، الأولى، ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٥ م.
١٢. تاج العروس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، مجموعة من المحققين، دار الهداية.
١٣. تأملات وتدبرات لسورة التوبة، جمع: دراسات حلقة الوفاء (عائشة المسائية)، إشراف: أ. نورية اللذيذ، إعداد: أمل المشهري.
١٤. تأويلات أهل السنة - محمد بن محمد الماتريدي - مخطوط - مصور من دار الكتب المصرية تحت رقم (٨٧٣) تفسير.
١٥. تفسير ابن أبي حاتم (تفسير القرآن العظيم) لعبد الرحمن بن محمد بن إدريس الرازي، المتوفى سنة ٣٢٧هـ، تحقيق، أسعد الطيب، نشر مكتبة الباز، الطبعة الأولى سنة ١٤١٧هـ، ١٩٩٧ م.
١٦. تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)، للإمام أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، ت: سامي سلامة، ط ٢، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩ م، دار طيبة للنشر.
١٧. تفسير البيضاوي. البيضاوي (ت ٧٩١)، ت: محمد المرعشلي، دار إحياء التراث العربي بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.
١٨. تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤ م.
١٩. تفسير الجلالين، تأليف، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي (المتوفى ٨٦٤هـ) وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (المتوفى ٩١١هـ) الناشر، دار الحديث - القاهرة الطبعة، الأولى.
٢٠. التفسير الحديث [مرتب حسب ترتيب النزول]، تأليف، دروزة محمد عزت الناشر، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة الطبعة، ١٣٨٣هـ.
٢١. تفسير السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالمأثور، لجلال الدين، عبد الرحمن السيوطي، المتوفى سنة ٩١١هـ، طبع دار الفكر، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٣هـ.
٢٢. تفسير الشعراوي - الخواطر، تأليف، محمد متولي الشعراوي (المتوفى ١٤١٨هـ) الناشر، مطابع أخبار اليوم ٠ (ليس على الكتاب الأصل -

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

- المطبوع - أي بيانات عن رقم الطبعة أو غيره، غير أن رقم الإيداع يوضح أنه نشر عام ١٩٩٧م).
٢٣. تفسير القاسمي (محاسن التأويل)، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي ت: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.
٢٤. تفسير القرآن، لأبي المظفر السمعاني، تحقيق، ياسر إبراهيم، وغنيم عباس، ط الأولى ١٤١٨هـ، دار الوطن للنشر - الرياض.
٢٥. التفسير القرآني للقرآن، د. عبد الكريم الخطيب، مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود، دار الفكر العربي.
٢٦. التفسير المظهري، تأليف، المظهري، محمد ثناء الله، تحقيق، غلام نبي التونسي الناشر، مكتبة الرشدية - الباكستان الطبعة، ١٤١٢هـ.
٢٧. تفسير المنار (تفسير القرآن الحكيم)، لمحمد رشيد رضا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٠م.
٢٨. التفسير الميسر، تأليف، نخبة من أساتذة التفسير الناشر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - السعودية الطبعة، الثانية، مزينة ومنقحة، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.
٢٩. تهذيب اللغة لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م.
٣٠. التهذيب في التفسير، الحاكم الجشمي (هـ ٤٩٤)، ت: د. عبد الرحمن بن سليمان السالمي، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر والتوزيع، ط ١، ١٤٣٩هـ، ٢٠١٨م.
٣١. التوضيح والبيان لشجرة الإيمان، تأليف، أبو عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي (المتوفى ١٣٧٦هـ).
٣٢. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق، عبد الرحمن بن معلا اللويح، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط الأولى، ١٤٢٠هـ.
٣٣. جامع البيان، تأليف، أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر: دار هجر للطباعة والنشر ط ١، ١٤٢٢هـ، ٢٠٠١م.

٣٤. الجامع في الهدايات القرآنية، سورة التوبة، جمع واستنباط نخبة من الأساتذة وطلبة العلم، إشراف أ. د. طه عابدين طه، رعاية كرسي الهدايات القرآنية بجامعة أم القرى، ومؤسسة النبأ العظيم الوقفية بمكة المكرمة.
٣٥. الجوانب الإعلامية في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم، المؤلف: سعيد بن علي ثابت، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ.
٣٦. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصبهاني، دار الكتاب العربي - بيروت
٣٧. الدراسة التحليلية لمقاصد وأهداف الحزب الحادي والعشرين من القرآن الكريم (سورة التوبة، الآيات: ٩٣-١٢٩، يونس، الآيات: ١-٢٥)، إعداد الطالبة: أسماء محمد حسونة، إشراف: أ. د. عصام العبد زهد، رسالة ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم التفسير وعلوم القرآن، غزة، فلسطين، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.
٣٨. روح البيان، تأليف، إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوئي، المولى أبو الفداء (المتوفى ١١٢٧ هـ) الناشر، دار الفكر - بيروت
٣٩. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، تأليف، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى ٥٨١ هـ) الناشر، دار إحياء التراث العربي، بيروت الطبعة، الأولى، ١٤١٢ هـ.
٤٠. زاد المعاد، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الدمشقي، ت ٧٥١ هـ، تحقيق، شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، مكتبة المنار الإسلامية، بيروت، الكويت، الطبعة السابعة والعشرون ١٤١٥ هـ.
٤١. زهرة التفاسير، تأليف، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى ١٣٩٤ هـ) دار النشر، دار الفكر العربي [ترقيم الشاملة موافق للمطبوع]
٤٢. سنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط ٢، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
٤٣. سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين محمد الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، مؤسسة الرسالة، بيروت، الحادية عشرة، ١٤١٧ هـ، ١٩٩٦ م.

٤٤. شرح القاموس المسمى تاج العروس من جواهر القاموس، لمحب الدين أبي الفيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزبيدي الحنفي، دار الفكر.
٤٥. شرح رياض الصالحين، تأليف، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى ١٤٢١هـ) الناشر، دار الوطن للنشر، الرياض الطبعة، ١٤٢٦هـ.
٤٦. شعب الإيمان، لأبي بكر أحمد بن حسين البيهقي، تحقيق، محمد بسيوني زغلول، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٠هـ.
٤٧. الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لإسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق، أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، الطبعة: الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
٤٨. صحيح الإمام البخاري، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
٤٩. صحيح مسلم بن الحجاج، بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي نشر دار إحياء التراث العربي ببيروت.
٥٠. صور الإعلام الإسلامي في القرآن الكريم، دراسة في التفسير الموضوعي، حث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التفسير، إعداد الطالب / عاطف إبراهيم المتولي رفاعي، إشراف فضيلة الدكتور / حاتم محمد منصور مزروعة، كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.
٥١. علم الأخلاق الإسلامية، تأليف، مقداد يالجن محمد علي الناشر، دار عالم الكتب للطباعة والنشر - الرياض الطبعة، الأولى ١٤١٣هـ - ١٩٩٢ م الطبعة الثانية ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣ م.
٥٢. غرائب القرآن ورغائب الفرقان، لنظام الدين الحسن النيسابوري، تحقيق، إبراهيم عطوة، مطبعة مصطفى الحلبي، ط ١، ١٣٨١هـ، ١٩٦٢ م.
٥٣. فتح البيان، صديق حسن خان، تحقيق، عبدالله الأنصاري، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤١٢هـ.
٥٤. فقه التاجر المسلم، تأليف حسام الدين بن موسى محمد بن عفانة الطبعة الأولى، بيت المقدس ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥ م توزيع المكتبة العلمية ودار الطيب للطباعة والنشر.

الهدايات القرآنية وأثرها في غرس القيم الأخلاقية (الصدق نموذجاً)

٥٥. فقه الدعوة في صحيح الإمام البخاري، تأليف سعيد بن علي بن وهب القحطاني الناشر الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ.
٥٦. القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروز آبادي، مؤسسة الرسالة، بيروت.
٥٧. قبسات من كلام الله، عبد الرحمن بن عبد الله العنزي، دار العقيدة، السعودية، المدينة المنورة.
٥٨. صيد الأفكار في الأدب والأخلاق والحكم والأمثال، المؤلف: القاضي/حسين بن محمد المهدي - عضو المحكمة العليا للجمهورية اليمنية، الناشر: سُجل هذا الكتاب بوزارة الثقافة، بدار الكتاب برقم إيداع (٤٤٩) لسنة ٢٠٠٩م.
٥٩. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، المؤلف: محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري [ت ٥٣٨ هـ].
٦٠. مجلة البحوث الإسلامية - مجلة دورية تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، تأليف الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
٦١. محاسن التأويل (تفسير القاسمي) لمحمد جمال الدين القاسمي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي المكتبة الفيصلية بمكة المكرمة، دار إحياء الكتب العربية.
٦٢. محاسن الصدق ومساوئ الكذب، عبد الله آل جار الله.
٦٣. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (تفسير ابن عطية)، لابن عطية أبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي، المحقق: عبد السلام عبد الشافي محمد، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٢٢ هـ.
٦٤. المحكم والمحيط الأعظم، تأليف أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي [ت ٤٥٨ هـ]، تحقيق عبد الحميد هندراوي الناشر دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م، ١ (١٠ مجلد للفهارس).
٦٥. مختار الصحاح، لمحمد بن أبي بكر الرازي، ط ١٩٨٦هـ،، مكتبة لبنان.
٦٦. مدارج السالكين، ابن القيم، تحقيق، محمد المعتصم بالله البغدادي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط السابعة، ١٤٢٣هـ.

٦٧. معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري، تحقيق، د. عبد الجليل عبده شلي، عالم الكتب، بيروت، ط الأولى ١٤٠٨هـ.
٦٨. معاني القرآن، لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس، تحقيق محمد بن علي الصابوني، ط ١، ١٤٠٩هـ نشر جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
٦٩. معجم اللغة العربية المعاصرة، تأليف د أحمد مختار عبد الحميد عمر (المتوفى ١٤٢٤هـ) بمساعدة فريق عمل الناشر عالم الكتب الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م
٧٠. معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق عبد السلام هارون، الناشر: دار الفكر، عام النشر: ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م..
٧١. المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، ضبطه وراجعته، محمد خليل عيتاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط الثانية، ١٤٢٠هـ.
٧٢. موارد الظمان لدروس الزمان، خطب وحكم وأحكام وقواعد ومواعظ وآداب وأخلاق حسان، تأليف عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن السلطان (المتوفى ١٤٢٢هـ) الطبعة الثلاثون، ١٤٢٤هـ.
٧٣. موقع النجاح على شبكة الإنترنت.
٧٤. الهدايات القرآنية، دراسة تأصيلية، إعداد الفريق البحثي: أ. د. طه عابدين طه، د. ياسين بن حافظ قاري، د فخر الدين الزبير، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، دار المنتبي، ط ١.