

الكتيب التعريفي
أهل الأياد الفريانية

DSR. UQU

عمادة البحث العلمي



الكتيب التعريفي

بتمويل من





إِنَّ هَذَا
الْقُرْآنَ
يَهْدِي
لِطَرِيقِ
الْحَقِّ

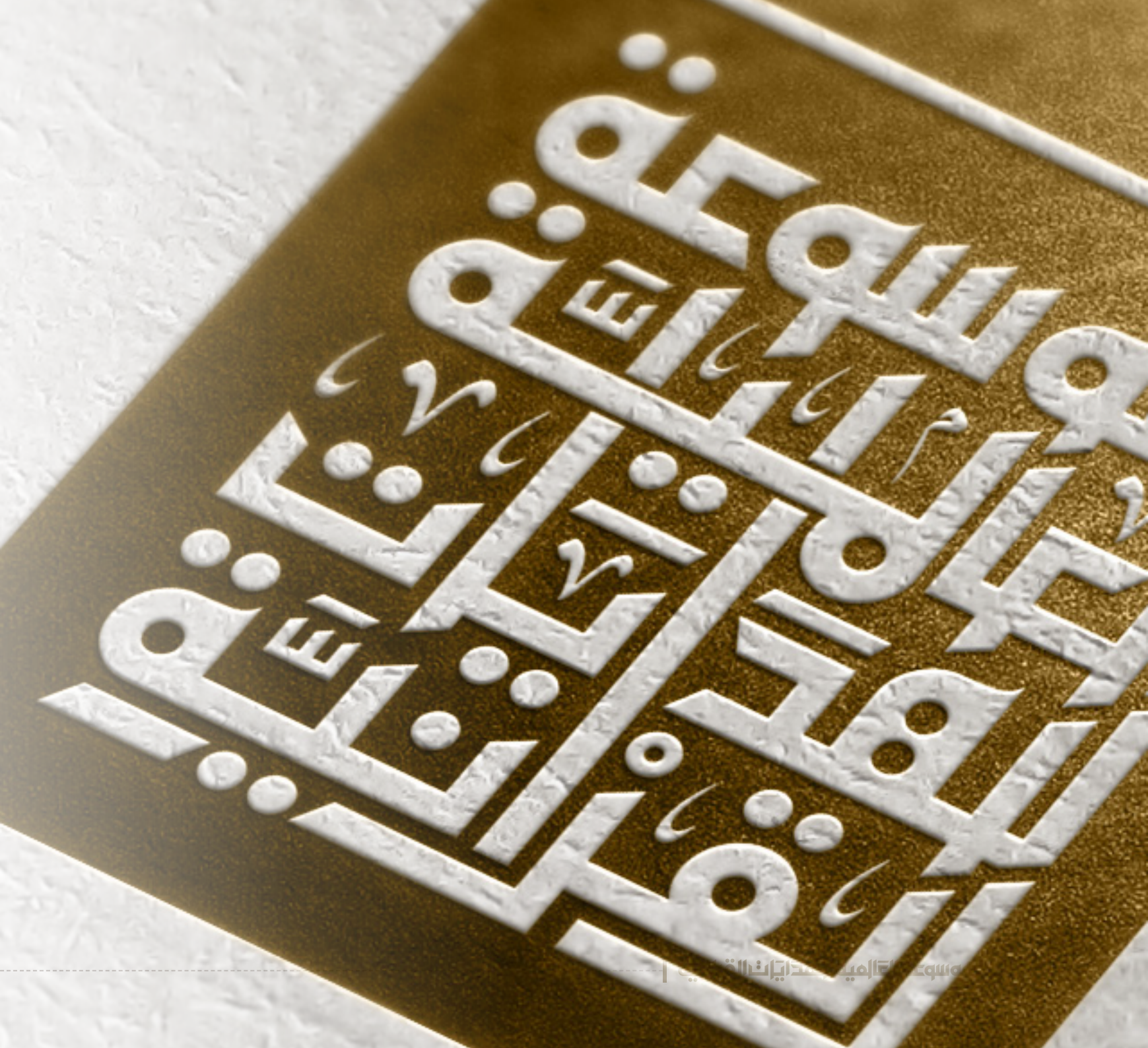


مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله وبعد :

القرآن العظيم أصل الهدايات ؛ جعله الله تعالى طريقاً لإرشاد عباده ، وضمَّنه أسباب الرشد والهداية : (هَذَا هُدًى) وحين تتفرق بالناس السبل، وتتكاثر بالأمة المحن، تتعدد المسالك هرباً من المهالك، فينجو أصحاب المنهج الأحكم ، الذي زكاه الإله الأعظم، فقال سبحانه -وهو أعلم-: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ) ومن تأمل أحوال الخلق في اهتدائهم بالقرآن العظيم، يرى كيف هدى الله بعضاً من خلقه بآية يسمعها أو يقرؤها أو يتدبرها أو يفهمها فيفتح الله قلبه لنور الإيمان، ويشرح صدره بهدى القرآن.

هدايات القرآن: مشروع حضاري، تحتاجه أمة الإسلام، لتجدد علاقتها بوحى القرآن، وتنهض من بين آياته لتتقود البشرية إلى بر الأمان، فهي الأمة الشاهدة على الأمم، ولا خلاص للإنسانية بغير منهج القرآن قال تعالى : (يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) وخدمة لهدايات القرآن أطلقت جامعة أم القرى ممثلة في كرسي الهدايات القرآنية مشروعها العلمي العالمي (الموسوعة العالمية للهدايات القرآنية) والذي يتكون من (٦٠) رسالة دكتوراه مقسمة على أحزاب القرآن يتم تنفيذها بمشاركة عدد من الجامعات في شتى أنحاء العالم .



الفكرة :

إعداد موسوعة علمية عالمية في مجال الهدايا القرآنية يتم إنجازها من خلال رسائل أكاديمية بمرحلة الدكتوراه في شتى جامعات العالم وفق نظام المشاريع البحثية .

أهداف المشروع :

- ١) جمع ما كتبه العلماء السابقون من هدايات قرآنية في جميع كلمات وآيات وسور القرآن .
- ٢) إضافة هدايات قرآنية جديدة يتم استنباطها وفق منهجية علمية محكمة وقواعد وضوابط محددة .
- ٣) ربط هدايات القرآن بواقع الأمة للإسهام في نهضتها ومعالجة مشكلاتها وتحدياتها .

الجامعات المستهدفة
40
جامعة

مدة التنفيذ
5
سنوات

عدد رسائل الدكتوراه
60
رسالة



المخرجات
المتوقعة
للموسوعة



(المخرجات العلمية)

تفعيل نحو

40

جامعة في العالم
لخدمة هدايات القرآن

استنباط أكثر من

200.000

هداية قرآنية

إنتاج أول موسوعة عالمية
في الهدايات القرآنية

60

مجلد

تصميم

6

حقائب علمية تدريبية
للمختصين والرواد



مشاركة نحو

30

دولة في إعداد الموسوعة

تنظيم عدد

2

مؤتمرات عالمي في
الهدايات القرآنية

نشر

60

بحث محكم من
مخرجات الموسوعة

ترجمة مختصر
الموسوعة بـ:

10

لغات عالمية

(المخرجات البشرية)

إعداد

20

مدرب محترف في
الهدايات القرآنية

استقطاب

60

مشرف أكاديمي لخدمة
الهدايات القرآنية

إعداد

60

أستاذ جامعي
في الهدايات القرآنية

تدريب

400

أستاذ أكاديمي في
الجامعات الشريكة

تدريب

2000

طالب دراسات عليا في
الجامعات الشريكة

نشر ثقافة

الهدايات لـ:

600

أكاديمي

نشر ثقافة

الهدايات لـ:

6000

مستفيد



محاوَر التنوع في الموسوعة



الجامعات



الجنسيات



الدول



المدارس
التفسيرية



الثقافات



اللغات





مميزات الموسوعة :

- ١) انطلاق المشروع من أقدس بقاع الدنيا (البلد الحرام) .
- ٢) مبادرة جامعة أم القرى بإعداد أول موسوعة قرآنية عالمية تشارك فيها عدد من الجامعات في شتى أنحاء العالم .
- ٣) جمع المنثور من الهداياات القرآنية من جميع المصادر السابقة .
- ٤) استنباط وإضافة هدايات قرآنية جديدة وفق منهجية علمية محكمة .
- ٥) ربط هدايات القرآن بالواقع ومعالجة مستجداته وتحدياته .
- ٦) قولبة الهداياات القرآنية بطريقة قياسية حديثة .
- ٧) استقطاب المتميزين من الباحثين والمشرفين من شتى الجامعات العالمية .
- ٨) التنوع في إعداد الموسوعة من حيث الدول المشاركة والجنسيات واللغات والثقافات .
- ٩) السعي إلى ترجمة مخرجات الموسوعة بجميع لغات الدول المشاركة .
- ١٠) تصميم نماذج تطبيقية من خلال منتجات إعلامية وعلمية وغيرها .

كلية
العلوم التطبيقية

College of Applied Science

كلية الهندسة
والعمارة الإسلامية

COLLEGE OF ENGINEERING & ISLAMIC ARCHITECTURE



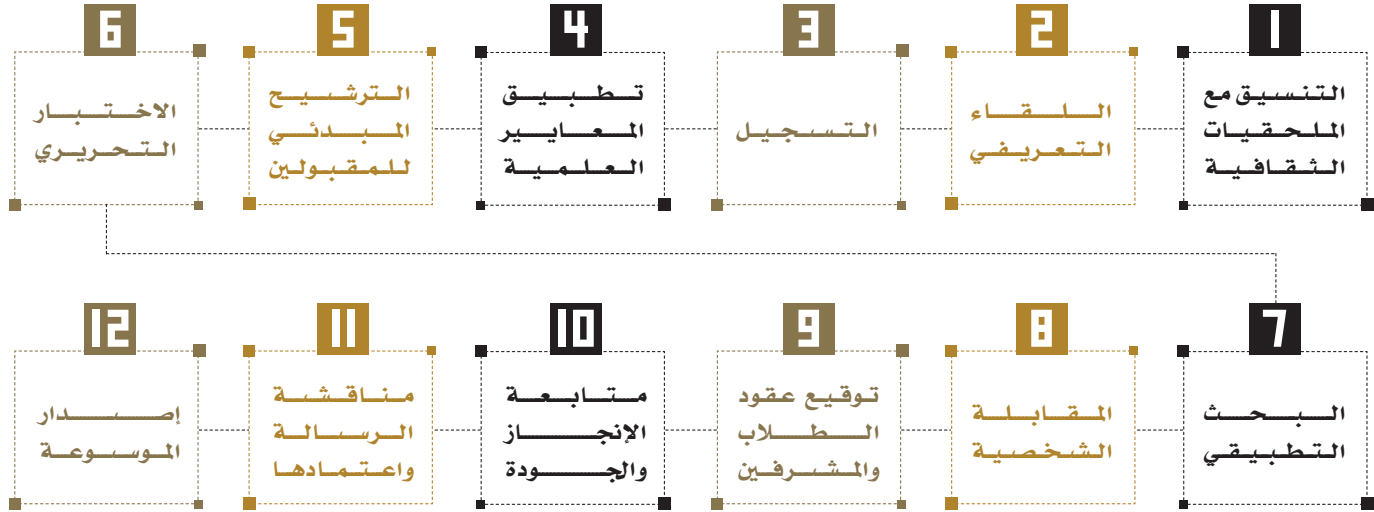
آلية تنفيذ الموسوعة :

يتم تنفيذ الموسوعة وفق منهجية علمية تغطي الجوانب التالية :

١- ترشيح المتميزين والناخبين من الباحثين في الجامعات العالمية .

٢- الحوكمة العلمية الدورية لجميع مخرجات الباحثين وفق اشتراطات الجودة ومعايير التحكيم المعتمدة.

٣- الضبط القانوني للجوانب الإدارية والمالية والعلمية بموجب اتفاقيات الشراكة والعقود المبرمة مع الباحثين والمشرفين .



إجراءات التسجيل في الموسوعة :

تم إعداد خطة زمنية تنفذ في (١٠٠) يوم لإنهاء إجراءات تسجيل رسائل الدكتوراه بالموسوعة وذلك على النحو الآتي :

م	الإجراء	اليوم
١	عقد لقاء تعريفى للمختصين (أساتذة + طلاب دراسات عليا)	١ يوم
٢	استقبال طلبات المتقدمين وتعبئة النماذج المطلوبة	٧ أيام
٣	فرز الطلبات، وإشعار المتقدمين بقبول الطلب	٣ أيام
٤	تزويد المرشحين بالدراسة التأصيلية	٥ أيام
٥	الاختبار التحريري في كتاب: (الهدايا القرآنية- دراسة تأصيلية)	١٦ يوم
٦	تقديم بحث تطبيقي	٣٠ يوم
٧	المقابلات الشخصية للمرشحين	١٥ يوم
٨	إشعار المرشحين بالنتيجة النهائية	٦ أيام
٩	تسجيل الرسائل بالجامعات	١٢ يوم
١٠	توقيع عقود المشرفين والطلاب	٥ أيام

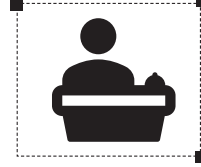
مقومات نجاح الموسوعة :

بعد عون الله وتوفيقه تم العمل على توفير وتهيئة المقومات الأساسية لنجاح المشروع وذلك في المحاور الآتية :

المحور المهاري

المحور الإداري والقانوني

المحور العلمي



أ- المحور العلمي ويشمل :

أ) اعتماد المرجع الرئيسي للموسوعة وهو دراسة تأصيلية متكاملة ومحكمة من (٣٠) خبيراً في مجال التخصص تقع في (٩٥٠) صفحة بعنوان (الهدايا القرآنية - دراسة تأصيلية) وتم اعتماد مخرجات هذه الدراسة لتكون موجهة وحاكمة لأبحاث الموسوعة .

(ب) إعداد نماذج عملية لاستنباط الهدايا القرآنية تلخصت في إصدارات علمية محكمة ومنها :



هدايا سورة البقرة
13000
هدايات

هدايا سورة الفاتحة
500
هدايات

هدايا آيات الحج
1000
هدايات

هدايا سورة آل عمران
10000
هدايات

هدايا القرآن في
تعظيم الله عز وجل
(مشروع بحثي
تحت التنفيذ)

هدايا جزء عم
2600
هدايات

(ج) إعداد خطة علمية موحدة لجميع رسائل الدكتوراه المسجلة في الموسوعة ، وقد تم تحكيم الخطة من (٢٠) خبيراً متخصصاً في المجالات القرآنية .

٢- المحور الإداري والقانوني وقد شمل الآتي :

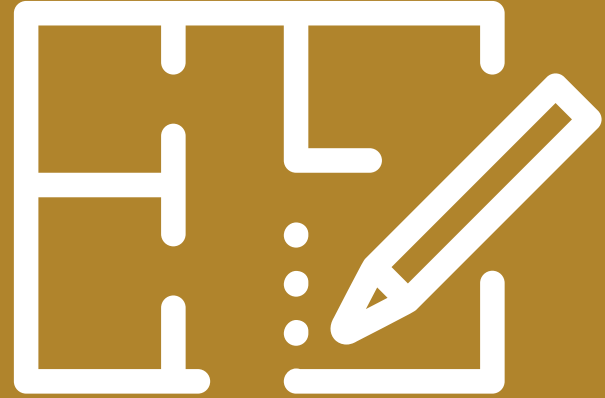
- (أ) إعداد نموذج عمل ودليل إرشادي لجميع مراحل العمل في الموسوعة .
- (ب) صياغة الاتفاقيات والعقود اللازمة واعتمادها قانونياً .
- (ج) تحديد معايير التحكيم والانجاز والجودة للمخرجات الموسوعة .
- (د) إعداد نماذج العمل اللازمة للتقارير الدورية والمعايير العلمية وطلبات التسجيل .
- (هـ) تصميم بوابة إلكترونية لإدارة أعمال الموسوعة .



٣- المحور المهاري وقد شمل الآتي :

- (١) تصميم عدد (٢) حقائب تدريبية لتمكين الباحثين من المهارات الأساسية للاستنباط والمهارات المساندة مثل مهارة : التحليل والتفكير الإبداعي وغيرها .
- (٢) تصميم (٤) حقائب تدريبية لإعداد رواد ومدربين مختصين في مجال الهدايات القرآنية .

إعداد خطة تدريبية
متكاملة لتأهيل
الباحثين والمختصين
في الهدايات القرآنية
تجمع بين المعرفة والمهارة
والتطبيقات العملية .



ضوابط عامة للرسائل العلمية :

- الالتزام بمنهجية المشروع وخطته العلمية .
- ضمان جودة المخرجات العلمية وتحقيقها لأهداف المشروع .
- اختيار المتميزين والناخبين من طلاب الدكتوراه في العالم لإنجاز المشروع .
- اختيار المتميزين من المشرفين في الجامعات الشريكة في المشروع .
- الالتزام بالخطوة الزمنية المحددة لإنجاز كل رسالة علمية .
- ضمان حقوق الملكية الفكرية للمخرجات والنتائج وضبطها قانونياً .

ضوابط البحث العلمي :

- أ) التقيد بمخرجات مشروع تأصيل الهدايا القرآنية، وتعديلاتها، الصادرة عن الكرسي .
- ب) التقيد بخطة البحث العلمي الموحدة لرسائل الموسوعة وتعديلاتها، الصادرة عن الكرسي .



آلية متابعة الإنجاز والجودة والتمويل في الموسوعة :

أ) ضوابط الجودة: ضماناً لمطابقة منهج ومخرجات البحث العلمي لمضمون وأهداف مشروع هدايات القرآن الكريم،

على الباحث والمشرف التقيد بالآتي:

1. التناسق النسبي ما بين الكم والموضوع.
2. الالتزام بالخطة الزمنية لتنفيذ الرسالة.
3. الالتزام بضوابط البحث العلمي .



ب) متابعة الإنجاز والتحقق من الجودة:

١. على الباحث أن يقدم للمشرف تقرير إنجاز ربع سنوي عن تقدم العمل في الرسالة، يبين فيه ما يلي:

١-١ مدى الالتزام بضوابط الجودة المبينة في الفقرة السابقة من هذا البند.

١-٢ أية معوقات تعوق تقدم البحث العلمي في الرسالة.

١-٣ أية أمور أخرى يرى أن من المناسب شمولها بالتقرير.

٢. على الباحث أن يرفق بتقريره نسخة مما أنجز من الرسالة حتى تاريخ إعداد التقرير.

٣. على المشرف مراجعة تقرير الباحث ومرفقه، وعليه بعد توجيه الباحث بالمطلوب أن يوصي بما يراه لمجلس

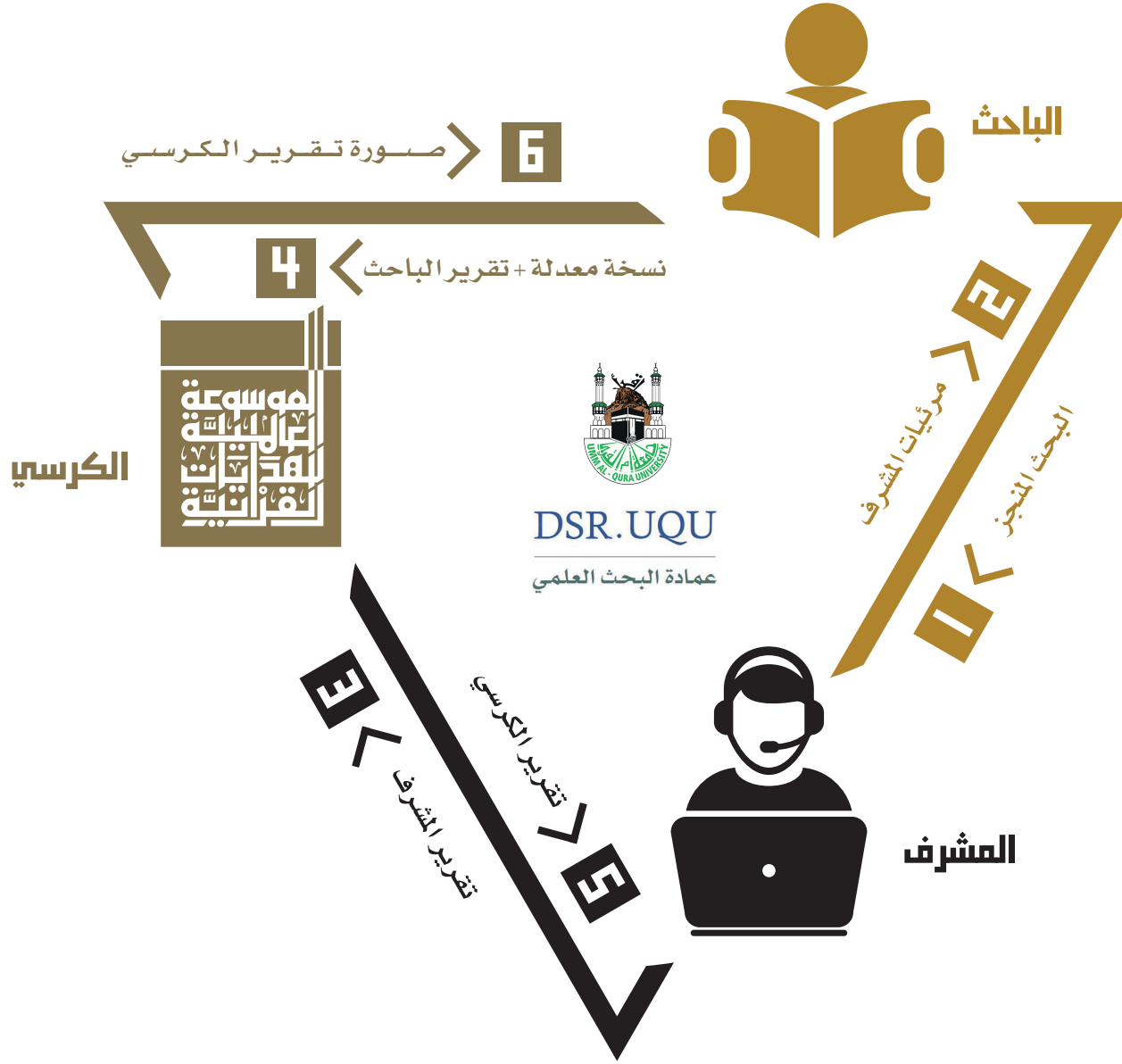
الكرسي، من خلال تقرير يبين فيه معطيات الموضوع.

٤. تقوم اللجنة العلمية للموسوعة بمتابعة الجودة والإنجاز، ويرفع إليها تقرير المشرف وتقرير الباحث ومرفقه،

لدراستهما، وإعداد تقريرها العلمي دورياً .

٥. يقدم كل من الباحث والمشرف التقارير الدورية المطلوبة على النماذج المعدة لهذا الغرض من قبل الكرسي.





ضوابط اختيار الباحث :

أ) الشروط الواجب توفرها:

١. سلامة المنهج .
٢. الإلمام التام باللغة العربية.
٣. اجتياز الاختبار التحريري الخاص بالدراسة التأصيلية .
٤. اجتياز اختبار البحث التطبيقي .
٥. اجتياز المقابلة الشخصية .
٦. أن تكون رسالة الماجستير ضمن موضوعات التفسير وعلوم القرآن.
٧. أن يحصل الباحث على ثلاث توصيات من شخصيات علمية بارزة تفيد أهليته للالتحاق بالمشروع والحصول على المنحة.
٨. ألا تقل المدة المتبقية لإنجاز الرسالة عن سنتين دراسيتين .

ب) عناصر المفاضلة الإضافية:

١. حفظ القرآن الكريم كاملاً.
٢. إتقان لغة أخرى غير اللغة العربية ولغته الأم.
٣. التقدير التراكمي في جميع مراحل التعليم السابقة.

ضوابط اختيار المشرف :

أ) الشروط الواجب توافرها:

١. سلامة المنهج .
٢. الإلمام التام باللغة العربية.
٣. حضور الورشة التعريفية بالمشروع البحثي في الهدايات القرآنية.
٤. أن تكون له أبحاث منشورة في مجال الدراسات القرآنية، في مجلات علمية محكمة مقبولة لدى مجلس الكرسى.

ب) عناصر المفاضلة الإضافية:

١. حفظ القرآن الكريم كاملاً.
 ٢. اتقان لغة أخرى غير اللغة العربية ولغته الأم.
 ٣. عدد الرسائل العلمية التي سبق له الإشراف عليها.
 ٤. عدد الأبحاث المنشورة في مجال الهدايات القرآنية.
- ج) إن رأى مجلس الكرسى الحاجة إلى مشرف مساند للباحث، فله الحق في ترشيح من يراه مناسباً .



المميزات الممنوحة للشركاء في تنفيذ الموسوعة :

المميزات المقدمة للجامعات :

- (١) تكريم الجامعة في المؤتمر العالمي للموسوعة .
- (٢) إدراج اسم الجامعة ضمن إصدار الموسوعة ورقياً و إلكترونياً .
- (٣) إهداء الجامعة عدد (٣) نسخ من المرجع الرئيسي للموسوعة .
- (٤) إهداء الجامعة نسخة مطبوعة من الموسوعة بعد انتهائها .
- (٥) الإشادة بالجامعة في المحافل والملتقيات والمؤتمرات الدولية ووسائل التواصل الاجتماعي المتعلقة بالموسوعة .
- (٦) إعطاء الجامعة أولوية في المشاركة في المشاريع البحثية للكرسي .
- (٧) إهداء الجامعة مطبوعات الكرسي دورياً .
- (٨) ترشيح الجامعة للجوائز العلمية والعالمية في مجال البحث العلمي .
- (٩) الإسهام في دعم الأنشطة والفعاليات العلمية للجامعة بموجب عقد اتفاق مستقل يتم إبرامه بين الطرفين .
- (١٠) إقامة ورش علمية مشتركة بين الطرفين في مقر الجامعة بدعم من الكرسي ، بموجب عقد اتفاق مستقل يتم إبرامه بين الطرفين .
- (١١) توجيه الدعوة للجامعة لحضور المؤتمرات والمناسبات العالمية التي ينظمها الكرسي .
- (١٢) تهيئة ضيافة سكنية مجانية بمكة المكرمة لوفود الجامعة وقياداتها .

المميزات المقدمة للمشرف :

- ١- إدراج اسم المشرف ضمن فريق الموسوعة .
- ٢- تقديم مكافأة مالية بعد نهاية الرسالة .
- ٣- تكريم المشرف في المؤتمر العالمي للموسوعة .
- ٤- إهداء نسخة من المرجع الرئيسي للرسالة وهو كتاب (الهدايا القرآنية -دراسة تأصيلية) .
- ٥- تقديم برنامج تدريبي مجاني للمشرف في مجال الهدايا القرآنية .
- ٦- إهداء المشرف مطبوعات الكرسي دورياً .
- ٧- إعطاء المشرف أولوية في المشاركة في تحكيم ومناقشة الرسائل والأبحاث .
- ٨- إعطاء المشرف أولوية في المشاركة في المشاريع البحثية التي يقدمها الكرسي .
- ٩- ترشيح المشرف لبرنامج (رواد الهدايا) لتدريب المدربين المعتمدين لدى الكرسي .
- ١٠- نشر السيرة الذاتية وملخصات أبحاث المشرف في موقع الكرسي أو مواقع التواصل الاجتماعي .
- ١١- التحكيم والنشر المجاني لأبحاث المشرف في مجال الهدايا القرآنية .
- ١٢- توجيه الدعوة لحضور المناسبات العالمية التي ينظمها الكرسي .



المميزات المقدمة للباحث :

- ١- اختيار موضوع الرسالة وفق منهجية علمية .
- ٢- تقديم خطة علمية محكمة للموضوع .
- ٣- تقديم دراسة تأصيلية متكاملة لقضايا الهدايات كمرجع رئيس محكم للموضوع .
- ٤- تقديم الاستشارات العلمية مجاناً لتجاوز العقبات والمعوقات التي قد تعترض الباحث في الرسالة .
- ٥- تزويد الباحث بقائمة رئيسية للمراجع ذات العلاقة بموضوع الرسالة .
- ٦- تزويد الباحث بنماذج عملية لتطبيقات الدراسة النظرية في الهدايات .
- ٧- تقديم برنامج تدريبي مجاني للباحث .
- ٨- تغطية رسوم الدراسة كاملة لدى الجامعة المسجل بها رسالة الباحث .
- ٩- تقديم مكافأة مالية بما لا يقل عن ٥٠% من قيمة رسوم الدراسة .
- ١٠- إدراج اسم الباحث ضمن فريق الموسوعة .
- ١١- دعم الباحث في نشر بحث واحد على الأقل من مخرجات رسالته .
- ١٢- تكريم الباحث في المؤتمر العالمي للموسوعة .



الرؤية العلمية للموسوعة



الموسوعة العربية
تتمة لثقافتنا

أولاً: فكرة المشروع:

هذا المشروع عبارة عن دراسة نوعية في مجال التفسير، تستفيد من كل ما كتب فيه عبر القرون، في مختلف المدارس التفسيرية والاتجاهات في مجال الهدايات والحكم وأسرار التعبير في السورة؛ مما هو في حاجة لجمع ودراسة واستنباطات إضافية، وفق الأصول والضوابط التي استقرت عند العلماء، وفق منهجية علمية دقيقة ومحكمة وميسرة، مع السعي لربط الواقع بهدي القرآن الكريم بهدف تقويمه وإصلاحه.

ثانياً: أهداف المشروع:

1. إعداد مشروع في الدراسات التفسيرية مختص في مجال الهدايات، وفق منهجية مثلى من حيث الطريقة والمنهج، والخطوات التي يتم بها تناول الهدايات، يلتزم بها من بداية المشروع إلى نهايته.
2. الاستفادة من جهود العلماء السابقة في التفسير، من خلال القراءة الفاحصة لتفاسيرهم بهدف أخذ الصحيح منها، وإظهار ما يتوافق مع هدايات ومقاصد القرآن، وترك الباطل والمنحرف منها.
3. إبراز ما في الآيات والسور من هدايات ومقاصد بصورة تقرب فهم القرآن للناس للعمل به بطريقة علمية محكمة وميسرة، ليس فيها تطويل ممل، ولا اختصار مخل.
4. إظهار ما في الآيات والسور من جوانب الإعجاز والأسرار في ألفاظه، وتراكيبه، ومعانيه؛ بما يظهر جماليات القرآن في هذا الباب الرحب في جميع جوانبه.
5. ربط الواقع بمعاني القرآن، وتفعيل دوره في معالجة مشكلات الفرد، والأسرة، والجماعة.
6. فتح آفاق جديدة في التدبر والاستنباط لمعاني القرآن، ومقاصده.

٧. بناء قدرات طلاب التخصص في الدراسات العليا من خلال القراءة الفاحصة لكل ما كتب في التفسير، وتحريره، والإضافة عليه؛ لأن معرفة الطالب للهدايات القرآنية يتوقف على ذلك.
٨. فتح الطريق أمام الدارسين والباحثين من أبناء المسلمين في مجال الهدايات القرآنية لتكوين جيل متخصص على نحو فعال في هذا الميدان.

ثالثاً: الحاجة للمشروع:

١. هنالك جهود ضخمة لعلماء الأمة عبر التاريخ في بيان معاني القرآن وإظهار ما فيه من أحكام وحكم وهدايات، وقد تنوعت هذه الجهود تنوعاً كبيراً فيما بينها، وقد توجد في كل جهد من التميز ما لا يوجد في غيره، مما يتطلب قراءة فاحصة لتلك الجهود، وإخراجها للأمة في مشروع منتقى يجمع ويكامل بينها، فإن جهود البشر يكمل بعضها بعضاً، حتى نخرج للأمة كتاباً جامعاً في مجال الهدايات القرآنية.
٢. الجهود التي بذلت في التفسير اختلط فيها الصحيح بالسقيم، والحق بالباطل، والقوي بالضعيف، فتجد في بعضها إسرائيليات قاذحة، وأحاديث موضوعة وضعيفة، وأقوالاً شاذة كتبت في ضوءها آراء منحرفة تتطلب دراسة منتقاة تأخذ الصحيح وتدع السقيم، وتتجنب الخلل، وتكمل النقص.
٣. خدمة جوانب في التفسير هي في حاجة لمزيد من الدراسات، من ذلك: بذل الجهود لإبراز جوانب الهدايات القرآنية؛ لأنه جانب لم يُخدم حتى اليوم بالصورة المطلوبة، ولم يجد حظه من العناية الكافية من خلال كتب التفسير القديمة والحديثة.
٤. الحاجة الملحة في عصرنا الحاضر لربط الواقع بمعاني القرآن، حتى تعود الأمة لمجدها وعزتها، بما كانت عليه يوم أن كان القرآن هادياً وشافياً لعللها وأمراضها.

٥. وجود التباين الكبير بين المفسرين في المنهج، والأسلوب، والاتجاه، وطرق التفسير والاستنباط، وكيفية توظيف علوم القرآن في فهمه؛ جعل هنالك حاجة ملحة إلى رؤية علمية مثلى تقوم على أصح الطرق في الفهم والاستنباط، تأخذ من كل اتجاه ومفسر وتفسير محاسنه، يتم من خلالها كتابة الهدايات القرآنية لتكون مورداً عذباً للمهتدين بهديه القويم.

رابعاً : مميزات المشروع:

١. جمع المتفرق لما حوته التفاسير السابقة في مجال الهدايات، وضم أشاتها المبعثرة في موضع واحد، بهدف الاستفادة المثلى منه.
٢. الكتابة وفق المنهجية العلمية الواحدة القائمة على الدقة والتحري لأصح الأقوال، ونبد الأقوال الضعيفة والشاذة، وما يشين المعنى ويحرفه عن الهدى المستقيم.
٣. استنباط هدايات جديدة من كتاب الله الذي لا تنقضي عجائبه وفوائده، وصياغتها بصورة واضحة وميسرة يستفيد منها الجميع في عقائدهم وعباداتهم ومعاملاتهم وأخلاقهم وفكرهم؛ لأن إبراز الهدايات القرآنية لم يأخذ حقه في تفاسير المفسرين.
٤. إبراز جوانب البلاغة والإعجاز في الآيات وتوظيف ذلك في خدمة الهدايات القرآنية.
٥. معالجة مشكلات الواقع، وفق هدايات القرآن الكريم، بما يجعل التفسير يلامس قضايا الواقع ويضع حلولاً مناسبة.
٦. وجود خطة واضحة لتنفيذ المشروع، والإشراف العلمي عليه، مع الرعاية الخاصة من قبل كرسى الملك عبد الله للقرآن وعلومه، نرجو أن يكون واحداً من عناصر تميزه.

خامساً: الدراسات السابقة:

تنقسم الدراسات السابقة إلى قسمين:

أ - مشاريع علمية موسوعية:

هنالك دراسات موسوعية في القرآن الكريم في العصر الحاضر، تلتقي مع هذا المشروع في الخدمة العامة للقرآن، وتختلف عنه في الأهداف ومنهجية الدراسة، وهي على النحو الآتي:

أولاً: موسوعة التفسير الموضوعي (جامعة الشارقة) :

وجود اختلاف واضح بين أهداف كل مشروع عن الآخر، فهدفهم إبراز موضوعات السورة ومحاولة الربط بينها، وهدفنا إبراز الهدايات والمقاصد والأسرار والحكم، واختلاف منهجية الكتابة بين المشروعين، واقتصارهم على مصادر قليلة من كتب التفسير، ودراستهم أشبه ما تكون بالتفسير الإجمالي لموضوعات السورة.

ثانياً: الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم (فاس) :

هو عبارة عن جمع لكل ما كتب في تفسير الآية مع توثيقه من مصدره دون دراسة، وهو بعيد عن موضوعنا ، ويخلو من أي دراسة تتعلق بالهدايات والمقاصد ونحوها.

ثالثاً: الجامع للتفسير رواية ودراية جمع ودراسة (جامعة الملك عبد العزيز) :

هو عبارة عن مشروع في بيان ما جاء في تفسير الآيات والسور، في القسم الأول رواية: فيما يتعلق بأسماء السور، وفضائلها، ومكان نزولها، وما ورد عن النبي ﷺ والصحابة والتابعين في تفسيرها، والقسم الثاني: دراية فيما يتعلق بالمناسبات، ومقاصد السورة، والتفسير اللغوي، والإعراب، والأساليب البلاغية، وأحكام القرآن، والاستنباطات، وكلام المفسرين، والتفسير الجملي، وهو يختلف عن مشروعنا من حيث أهداف الدراسة، فلم يهتم بالهدايات، ولم يعطها أولوية في الدراسة، إضافة إلى خصائص السور، وأوجه الإعجاز، وربط معاني القرآن بالواقع وغيرها، كما أنه يختلف عن مشروعنا في منهجية وخطوات الدراسة، يضاف إلى ذلك أنه اقتصر على عدد محدود من كتب التفسير .

رابعاً: التناسق الموضوعي في سور القرآن (جامعة أم القرى) :

هو عبارة عن مشروع هدفه بيان موضوعات السور، وكشف ما بينها من تناسق موضوعي، وهو بعيد كل البعد عن موضوعنا ومشروعنا هذا؛ لأنه ليس له أي تعلق بدراسة الهدايات، أو خصائص وأساليب السورة في عرض هداياتها، أو محاولة ربط الواقع بالهدايات، وإنما يلتقي معه فقط في الفصل الأول الذي هو عبارة عن مدخل لأي دراسة علمية في السورة؛ والهدف هنالك ربط تلك المقدمات بموضوع التناسق، والهدف هنا ربط هذه المقدمة بموضوع الهدايات.

ب - جهود متنوعة للعلماء:

هنالك جهود كبير للمفسرين في تدوين بعض الهدايات من خلال ما سجلوه من استنباطات في تفاسيرهم، الكثير منها جاء منثوراً ضمن المعاني، ومنهم من خصها بالذكر كما فعل الجزائري في تفسيره «أيسر التفاسير»، وقد قام قسم الكتاب والسنة في جامعة أم القرى بتسجيل عدد من الرسائل العلمية في جمع ودراسة استنباطات كل مفسر. وهنالك كتابات منفردة لبعض المفسرين خصوصاً بدراسات هدايات بعض الآيات والسور، مثل كتاب ابن جماعة «الفوائد اللأحة من معاني الفاتحة»، وكتاب «الإكليل في استنباط التنزيل»، لجلال الدين السيوطي. فهذه الجهود المتنوعة غير المتناسقة تشكل الأساس الذي تنطلق منه فكرة هذا المشروع، لعرض هدايات القرآن بصورة عصرية سهلة التناول والفهم، عميقة النظر في معاني ودلالات الآيات القرآنية.

سادساً : منهجية الدراسة:

1. الالتزام بأحسن طرق التفسير التي اتفق عليها العلماء، وهي بيان القرآن بالقرآن ثم بيان القرآن بالسنة، ثم بأقوال الصحابة، ثم بأقوال التابعين، ثم وفق لغة العرب.
2. الاعتماد على الأحاديث والآثار الصحيحة في بيان القرآن بالسنة، وبأقوال الصحابة، والتابعين، وتجنب الروايات الموضوعة.
3. الرجوع لكل ما كتب في التفسير في مدارسه واتجاهاته المختلفة ومحاولة الاستفادة منه وفق قواعد الترجيح والاختيار في جمع وكتابة الهدايات.
4. تجنب الأقوال الشاذة والأفكار المنحرفة والأقوال المرجوحة في التفسير.

٧. تجنب تفريعات علوم العقيدة والفقه واللغة وغيرها في تناول التفسير والهدايات، وعدم الخروج عن دلالة النص القرآني.

٨. الالتزام بالخطوات المحددة في دليل الكتابة لدراسة الآيات والسور.

سابعاً : خطة البحث في المشروع:

عنوان البحث: الهدايات القرآنية في سورة. . .

خطة البحث تشتمل على: مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، وخاتمة.

المقدمة: تشتمل على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأهداف الدراسة، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، ومنهجية الكتابة، وهيكل الدراسة.

التمهيد: وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بالهدايات القرآنية.

المبحث الثاني: أهمية الهدايات القرآنية.

المبحث الثالث: منهج العلماء في استخراج الهدايات القرآنية.

المبحث الرابع: إطلاقات العلماء للهدايات القرآنية، وطرق تناولهم لها.

القسم الأول: مقدمات تفسيرية لدراسة هدايات السورة:

وتشتمل على فصلين :

الفصل الأول: اسم السورة، وفضلها، وأحوال نزولها:

المبحث الأول: أسماء السورة.

المبحث الثاني: فضائل السورة.

المبحث الثالث: أحوال نزول السورة.

الفصل الثاني: معاني السورة، ومقاصدها:

المبحث الأول: مقاصد السورة العامة.

المبحث الثاني: معاني مفردات السورة.

المبحث الثالث: المعنى الإجمالي لآيات السورة.

القسم الثاني: دراسات تطبيقية في هدايات السورة وربط ذلك بواقع الأمة:

وتشتمل على ثلاثة فصول.

الفصل الأول: الهدايات الجزئية والكلية في السورة:

المبحث الأول: الهدايات الجزئية في آيات السورة.

المبحث الثاني: الهدايات الكلية في آيات السورة.

الفصل الثاني: مناسبات السورة وخصائصها وأساليبها في عرض هداياتها:

المبحث الأول: المناسبات المتعلقة بهدايات آيات السورة.

المبحث الثاني: خصائص هدايات آيات السورة.

المبحث الثالث: أساليب آيات السورة في عرض هداياتها.

الفصل الثالث: واقع الأمة في ضوء هدايات السورة وأثر ذلك عليها:

المبحث الأول: واقع الأمة من هدايات آيات السورة.

المبحث الثاني: سبل تحقيق هدايات آيات السورة في واقع الأمة.

المبحث الثالث: أثر تطبيق هدايات آيات السورة على واقع الأمة.

الخاتمة:

تشتمل على أهم النتائج والتوصيات.

الفهارس.

ثامناً : دليل الكتابة في كل قسم وفصل:

أ - القسم الأول:

الفصل الأول: اسم السورة، وفضلها، وأحوال نزولها:

في دراسة أي سورة لا بد من مقدمات تشتمل على أسماء السورة وفضائلها وأحوال نزولها، بذكر ما للسورة من أسماء بالأدلة الصحيحة، ثم بيان معنى الاسم، وسبب التسمية، وعلاقته بموضوع السورة، ثم بيان ما ورد من فضائل للسورة، أو بعض آياتها وربط ذلك بمعانيها، ثم بيان أحوال نزول الآيات والسور، وما ورد من أسباب صحيحة وصرحة، والتوفيق والترجيح عند تعدد الروايات، كل ذلك قبل الحديث عن ما ورد في السورة من معان وهدايات، مع توظيف هذه المقدمات في دراسة هدايات السورة.

الفصل الثاني: معاني السورة، ومقاصدها:

الذي يبدأ به في دراسة أي سورة دراسة مفردات السورة، خاصة الغريب، والذي تفردت به من الألفاظ، وفق قواعد علم المفردات، بحيث يرجح ما جاء عن النبي ﷺ والصحابة، ويختار المعنى الأفصح في اللغة، والأنسب للسياق، وغيرها من قواعد.

ثم يتم دراسة مقاصد السورة في ضوء مقاصد القرآن العامة، وفي ضوء هدايتها والموضوعات التي تناولتها السورة، بما ييسر فهمها.

ثم يتم دراسة المعنى العام للسورة أو لكل مقطع، ويصيغه صياغة إجمالية كلية محكمة دون توسع وتفصيل بما يسهل الحد الأدنى من الفهم لعامة الناس.

ب - القسم الثاني:

الفصل الأول: الهدايات الجزئية والكلية في السورة:

يتم بيان ما في السورة من هدايات بصورة دقيقة لكل آية أو مجموعة من الآيات من خلال طول البحث والنظر والتأمل والاستنباط، وكتابتها بطريقة يسهل فهمها والعمل بها، كما يتم دراسة ما في السورة من أحكام شرعية في ضوء هداياتها بعيداً عن التعصب المذهبية، وفق منهج المفسرين، الذي يبرز أحكام القرآن بدون استطرادات أو تفرعات تحرف التفسير عن مساره، بدراسة مسائل ليس لها تعلق مباشر بالآية، مع تقرير الرأي الراجح بأقصر الطرق وأيسرها.

ثم يتم في المبحث الأخير التوسع في استنباط الهدايات من خلال النظر في مجموع آيات الموضوع في السورة الواحدة، أو في القرآن الكريم.

الفصل الثاني: مناسبات هدايات السورة:

ثم يتم دراسة وجه التناسب بين هدايات السورة من خلال آياتها وأحكامها، وموضوعاتها، وترتيبها؛ بما يظهر لطائف القرآن وروائعه البيانية، ويضبط فهم الألفاظ والمعاني والهدايات، من خلال النظرة العميقة فيما قدم وأخر من هدايات جزئية في الآية الواحدة، ومن خلال ما ذكر فيها من أحكام وموضوعات.

الفصل الثالث: خصائص وأساليب هدايات السورة:

يتم بيان ما في السورة من خصائص في هدايتها وأسلوبها، بما يبرز مميزاتا وخصائصها ويظهر أوجه الإعجاز بما يظهر براهين الرسالة وينفي عن كتاب الله الريب.

الفصل الرابع: واقع الأمة في ضوء هدايات آيات السورة:

يتم ربط الواقع بهدايات القرآن، والعمل على تنزيل قيمه في الحياة من خلال التفسير؛ وذلك من خلال إبراز ما في معاني القرآن وقيمته من محاسن، والدعوة للعمل به، وتصحيح ما في الواقع من مفاهيم ونظريات خاطئة، وعادات ذميمة، ودعوات منحرفة تخالف ما جاء في هدي الآيات والسور، ويؤكد على طرق النهوض بالأمة ومعالجة جوانب النقص والخلل بما يجعل التفسير يواكب روح عصره.





الهداية
إلى الله
والنور
والهداية
إلى الله
والنور



hidayatqurania

مكة المكرمة - جامعة أم القرى
سنترال : +9662527000 (تويبة 5255)
info@hidayatqurania.org
www.hidayatqurania.org