



معهد البحوث  
والدراسات الإستشارية  
Institute of Consulting  
Research and Studies



# المشكلة البحثية

في الدراسات القرآنية

المنهجية | المعايير | المخرجات

إعداد :

الفريق البحثي

بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم

بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ  
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

الاسراء : ٩





## إعداد

الفريق البحثي

بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم

بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

د. أحمد بن عبد الله الفريح

د. سالم بن غرم الله الزهراني

د. فيصل بن جميل غزاوي

د. يوسف بن عبد الله الباحوث

## مراجعة

أ. حسني بكر مرسي

## متابعة

أ. رامي بن محمد الحاج

فما انت  
الشيء وما تقوموا الا  
وما انت  
الشيء وما تقوموا  
الشيء وما تقوموا  
الشيء وما تقوموا

كُتِبَ لِلْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْقَائِلِ الْكَبِيرِ

تقديم و تعريف



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الديوان الملكي

رقم الصادر: ٤١٠٨١/  
تاريخ الصادر: ١٤٣٣/٠٩/٢٣  
المرفقات:



المملكة العربية السعودية  
الديوان الملكي

صاحب المعالي وزير التعليم العالي  
نسخة لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :-

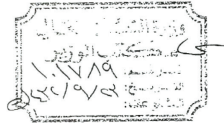
أطلعنا على برقية الوزارة الخطية رقم ٧٦٥٠/٢١/٢٦ وتاريخ ١٤٣٠/٥/٢٣ هـ  
الجوابية لبرقية ديوان رئاسة مجلس الوزراء رقم ١٣٩٦٤/ب وتاريخ ١٤٣٠/٤/٤ هـ  
بشأن اقتراح عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود الدكتور/ عبدالمحسن بن  
عبدالعزیز الصویغ إنشاء (كرسي الملك عبدالله ابن عبدالعزيز للقرآن الكريم) في جميع  
الجامعات الجديدة ويكون له أمانة عامة من العلماء، ومجلس في كل جامعة وذلك بهدف  
حفظ كتاب الله وتجويدته، وتدبره وحسن فهمه، وبيان يسر هذا القرآن وبركته وإعجازه  
العلمي وأنه رحمة للعالمين...

وما أوضحت الوزارة من أنها تؤيد هذا الاقتراح، وترى مناسبة أن يقتصر إنشاء هذا  
الكرسي على الجامعات التي تضم كليات أو أقسام متخصصة في القرآن الكريم وعلومه  
وهي (جامعة أم القرى، والجامعة الإسلامية، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)  
وهذه الجامعات تضم كليات لأصول الدين يمثل قسم القرآن وعلومه أحد أهم أقسامها  
العلمية وتتوافر على برنامج لكراسي البحث يتميز بكامل بنيته الأكاديمية، والإدارية،  
والمالية...

كما أطلعنا على برقية معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
رقم ٨٢٨/٧٣٥ وتاريخ ١٤٣٠/٣/٢٠ هـ المتضمنة أن الوزارة ترى مناسبة هذا الاقتراح،  
وأن يكون ذلك في الجامعات التي لديها أقسام متخصصة في القرآن الكريم وعلومه.  
ونخبركم بموافقتنا على ما رأته وزارة التعليم العالي بهذا الصدد، على أن يكون  
ذلك وفقاً للأنظمة والتعليمات والإمكانات المتاحة.. فأكملوا ما يلزم بموجبه...



عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود  
رئيس مجلس الوزراء



قرار الموافقة على إنشاء الكرسي

# تقديم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين:  
وبعد :

عنيت المملكة العربية السعودية بخدمة كتاب الله تعالى في مختلف المجالات طباعة ونشراً وتعليماً وبحثاً وإنشاءً للمؤسسات القرآنية ورعاية لأهدافها ودعمها لبرامجها . وتعزيراً للدور الرائد الذي اضطلعت به المملكة في هذا المجال أطلق خادم الحرمين الشريفين - وفقه الله - مبادرة رائدة حيث وجه بإنشاء ثلاثة كراسي علمية بمسمى: (كرسي الملك عبدالله بن عبد العزيز للقرآن الكريم) في ثلاث جامعات بالمملكة وهي: جامعة أم القرى وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والجامعة الإسلامية ، بموجب برقية المقام السامي رقم : ٤١٠٨١ وتاريخ: ٢٣/٩/١٤٣٢هـ.



# إِضَاءَةٌ

إن الحرص على الاهتمام بالقرآن الكريم في هذه البلاد ليس وليد الساعة، وإنما هو جزء من منظومة الحركة العملية الدؤوبة نحو خدمة كتاب الله الكريم وإعلاء شأنه، لكي يوجه الناس كافة وجوههم إلى كتاب الله الكريم والاعتصام به، إذ سيجدون فيه الملجأ بعد الله لتحسينهم وإعلاء كلمتهم وحل مشكلاتهم، قال تعالى :

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (الأنعام ١٥٣) .

كلمة خادم الحرمين الشريفين

التي ألقاها نيابة عنه صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل

أمير منطقة مكة المكرمة في المسابقة الدولية للقرآن الكريم لعام ١٤٣٠هـ



# تميز

الحمد لله الذي أنزل القرآن، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان والصلاة والسلام على سيد ولد عدنان، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

من تمام نعمة الله تعالى علينا أن هياً لنا قيادة حكيمة اختارت الكتاب والسنة منهجاً لحياتها، ودستوراً لحكمها، وشرعة لدولتها، فنذرت نفسها، وسخرت إمكانياتها في خدمة القرآن والسنة، وكان من هذه الإسهامات، ومن عظيم المنح والهبات، توجيه خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وفقه الله ورعاه وأمره الرشيد بإنشاء ثلاثة كراسي علمية للقرآن الكريم في ثلاث جامعات سعودية تحمل اسمه الكريم، ومنها كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى ليضيف إلى جامعتنا العريقة تميزاً في خدماتها العلمية، وإثراء لمشاريعها البحثية، وتطويراً لإنجازاتها الأكاديمية .

**د. بكري بن معتوق عساس**

**مدير جامعة أم القرى**





# مكانة

الحمد لله على نعمه الزاخرة كالعباب - أحمده سبحانه - أنزل إلينا أعظم كتاب ، تبصرة وذكرى لأولي الألباب  
لك الحمد حمداً يملأ الأرض والسما كثيراً غزيراً ما يُعدُّ ويحسبُ  
لك الحمد يا غفار ما هل صيبُ بزاخر وبل فيضُه ليس ينضبُ  
وأصلي وأسلم على نبينا وسيدنا محمد بن عبدالله الذي أحيى بالقرآن أمماً كانت في تبار وتباب ، وعلى آله  
وصحبه خير آل وأصحاب ، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب أما بعد :  
المستقرئ لتأريخ الأجداد والحضارات والمتأمل في سير الأمم والمجتمعات يجد أنها تنطلق من مبادئها وثوابتها  
ونحن أمة القرآن - بحمد الله - نستقي منهجنا من رسالة عظمى ربانية، وأمانة جلى استثنائية ، وغاية جدُّ  
جليلة عالمية، إنها رسالة الإسلام والقرآن وما افتتح كرسى القرآن الكريم لخدام الحرمين الشريفين الملك  
عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله ورعاه -، إلا أنموذج مشرق على الاهتمام والعناية والحرص والرعاية  
من لدن ولاة الأمر وفقهم الله بهذا الكتاب العزيز بل دليل قاطع وبرهان ساطع على حفظ الله لكتابه العظيم  
في الصدور والسطور تحقيقاً لقوله سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩) .

أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس

الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

أستاذ كرسى الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم



### الهدف العام للكرسي

عرض المنهج القرآني بأسلوب حضاري يبرز بعده الإنساني في إسعاد البشرية جمعاء في الدنيا والآخرة، من خلال إعداد الأبحاث العلمية والدراسات الميدانية وتصميم النماذج العملية التطبيقية.

### رؤية الكرسي

إسعاد الإنسان بهدي القرآن .

### رسالة الكرسي

تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمتثلونه وواقعاً يعيشونه .



المشرف على الكرسي

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

أستاذ القرآن وعلومه

بجامعة أم القرى



أستاذ الكرسي

أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس

الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام وشؤون المسجد النبوي

إمام وخطيب المسجد الحرام

## الهيئة الاستشارية للكرسي



المشرف على الكرسي  
أ.د. يحيى بن محمد زمزمي  
أستاذ القرآن وعلومه بجامعة أم القرى



أستاذ الكرسي  
أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس  
الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام وشؤون المسجد النبوي  
إمام وخطيب المسجد الحرام



رئيس الهيئة الإستشارية للكرسي  
د. محمد بن سعيد السرحاني  
عميد كلية الدعوة وأصول الدين



د . فيصل بن جميل غزاوي  
وكيل كلية الدعوة للدراسات العليا  
بجامعة أم القرى - إمام المسجد الحرام



د. خالد بن علي الغامدي  
قسم القراءات بجامعة أم القرى  
إمام المسجد الحرام



د . مساعد بن سليمان الطيار  
جامعة الملك سعود



أ. د . سعود بن عبد الله الفيسان  
جامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية

## الفريق الإداري للكرسي

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

الدرجة العلمية	أستاذ	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------	-------	--------------

د. أحمد بن عبدالله الفريح

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. سالم بن غرم الله الزهراني

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. فيصل بن جميل غزاوي

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. يوسف بن عبدالله الباحث

الدرجة العلمية	أستاذ مساعد	الجهة	قسم الكتاب والسنة
----------------	-------------	-------	-------------------







تعريف  
بأعضاء الفريق  
البحثي

## تعريف بالفريق البحثي

أ.د. يحي محمد حسن أحمد زمزمي

١



أستاذ	الرتبة العلمية
الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
المشرف على كرسي الملك عبد الله للقرآن الكريم	المنصب الحالي
yzamzami@uqu.edu.sa	yzamzami@hotmail.com
	البريد الإلكتروني

## بيانات الكتب والرسائل العلمية

العنوان	النوع	تاريخ النشر	مكان النشر
الحوار وأدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة	رسالة ماجستير	١٤١٥هـ	دار التربية والتراث
شرح السنباطي على الشاطبية في القراءات السبع	رسالة دكتوراه	١٤١٨هـ	جامعة أم القرى





## الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	جهة النشر	الدولة	السنة
١	حقوق الإنسان : مفهومه وتطبيقاته في القرآن الكريم	مؤتمر حقوق الإنسان في السلم والحرب-هيئة الهلال الأحمر السعودي	السعودية	١٤٢٤هـ
٢	المنهج الأخلاقي وحقوق الإنسان في ضوء القرآن الكريم	المجلة العلمية لكلية أصول الدعوة والدين-جامعة الأزهر العدد(١٩) الجزء (٢)	مصر	١٤٢٤هـ
٣	مسئولية علماء الأمة في مواجهة التحديات المعاصرة	المؤتمر العلمي السابع لكلية الشريعة-جامعة جرش الأهلية	الأردن	١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م
٤	مناهج التفسير -تحدياتها وآفاقها في ضوء الواقع المعاصر	المجلة العلمية لكلية أصول الدعوة والدين الزقازيق: العدد(١٨) الجزء (٢)	مصر	٢٠٠٦م
٥	مصادر ابن حجر في القراءات	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية - جامعة أم القرى العدد(٢٢) الجزء(١٣)	السعودية	١٤٢٢هـ
٦	منهج ابن حجر في القراءات	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية -جامعة أم القرى - العدد(٢٣) الجزء(١٤)	السعودية	١٤٢٢هـ
٧	منهج ابن رجب في التفسير	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية -جامعة أم القرى العدد(٤٠) المجلد (١٩)	السعودية	٢٠٠٧م
٨	الحوار القرآني في سورة نوح	المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة الزقازيق: العدد(١٩) الجزء (٢)	مصر	٢٠٠٧م
٩	عناية ابن القيم بالقراءات	مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة قطر العدد (٢٦)	قطر	٢٠٠٨م



## الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	جهة النشر	الدولة	السنة
١٠	تنزيل الآيات على الواقع عند الإمام ابن القيم	مجلة البحوث والدراسات القرآنية- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف العدد (٦)	السعودية	١٤٢٩هـ
١١	جهود جامعات العالم الإسلامي في نشر علم القراءات	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)	ماليزيا	٢٠١٣م
١٢	هدايات القرآن في حقوق الإنسان	المؤتمر العالمي الرابع للدراسات القرآنية	بريطانيا	٢٠١٣م
١٣	مراكز الأحياء : تجربة علمية ونظرة مستقبلية	كلية الملك فهد الأمينة	الرياض	١٤٢٥هـ
١٤	مركز العمل التطوعي لخدمات الحج والعمرة - مشروع مقترح	ندوة العمل التطوعي - جامعة أم القرى	مكة المكرمة	١٤٣٣هـ
١٥	مركز الخدمات التطوعية مشروع مقترح	ملتقى العمل التطوعي الغرفة التجارية بالمنطقة الشرقية	الشرقية	١٤٣٠هـ
١٦	شباب مكة والمسؤولية الاجتماعية	المؤتمر الحادي عشر للندوة العالمية للشباب الإسلامي	اندونيسيا	١٤٣٢هـ
١٧	دور المؤسسات المجتمعية في تعزيز الوحدة الوطنية	مؤتمر الوحدة الوطنية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الرياض	١٤٣٤هـ
١٨	اختيار موضوع الرسالة في الدراسات القرآنية	ملتقى الدراسات العليا- جامعة القصيم	القصيم	١٤٣٣هـ



## المشاركات العلمية

م	عنوان المؤتمر	الجهة المنظمة	الدولة	نوع المشاركة
١	ندوة (المجتمع والأمن)	كلية الملك فهد الأمنية	السعودية	ورقة عمل
٢	مؤتمر (حقوق الإنسان في السلم والحرب)	هيئة الهلال الأحمر السعودي	السعودية	ورقة عمل
٣	مؤتمر (مناهج التفسير وتحديات الواقع)	الجامعة الإسلامية العالمية	ماليزيا	ورقة عمل
٤	مؤتمر (الحوار في الفكر الإسلامي)	جامعة الشارقة	الإمارات	ورقة عمل
٥	مؤتمر (التحديات المعاصرة)	جامعة جرش الأهلية	الأردن	ورقة عمل
٦	مؤتمر (الشباب والمسؤولية الاجتماعية)	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	أندونيسيا	ورقة عمل
٧	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)	جامعة ملايا	ماليزيا	ورقة عمل
٨	المؤتمر العالمي الرابع للدراسات القرآنية	معهد القرآن الكريم-أكسفورد	بريطانيا	ورقة عمل
٩	ندوة العمل التطوعي وآفاق المستقبل	جامعة أم القرى	السعودية	ورقة عمل
١٠	ملتقى الدراسات العليا - جامعة القصيم	جامعة القصيم	السعودية	ورقة عمل
١١	ملتقى الجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية	جمعية البر بالشرقية	السعودية	ورقة عمل
١٢	ملتقى العمل التطوعي	الغرفة التجارية بالمنطقة الشرقية	السعودية	ورقة عمل
١٣	مؤتمر العمل الخيري	مؤسسة الشيخ حمد آل ثاني	قطر	حضور
١٤	ندوة الأحكام الفقهية الطبية	وزارة الصحة	السعودية	حضور



## المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

الفترة	العنوان
١٤٢٢هـ - (٤ سنوات)	وكيل كلية الدعوة وأصول الدين
١٤٢٧هـ - حتى الآن	عضو مجله جامعة أم القرى لعلوم الشريعة
١٤٢٧هـ - (٤ سنوات)	عضو المجلس العلمي بجامعة أم القرى
١٤٣٣ - حتى الآن	المشرف على كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى
سنة واحدة	عضو اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين
٥ سنوات	رئيس لجنة الترقيات العلمية بكلية الدعوة
٤ سنوات	رئيس لجنة سير الامتحانات بكلية الدعوة وأصول الدين
سنتان	رئيس لجنة اختبار طالبات الماجستير والدكتوراه
سنة واحدة	عضو لجنة مراجعة مقررات الثقافة الإسلامية
سنة واحدة	عضو اللجنة العلمية لندوة العمل التطوعي
حالياً	عضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)
حالياً	عضو مجلس إدارة جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة
١٤٢٤ - حتى الآن	أمين عام فرع جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة
سابقاً	مدير مندوبية المنصور المتعاونة
سابقاً	عضو مجلس إدارة دور الحافظين - مؤسسة الأمير ثامر الخيرية
سنة	عضو لجنة دراسة مكافحة المخدرات بأمانة منطقة مكة
٥ سنوات	عضو المجلس الفرعي لجمعية مراكز الأحياء بمكة
حالياً	عضو اللجنة الإشرافية على مشروع تعظيم البلد الحرام
حالياً	عضو مجلس إدارة مشروع (مكة بلا جريمة)
حالياً	عضو مجلس إدارة ميثاق الشراكة المجتمعية

## د . أحمد بن عبدالله الفريح

٢



أستاذ مشارك	الرتبة العلمية
الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
عميد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	المنصب الحالي
dr.ahmad.f@gmail.com	البريد الإلكتروني



## المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	العام
عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للحسبة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة	١٤٣٠هـ
رئيس الإشراف والمتابعة بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة	١٤٣١ هـ
وكيل المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٤٢٩ - ١٤٣٠هـ
منسق كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٢٧هـ-١٤٢٨هـ
عضو اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين	١٤٢٧هـ
عضو لجنة التطوير العلمي في كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٣٠هـ
عضو اللجنة العامة للجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي	١٤٣٠هـ
رئيس اللجنة العلمية في اللجنة الفرعية للجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه بمنطقة مكة المكرمة	١٤٣١هـ
الإشراف على دورة إعداد المحتسب في القصيم	١٤٣٠هـ
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	١٤٣٣هـ
عضو اللجنة العلمية بمركز تفسير للاستشارات	١٤٣١هـ
المشرف العام على برنامج الإقراء والإجازة	١٤٣٢هـ
رئيس مجلس إدارة مكتب إجادة للاستشارات والدراسات القرآنية ضمن بيوت الخبرة بمركز الإبداع وريادة الأعمال بجامعة أم القرى	١٤٣٣هـ



## الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	كتاب المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر للإمام النشار ت ٩٠٧هـ	رسالة ماجستير - الجامعة الإسلامية
٢	كتاب الإشارة بلطيف العبارة في القراءات المأثورات بالروايات المشهورات، للإمام أبي نصر العراقي المتوفى سنة ٤٥٠هـ	رسالة دكتوراه - جامعة أم القرى
٣	التنشئة القرآنية وأثرها على الفرد والمجتمع	مجلة جامعة أم القرى ١٤٢٨هـ
٤	الإعجاز في تناسب الآيات والسور وأثره في تدبر القرآن	جامعة المنيا مصر ١٤٢٨هـ
٥	عوامل النصر في معركة بدر كما عرضها القرآن الكريم	
٦	المراة حقوقها وحريتها في ظل القرآن الكريم دراسة تطبيقية على الواقع المعاصر	
٧	مقدار الوصية في القرآن	
٨	تبديل الوصية في آية الوصية	
٩	سبل إتقان القرآن	ملتقى عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن
١٠	مراجعة القرآن: أهميته وطرائقه	
١١	قصة نوح عليه السلام في القرآن الكريم	
١٢	كيف تجعل ابنك أكثر شوقاً لحفظ القرآن الكريم	
١٣	تدبر القرآن ... الحكم والحكمة	
١٤	دراسة ظاهرة تعليم القرآن الكريم عن بعد	١٤٢٩هـ
١٥	تجويد خط المصحف وأثره في جودة حفظه القرآن الكريم وضبطه	

د . سالم بن عزم الله الزهراني

٣



أستاذ مشارك

الرتبة العلمية

كلية الدعوة وأصول الدين

الكلية

القراءات

القسم

drsalem.z@gmail.com

البريد الإلكتروني





## الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	توضيحات
١	الكافي في القراءات السبع : لمحمد بن شريح الرعيني الإشبيلي الأندلسي (ت٤٧٦هـ) دراسة وتحقيق	رسالة الماجستير
٢	غيث النفع في القراءات السبع لعلي بن سالم بن محمد النوري الصفاقسي (ت١١١٨هـ) دراسة وتحقيق	رسالة الدكتوراه
٣	أثر القراءات القرآنية في المسائل العقدية	
٤	أثر القراءات وتوجيهها في حفظ اللغة العربية	
٥	اختلاف أحكام التجويد عند القراء العشرة	
٦	تأثير القرآن في النفوس (من وجوه إعجاز القرآن الكريم)	
٧	توجيه الإمام الشاطبي للقراءات في منظومته حرز الأمانى ووجه التهاني	
٨	جهود العلماء في نظم القراءات	
٩	رسالة (مشكلات الشاطبي ليوسف أفندي زاده) دراسة وتحقيق	
١٠	سنة التكبير عند ختم القرآن	
١١	ضبط القرآن الكريم نشأته وتطوره وعناية العلماء به	
١٢	القراءات المنتقدة على الإمام حمزة والرد على منتقدها وبيان وجهها	
١٣	القصيدة الطاهرة في القراءات العشر لطاهر بن عرب الأصبهاني ، عرض ودراسة	
١٤	مظاهر الوفاق والخلاف بين المشاركة والمغاربة في ضبط القرآن الكريم	



## المشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	مؤتمر (القرآن الكريم لغته وتفسيره) في جامعة جاكارتا الحكومية	إندونيسيا (٧-٩/٩/٢٠٠٦م)
٢	مؤتمر (القراءات القرآنية والإعجاز) في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة شعيب الدكالي، بمدينة الجديدة	المغرب (٦-٨/٥/٢٠١٠م)
٣	(المؤتمر العالمي للقراءات والقراء) في جامعة دار الإيمان بالتعاون مع قسم التنمية الإسلامية الماليزي، في ولاية ترنغانو	باليزيا (٢٩-٣٠/١٠/٢٠١٠م)
٤	(المؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن الكريم وعلومه) في موضوع (جهود الأمة في خدمة القرآن الكريم وعلومه) بمدينة فاس	المغرب (١٤-١٦ أبريل ٢٠١١م)
٥	(المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٢) المنعقد في مركز بحوث القرآن، في جامعة ملايا في كوالالمبور	ماليزيا (٢٢-٢٣/٢/٢٠١٢م)
٦	مؤتمر (مستقبل اللغة العربية في عصر العولمة بين الأمل واليأس) في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، في جاكارتا	إندونيسيا (٩-١٢ يوليو ٢٠١٢م)
٧	مؤتمر (المصحف الشريف ومكانته في الحضارة الإسلامية) في المعهد العالي للقراءات والدراسات القرآنية بجامعة العلوم الإسلامية العالمية، في عمان	الأردن (١٨-١٩/١/٥١٤٣٣م)
٨	(المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٣) المنعقد في مركز بحوث القرآن، في جامعة ملايا في كوالالمبور	ماليزيا (١٣-١٤/٣/٢٠١٣م)
٩	المسابقة المحلية في حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره على جائزة الأمير سلمان بن عبد العزيز بالرياض	الرياض
١٠	مسابقة الملك عبد العزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره في مكة المكرمة	مكة المكرمة
١١	جائزة الأمير سلطان بن عبد العزيز الدولية في حفظ القرآن الكريم للعسكريين	الرياض
١٢	جائزة دبي الدولية في حفظ القرآن الكريم	دبي



## المشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١٣	مسابقة سيد جنيد عالم الدولية في حفظ القرآن الكريم بمملكة البحرين	البحرين
١٤	المسابقة الهاشمية الدولية في حفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره بالمملكة الأردنية الهاشمية	الأردن
١٥	ملتقى عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وتعليمه ، بالإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة	مكة المكرمة
١٦	الملتقى الأول للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة ، بعنوان : ( نحو حلقة نموذجية )	مكة المكرمة
١٧	دورة تعليميه في المعهد المكي للقرآن الكريم	مكة المكرمة
١٨	دورة تعليمية في معهد أم القرى لتعليم القرآن الكريم	مكة المكرمة

## المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	الفترة
عضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه	١٤٢٦هـ
عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه في دورته الثانية	١٤٢٧-١٤٣٠هـ
رئيس فرع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه بمكة المكرمة	١٤٢٧-١٤٣٠هـ
رئيس قسم القراءات بجامعة أم القرى	١٢/٤/١٤٣١-١٢/٤/١٤٣٣هـ
عضو المجلس العلمي لمعهد الإمام الشاطبي	١٤٢٩هـ إلى الآن
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم	١٤٣٣هـ إلى الآن

## الدورات التدريبية

١	دورة المدرب المعتمد لنشر ثقافة الحوار بمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
٢	دورة القيادة الإدارية بمعهد الإدارة العامة بالرياض

د. فيصل بن جميل غزاوي

٤



أستاذ مشارك	الرتبة العلمية
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
وكيل كلية الدعوة وأصول الدين للدراسات العليا	المنصب الحالي
fgalghazawi@hotmail.com	البريد الإلكتروني



## الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	تحقيق جزء من كتاب ( التوضيح لشرح الجامع الصحيح ) لابن الملقن المتوفى سنة ٨٠٤هـ	رسالة الماجستير - جامعة أم القرى ١٤١٧هـ
٢	منهج الإمام ابن عطية في القراءات وأثر ذلك في تفسيره	رسالة الدكتوراه- جامعة أم القرى ١٤٢٣هـ
٣	المحاكاة في قراءة القرآن الكريم : مفهومها - حكمها	
٤	تحريف القراءات لفظاً ومعنى	
٥	مراتب قراء القرآن : النظرية والمنهج	
٦	ما يجوز لغة ولم يقرأ به	
٧	الإشراف على الأنشطة الثقافية بكلية الدعوة وأصول الدين	منذ عام ١٤٢٤هـ لمدة سنتين
٨	مشاركات علمية ودعوية مختلفة داخل مكة وخارجها	
٩	تسجيل سلسلة برامج دينية في إذاعة نداء الإسلام	

## المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	العام
مدير مندوبية الدعوة والإرشاد بالرصيفة	١٤١٩هـ وحتى ١٤٢٨هـ
رئيس لجنة الأئمة والمساجد بالمكتب التعاوني للدعوة	منذ عام ١٤٢٤هـ وحتى عام ١٤٢٨هـ
رئيس قسم القراءات بجامعة أم القرى	منذ عام ١٤٢٦هـ
وكيل كلية الدعوة لشؤون الطلاب	عام ١٤٣١هـ
وكيل كلية الدعوة للدراسات العليا	عام ١٤٣٢هـ وحتى الآن
عضو اللجنة الاستشارية بفرع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمكة المكرمة	حالياً
إمامة المصلين في عدد من مساجد مكة	منذ عام ١٤٠٤هـ وحتى عام ١٤٢٨هـ
إمام المسجد الحرام بقرار ملكي رقم ١٠٢٦٧/م ب وتاريخ ١٤٢٨/١١/٢٥هـ	١٤٢٨هـ - حتى الآن
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى حتى الآن	حالياً

د . يوسف بن عبدالله الباحوث

١



أستاذ مساعد	الرتبة العلمية
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية
الكتاب والسنة	القسم
qw8876@hotmail.com	البريد الإلكتروني



## الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	تحقيق ودراسة جزء من كتاب "الإصابة في تمييز الصحابة"	رسالة ماجستير - جامعة أم القرى
٢	تخريج الأحاديث التي ضعفها الحافظ ابن حجر في فتح الباري	رسالة دكتوراه - جامعة أم القرى
٣	أقوال الإمام الكسائي في الجرح والتعديل	
٤	منهج الإمام مغلطاي في شرحه لابن ماجه	
٥	تصميم مناهج علوم الحديث عبر الحاسوب في المستوى الجامعي	
٦	الأحاديث الواردة بالطواف	
٧	أحاديث المرابطة في سبيل الله	
٨	المؤتمر العالمي عن مناهج تفسير القرآن الكريم وشرح الحديث الشريف	ماليزيا
٩	المؤتمر العالمي للأوقاف الإسلامية	مكة المكرمة
١٠	والمؤتمر الدولي عن العلوم الإسلامية والعربية وقضايا الاعجاز في القرآن والسنة بين التراث والمعاصرة بجامعة المنيا كلية دار العلوم	مصر
١١	الندوة الدولية العلمية الثالثة حول القيم الحضارية في السنة النبوية	الإمارات
١٢	المؤتمر العالمي في مكافحة الارهاب بالجامعة الاسلامية	المدينة المنورة
١٣	مشارك مع رابطة العالم الإسلامي في تقديم الدورات العلمية	
١٤	مشارك في التوجيه والإرشاد والإفتاء بالحرم المكي الشريف منذ أكثر من عشر سنوات	
١٥	مشارك في التوعية الإسلامية في الحج التابع لوزارة الشؤون الإسلامية منذ أكثر من عشر سنوات	
١٦	مشارك ببرنامج الرد على فتاوى الحجاج عبر الهاتف المجاني التابع لوزارة الشؤون الإسلامية	
١٧	مشارك ومعد برامج إذاعية في وزارة الإعلام فرع مكة المكرمة	
١٨	مشارك بمشروع (السلام عليك أيها النبي)	



## المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

المستأثر الثقافى والعلمى عن النشاط العلمى بكلية الدعوة وأصول الدين سابقاً

عضو فى المجلس العلمى فى المعهد العالى للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالجامعة

رئيساً لقسم الدورات العلمىة فى المعهد العالى للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالجامعة

عضو فى اللجنة الثقافىة العلىا بجامعة أم القرى

عضو قسم الوافدين التابع للمكتب لتعاونى بمكة المكرمة ورئيساً له

عضو فى مؤسسة الوقف الإسلامى مكتب مكة المكرمة

عضو تأسىسى فى مجلس الإدارة لجمعىة هدىة الحاج والمعتمر الخبرىة

عضو تأسىسى للمكتب التعاونى بالشرائع بمكة المكرمة

عضو تأسىسى لمكتب توعىة الجالیات بصحة الطائف

رئىس مركز مكة العلمى التابع للهیئة العالمیة للتعرفىة بالإسلام بمكة المكرمة

رئىس قسم الطلاب الوافدين بمكتب توعىة الجالیات بمكة المكرمة

عضو مؤسس بكرسى السبىعى العلمى لتنمىة مهارات طلاب المنح بالجامعة الإسلامىة

عضو الفرىق الإدارى لكرسى الملك عبد الله بن عبد العزىز للقران الكرىم بجامعة أم القرى

عضو مجلس إدارة مؤسسة مجمع إمام الدعوة التعلیمى





## الدورات التدريبية

دورة في ( التعامل مع وسائل الإعلام ) بواقع ٥٥ ساعة تدريبية من تقديم مؤسسة الرشيد للإعلام

دورة في الأسس النظرية للتقويم التربوي المتمركز حول المتعلم بواقع ١٢ ساعة تدريبية

دورة في تنمية المهارات القيادية والأكاديمية والإدارية في الجامعة بواقع ٣٠ ساعة تدريبية

دورة في ( الأطر المرجعية للمستويات التربوية - مخرجات التعلم ) بواقع ٨ ساعات تدريبية

دورة التعليم عن بعد وتطبيقاتها بالجامعة بواقع ١٢ ساعات تدريبية

دورة في تأهيل وتدريب واستقطاب المعرفين بالإسلام بواقع ٨ ساعات تدريبية .

دورة في إعداد الأئمة والخطباء في مقر جمعية التربية دولة البحرين ١٤٣١ هـ

شارك في البرنامج التدريبي ( أساليب جمع التغذية الراجعة الصادرة عن الطلاب ) بواقع ٨ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي ( الأسس النظرية للتقويم التربوي المتمركز حول المتعلم ) بواقع ١٢ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي ( تقويم الأداء باستخدام القواعد ) بواقع ١٢ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي ( تقويم ملفات البورتفوليو ) بواقع ١٢ ساعات تدريبية



سَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ وَأَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ  
سُتَجِيبُوا لِي وَيَوْمَئِذٍ لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

١٨٥

١٨٦

٢٨

أَحَلَّ لَكُمْ





# المشاريع البحثية في الدراسات القرآنية

المنهجية - المعايير - المخرجات

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله آله وصحبه أجمعين وبعد :  
فقد شرف الله سبحانه وتعالى أمة الإسلام ، فأنزل عليها القرآن ، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، وتكفل المولى الجليل سبحانه بحفظ كتابه الكريم فقال جل وعلا ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ) . وتحقيقاً لوعده الله تعالى ، فقد تهيأت الأسباب المعينة على حفظه ، وتنوعت المجالات لخدمته ، تعلمًا وتعليمًا وبحثًا ، ودراسة وتفسيرًا ورسمًا وطباعة وتوزيعًا ونشرًا ، إلى غير ذلك من المجالات .

ولأهمية الدور الريادي الذي تضطلع به المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم ، فقد وجّه خادم الحرمين الشريفين وفقه الله بإنشاء كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى ، ليضيف صرحاً علمياً بحثياً ضمن منظومة متكاملة في خدمة القرآن الكريم والتي شملت المجمّعات القرآنية وكليات وأقسام القرآن والقراءات بالجامعات وجمعيات تحفيظ القرآن ومراكز البحوث والدراسات ونحوها .

وحيث إن " الدراسات القرآنية " بحر ممتد وأفق واسع فمجالاتها متعددة ، واحتياجها متنوعة ، فعلى الرغم مما بذل من جهود علمية وأطروحات بحثية ، كوّنت للأمة رصيذاً كبيراً من المؤلفات

والموسوعات والكتب والأبحاث والرسائل والنشرات والمخطوطات والمطبوعات ، إلا أن مجال الإثراء العلمي في المجالات القرآنية باب مفتوح وعطاء ممنوح متجدد في دراساته مع تجدد إعجاز القرآن وتأثيره في القلوب والعقول والأفهام ، ورفعة مكانته وعظمة قدرة .

ومن هذا المنطلق كان هذا الجهد العلمي في اقتراح موضوعات علمية للمشاريع البحثية في مجال الدراسات القرآنية وفق أسس منهجية ومعايير محددة عمل عليها الفريق البحثي بكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى ، وجعل عنوان هذه الدراسة :

**" المشاريع البحثية في الدراسات القرآنية : المنهجية - المعايير - المخرجات "**  
**وستتضمن قسمين أساسيين :**

## القسم الأول : تحديد المشاريع البحثية : المنهجية والمعايير

ويشمل الآتي :

أولاً : التعريفات والأهداف.

ثانياً : أهمية المشروع وأسباب اختياره .

ثالثاً : المجالات العلمية للدراسات القرآنية .

رابعاً : آثار المشروع وثمراته العلمية .

خامساً : المراحل العملية لتنفيذ المشروع .

سادساً : المعايير العلمية لتحكيم المشاريع البحثية

سابعاً : الشخصيات العلمية المشاركة في اقتراح المشاريع البحثية .

ثامناً : الجهات المشاركة في ورش العمل العلمية .

تاسعاً : المحكمون المشاركون في تقويم المخرجات .

عاشراً : النماذج المستخدمة في إعداد المشروع.

## القسم الثاني : المخرجات العلمية

وتشمل :

أولاً : منهجية التحكيم العلمي للمخرجات.

ثانياً : التحليل الإحصائي للمخرجات.

ثالثاً : المشاريع المقترحة في مجال القراءات وعلومها .

رابعاً : المشاريع المقترحة في مجال التفسير وعلوم القرآن .

خامساً : المشاريع البحثية في مجال الدفاع عن القرآن .ص

سادساً : المشاريع البحثية في مجال هدايات القرآن ومقاصده .

سابعاً : المشاريع البحثية في مجال القرآن والوسائل المعاصرة .

ثامناً : الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات .

## تحديد المشاريع البحثية : المنهجية والمعايير

أولاً : التعريفات والأهداف :

### التعريفات :

يتكون عنوان الدراسة من المفردات التالية :

(المشاريع البحثية - الدراسات القرآنية - المنهجية - المعايير - المخرجات) ولبيان المفهوم العلمي للعنوان لابد من

التعريف بهذه المفردات :

### فكرة المشروع :

عناوين مقترحة لأبحاث علمية في مجالات القرآن الكريم وعلومه المتنوعة ، تم التوصل إليها من خلال نقاش علمي بين المختصين في كل مجال ، ومن ثم تحكيمها وفق ضوابط علمية محددة .

### المنهجية :

الآلية والخطوات المتبعة لتنفيذ المشروع .



## المعايير:

الضوابط العلمية لتقييم المخرجات .

## المخرجات :

العناوين البحثية التي تم التوصل إليها من خلال مراحل المشروع.

ومن خلال هذا التوضيح يمكن أن يحقق المشروع عدداً من الأهداف العامة ، ومنها :

- ١- بناء رؤية تكاملية للمشاريع البحثية في الدراسات القرآنية.
- ٢- تحقيق الشمول التوازن في البحث العلمي بين المجالات القرآنية.
- ٣- تأسيس منهجية علمية لتحديد الاحتياجات البحثية في المجالات القرآنية.
- ٤- تقديم خدمة علمية للمختصين والباحثين في الدراسات القرآنية.

## ثانياً : أهمية المشروع وأسباب اختياره :

لا شك أن تحديد الاحتياجات العلمية للدراسات القرآنية واقتراح عناوين للمشاريع البحثية التي تسد هذا الاحتياج له أهمية كبيرة في خدمة القرآن الكريم وعلومه المتنوعة ، ومن ذلك ما يلي :

- (١) تعدد مجالات خدمة القرآن الكريم وتنوع احتياجاتها العلمية وتشعب مسائلها وكثرة فروعها .
- (٢) حاجة المجالات القرآنية إلى المزيد من الإثراء العلمي والإبداع المعرفي بما يتناسب مع مكانة القرآن الكريم وعظمته.
- (٣) حاجة الباحثين إلى التوجيه العلمي من خلال اقتراح موضوعات بحثية محكمة من قبل المختصين في المجالات القرآنية المتنوعة.
- (٤) عدم وجود رؤية علمية تكاملية لتوجيه البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية.
- (٥) حاجة الدراسات القرآنية إلى تأسيس منهجية علمية في تحديد احتياجاتها العلمية ومشاريعها البحثية.
- (٦) ميل بعض الدراسات والأبحاث الحديثة إلى التكرار والجمود والتقليد وضعف التجديد والابتكار في تناول الموضوعات القرآنية.
- (٧) وجود قدر من العشوائية وضعف المنهجية في اختيار موضوعات الأبحاث والرسائل العلمية .
- (٨) وقوع كثير من طلاب الدراسات العليا وغيرهم في حيرة وقلق واضطراب في اختيار موضوعات مناسبة لرسائلهم العلمية.
- (٩) ضعف اهتمام المراكز البحثية بدراسة الاحتياجات العلمية في المجالات القرآنية واقتراح الأفكار والعناوين والموضوعات المناسبة لها.

- (١٠) رغبة الكرسي في تسهيل طرق اختيار المشاريع البحثية وإتاحتها لمراكز البحث العلمي والكراسي المختصة وغيرها.
- (١١) وجود كثير من الموضوعات والمسائل علمية لم تأخذ حقها من البحث والدراسة وتحتاج إلى إكمالها وإنهائها.
- (١٢) ضعف التنسيق العلمي والاتصال المؤسسي بين المختصين في الدراسات القرآنية.

ثالثاً : المجالات العلمية للدراسات القرآنية :

حيث إن القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل المعجز في ألفاظه ومبانيه ، المتجدد في دلالاته ومعانيه ، فإن البحث العلمي في الدراسات القرآنية مجالات متنوعة وحاجاته متجددة ، وقد رأى فريق العمل بالكرسي تصنيف المجالات العلمية للدراسات القرآنية في هذا المشروع إلى خمسة مجالات رئيسة ، ويتضمن كل مجال منها عدداً من الفنون الفرعية ، وبيان ذلك على النحو الآتي :

**المجالات الرئيسية:**

- ١- القراءات وعلومها.
- ٢- التفسير وعلوم القرآن.
- ٣- هدايات القرآن ومقاصده.
- ٤- الدفاع عن القرآن الكريم.
- ٥- القرآن والوسائل المعاصرة.

وتفصيل هذه المجالات فيما يلي :

**(١) مجال القراءات وعلومها :**

والمراد به علم القراءات رواية ودراية وعلومها المتنوعة وتشمل :

- ١- القراءات المتواترة
- ٢- القراءات الشاذة

٣- توجيه القراءات

٤- رسم القرآن الكريم

٥- ضبط القرآن الكريم

٦- فواصل القرآن

٧- تجويد القرآن

٨- الوقف والابتداء

٩- طبقات القراء

١٠- تاريخ القراءات

## (٢) مجال التفسير وعلوم القرآن :

والمراد به علم تفسير القرآن الكريم وأصوله وما يتصل به من الفنون ويشمل:

١- أصول التفسير

٢- علوم القرآن

٣- مناهج المفسرين

٤- طبقات المفسرين

٥- التفسير بالرأي

٦- التفسير بالمأثور

٧- التفسير الموضوعي

٨- التفسير الإشاري

٩- قواعد التفسير

١٠- ترجمة معاني القرآن

١١- إعجاز القرآن الكريم

### (٣) مجال هدايات القرآن ومقاصده:

والمراد به الاهتداء بالقرآن الكريم في مختلف مجالاته ويشمل :

١- التأصيل العلمي للاهتداء بالقرآن الكريم

٢- منهج السلف في الاهتداء بالقرآن الكريم

٣- تطبيقات عملية للاهتداء بالقرآن الكريم

٤- هدايات القرآن في مجال التشريع

٥- هدايات القرآن في المجال الاجتماعي

٦- هدايات القرآن في المجال السياسي

٧- هدايات القرآن في المجال التربوي

٨- هدايات القرآن في المجال الاقتصادي

٩- هدايات القرآن في المجال المعرفي والفكري

١٠- هدايات القرآن في المجال الإداري

١١- تأصيل مقاصد القرآن الكريم

١٢- مقاصد القرآن في الحفاظ على الكليات الخمس

١٣- مقاصد القرآن عند الفرق

١٤- دراسات تطبيقية في مقاصد القرآن

١٥- مقاصد سور القرآن الكريم

#### (٤) مجال الدفاع عن القرآن الكريم :

والمراد به رد ما يثار حول القرآن الكريم من شبهات وافتراءات قديماً وحديثاً من خلال الأبحاث العلمية المتخصصة ويشمل :

١- شبهات المستشرقين حول القرآن والقراءات.

٢- مطاعن اللغويين والنحويين .

٣- أباطيل الشيعة

٤- شبهات العقلانية والعصرانية والحداثية

٥- الحملات الغربية ضد القرآن

٦- نقض التفاسير والتأويلات المنحرفة

٧- الترجمات المحرفة لمعاني القرآن الكريم

٨- توظيف الأنظمة والقوانين للدفاع عن القرآن الكريم

٩- ترجمة مؤلفات في الدفاع عن القرآن الكريم

## (٥) مجال القرآن والوسائل المعاصرة :

والمراد به الوسائل الحديثة والتقنيات المعاصرة التي تخدم القرآن الكريم في مختلف مجالاته ومنها :

- ١- البرامج الحاسوبية
- ٢- البرامج الإعلامية
- ٣- تطبيقات الأجهزة الذكية
- ٤- الابتكارات الحديثة لخدمة القرآن الكريم
- ٥- المواقع الالكترونية
- ٦- رسائل الجوال وبرامجه
- ٧- ترجمة معاني القرآن صوتياً لمن لا يحسن القراءة
- ٨- تصميم برامج قرآنية بلغة برايل
- ٩- تصميم أنظمة الكترونية لتطوير المؤسسات القرآنية
- ١٠- برامج تقنية لذوي الاحتياجات الخاصة



## رابعاً : آثار المشروع وثمراته العلمية :

إن تنفيذ هذا المشروع العلمي لتحديد الاحتياجات البحثية للعلوم القرآنية له آثاره الايجابية في إثراء الحركة العلمية المتعلقة بكتاب الله تعالى ، ومن خلاله يمكن تحقيق جملة من الثمرات العملية بإذن الله تعالى ، ومن ذلك :

- (١) التواصل العلمي البناء من خلال اللقاء بين المختصين في مجالات القرآن الكريم وعلومه.
- (٢) تكوين قاعدة بيانات واسعة للمشاريع البحثية في المجالات القرآنية.
- (٣) إخراج موضوعات عامة يمكن مناقشتها من خلال المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش العلمية.
- (٤) توظيف طاقات المختصين في إثراء البحوث والدراسات العلمية.
- (٥) تبادل الخبرات العلمية وتلاقح الأفكار بين المختصين في المجالات القرآنية.
- (٦) تزويد المراكز البحثية والأقسام العلمية المختصة بمشاريع علمية جديدة ومتنوعة.
- (٧) التجديد والابتكار في تناول الموضوعات القرآنية.
- (٨) الإسهام في تصميم وابتكار برامج تقنية حديثة تخدم القرآن الكريم وعلومه.
- (٩) تحقيق الشمول والتوازن العلمي في المجال البحثي للدراسات القرآنية.
- (١٠) فتح آفاق جديدة للبحث العلمي في مجالات القرآن الكريم وعلومه.
- (١١) التكامل في خدمة القرآن الكريم باستكمال الأبحاث والدارسات السابقة.
- (١٢) رسم منهجية علمية في طريقة تحديد المشاريع البحثية وتطوير الدراسات القرآنية.
- (١٣) اختصار الوقت والجهد على طلاب الدراسات العليا بتوفير موضوعات محكمة علمياً من قبل المختصين في المجالات القرآنية المتنوعة.

## خامساً : المراحل العملية لتنفيذ المشروع :

لقد تم تحديد الاحتياجات العلمية والمشاريع البحثية التي تسد هذا الاحتياج في مجالات العلوم القرآنية لتنفيذ هذا المشروع من خلال المراحل العملية التالية :

- (١) تكوين فريق علمي إداري لانجاز المشروع.
- (٢) إعداد تصور علمي لمحاور العمل بالمشروع
- (٣) وضع خطة زمنية لتنفيذ المشروع
- (٤) عقد لقاء عصف ذهني لحصر جميع المجالات المتعلقة بالقرآن الكريم.
- (٥) تصنيف المجالات العلمية المتعلقة بالقرآن الكريم
- (٦) تحديد المجالات البحثية المتعلقة بالقرآن بجمع النظائر إلى بعضها وحصرها في (٦) مجالات رئيسة وهي:  
( القراءات - التفسير- علوم القرآن - الدفاع عن القرآن- هدايات القرآن ومقاصده - القرآن والوسائل المعاصرة ).
- (٧) تحديد الاحتياجات العلمية في كل مجال من المجالات الستة
- (٨) استقطاب الخبراء والمختصين في مجالات القرآن المتنوعة
- (٩) عقد (٦) حلقات نقاش علمية لتحديد المشاريع البحثية التي تخدم كل مجال.
- (١٠) فرز المخرجات البحثية ومراجعتها وتصنيفها
- (١١) تحديد آلية الاستفادة من المخرجات العلمية
- (١٢) تحديد المعايير العلمية لتحكيم المشاريع البحثية

- (١٣) حصر العلماء والمختصين من مختلف البلدان للمشاركة في تحكيم المشاريع البحثية
- (١٤) تحكيم المشاريع البحثية من قبل العلماء والمختصين
- (١٥) تصميم برنامج إلكتروني لتحكيم المشاريع البحثية وفق المعايير المحددة
- (١٦) التحليل الإحصائي لنتائج التحكيم العلمي للمخرجات
- (١٧) دراسة نتائج التحليل الإحصائي والتحكيم العلمي للمخرجات
- (١٨) ترتيب المشاريع البحثية حسب الأهمية الناتجة عن التحكيم
- (١٩) نشر وتسويق المشاريع البحثية عبر الوسائل المتعددة ( موقع الكرسي / المواقع المتخصصة والمنتديات /  
المجلات العلمية المحكمة )
- (٢٠) طباعة إصدار علمي باسم الكرسي يحوي المشاريع البحثية في صورتها النهائية
- (٢١) تزويد الكراسي القرآنية والمراكز البحثية وأقسام وكليات القرآن بالمشاريع البحثية المحكمة
- (٢٢) اختيار المشاريع البحثية المناسبة لمجال الكرسي لإعدادها وتنفيذها
- (٢٣) اختيار موضوع رئيس لعقد مؤتمر علمي باسم الكرسي

## سادساً : المعايير العلمية لتحكيم المشاريع البحثية:

حيث تتفاوت الآراء في تحديد الاحتياجات العلمية وما يسد هذا الاحتياج من المشاريع البحثية ، والتي بلغ عددها أكثر من (١٧٧) فكرة مشروع بحثي ، فقد عقد الفريق البحثي عدداً من حلقات النقاش للوصول إلى معايير علمية دقيقة يتم من خلالها تحكيم الأفكار المقترحة بمشاركة نخبة من أهل العلم المختصين في مجالات القرآن وعلومه ، وقد حدد الفريق نوعين من المعايير العلمية وهما :

### أ ) معايير عامة لتحكيم المخرجات :

والهدف منها التأكد من مناسبة فكرة المشروع ومدى الاحتياج إليه من وجهة نظر المختصين في كل مجال من مجالات العلوم القرآنية ، وتوضيح هذه المعايير على النحو الآتي :

١- أن يكون موضوع البحث له هدف محدد :

وتظهر أهمية هذا المعيار من حيث ضرورة التركيز في المشاريع البحثية للوصول إلى منتج علمي محدد المعالم وفق منهجية سليمة والبعد عن العشوائية في تناول الموضوع أو الإنشائية في الطرح أو الفوضوية في البحث والدراسة.

٢- أن يكون الموضوع ذا جدة وابتكار وأصالة :

ذلك أن الفائدة من أي مشروع بحثي تكمن في الإضافة العلمية الجديدة والإبداع المعرفي مع أصالة المادة العلمية والتجديد في الطرح .

٣- أن يجمع الموضوع بين الدراسة التأصيلية والبعد التطبيقي:

فالعبارة من أي دراسة نظرية هي الثمرة العملية والتطبيقات الواقعية المبنية على تأصيل شرعي ومنهج علمي والأجدر بالدراسات القرآنية أن تتجه إلى البعد التطبيقي الذي يسهم في تقريب الأمة إلى كتاب الرب الجليل سبحانه وتعالى.

٤- إمكانية تنفيذ المشروع البحثي في مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات .

وتحديد المدة الزمنية لإنجاز أي مشروع علمي أو عملي مطلب أساس لتحقيق الأهداف المرسومة ، وتتفاوت فترة الإنجاز حسب طبيعة المشروع وخطته العلمية.

٥- أن يكون الموضوع ملائماً لحاجة الشريحة المستهدفة .

من ضرورات البحث العلمي تحديد الشريحة المستهدفة والمستفيدة من نتائج أي مشروع علمي ومن ثم تحديد الاحتياجات الأساسية لهذه الشريحة وترتيبها حسب الأهمية لملاسة احتياجاتها الفعلية.

### **(ب) معايير خاصة لتحكيم مشاريع الكرسي:**

حيث إن الكرسي له تخصصه العلمي ورؤيته ورسائلته وأهدافه التي تميزه عن بقية المؤسسات القرآنية ، فقد عمل الفريق البحثي على حصر ودراسة ومناقشة المعايير العلمية الخاصة بالكرسي والتي تهدف إلى التحقق من أهمية المشروع وعلاقته برسالة الكرسي ومقومات نجاحه وأبرز مخرجاته المتوقعة وكفاءة فريق البحث ونحو ذلك ، وقد تلخصت هذه المعايير في النموذج الآتي :

## معايير قبول المشاريع البحثية بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز بجامعة أم القرى :

م	المعايير	الوزن	الترشيح
١	أن يكون الموضوع ذات صلة وثيقة بتوجه الكرسي .		
٢	أن يجمع الموضوع بين الدراسة التأصيلية والبعد التطبيقي.		
٣	أن يكون الموضوع له هدف محدد .		
٤	أن يكون الموضوع ذا جودة وابتكار وأصالة .		
٥	إمكانية تنفيذه في مدة لا تتجاوز ٣ سنوات .		
٦	أن يلامس الشريحة المستهدفة .		
٧	ملائمة تخصص الفريق البحثي مع المشروع .		
٨	الخبرة البحثية للفريق .		
٩	مناسبة اختيار عينة الدراسة الميدانية إن وجدت .		
١٠	كفاية المصادر وأصالتها .		
١١	ملائمة التكلفة المالية للمشروع .		
١٢	ملائمة عدد الفريق البحثي للمشروع .		
١٣	أن يستفيد من المشروع شريحة كبيرة أو شرائح متعددة .		
١٤	سلامة المنهج الذي سيتبعه الفريق البحثي .		
١٥	ملائمة المدة المقترحة للمشروع البحثي .		

سابعاً : الشخصيات العلمية المشاركة في تحديد المشاريع البحثية :  
شارك نحو (٢٣٠) متخصصاً في المجالات القرآنية المتنوعة في تحديد الأفكار المقترحة للمشاريع البحثية ومناقشتها واختيار الأنسب منها وفق منهجية علمية ارتكزت على تصنيف المجالات وتحديد الاحتياجات ومن ثم اقتراح المشاريع في كل مجال ، ومن أبرز هؤلاء المشاركين ما يلي:

### قائمة المشاركين في ورشة العمل

م	الاسم	الجهة	م	الاسم	الجهة
١	أ.د. إبراهيم الدوسري	جامعة الأمام محمد بن سعود	١٤	د/عبدالله حماد القرشي	جامعة أم القرى
٢	د.مصطفى أبو طالب	جامعة أم القرى	١٥	أ/محمد صالح باعدي	جامعة أم القرى
٣	أ.د/أحمد الهرجان	جامعة أم القرى	١٦	د/محمد يحيى ولد الشيخ	جامعة أم القرى
٤	أ.د/حسن الجهني	جامعة أم القرى	١٧	أ/يوسف الردادي	جامعة أم القرى
٥	أ.د/عبدالله الفقيه	جامعة أم القرى	١٨	د/محمد سلامه	جامعة أم القرى
٦	أ/عبدالعزیز الأنصاري	جامعة أم القرى	١٩	د/إبراهيم الزهراني	جامعة أم القرى
٧	أ/عثمان معلم	جامعة أم القرى	٢٠	د/أحمد عبدالمرضي	جامعة أم القرى
٨	أ/عصام الحربي	جامعة أم القرى	٢١	د/السالم الجكني	جامعة طيبة
٩	أ/علي البركاتي	جامعة أم القرى	٢٢	د/حازم سعيد حيدر	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
١٠	أ/علي سعد الغامدي	جامعة أم القرى	٢٣	د/سالم الزهراني	جامعة أم القرى
١١	أ/محمد برك خميس	جامعة أم القرى	٢٤	د/سيد دراز	جامعة أم القرى
١٢	أ/محمد سعد القرني	جامعة أم القرى	٢٥	أ/سيد كامل	جامعة أم القرى
١٣	د/أحمد الحريصي	جامعة أم القرى	٢٦	د/عبدالله السليمانى	جامعة أم القرى



الجهة	الاسم	م	الجهة	الاسم	م
جامعة أم القرى	د/عثمان المهدي	٤٨	جامعة الأمام محمد بن سعود	د/عبدالله غزاي	٢٧
جامعة أم القرى	د/محمد آشر رسول بخش	٤٩	جامعة أم القرى	د/عبدالقيوم السندي	٢٨
جامعة الملك سعود	د/مسعود الطيار	٥٠	جامعة أم القرى	د/محمد الشاذلي	٢٩
جامعة أم القرى	أ/محمد نور الزرمة	٥١	جامعة أم القرى	د/نواف الحارثي	٣٠
جامعة أم القرى	د/سليمان البيرة	٥٢	جامعة أم القرى	أ/نعومان مرزا	٣١
جامعة أم القرى	د/محمد سعيد بخاري	٥٣	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	د/عبدالرافع رضوان	٣٢
جامعة أم القرى	د/عبد الرحيم الغامدي	٥٤	جامعة أم القرى	د/أمسين باشا	٣٣
جامعة أم القرى	د/عبدالله مقبل القرني	٥٥	جامعة الملك عبدالعزيز	أ.د/حكمت بشير	٣٤
جامعة أم القرى	د/محمد عبدالفتاح سلام	٥٦	جامعة أم القرى	أ/صفوان قاضي	٣٥
جامعة أم القرى	د/سامي الجعيد	٥٧	جامعة أم القرى	أ/عبدالعزیز بجعاليه	٣٦
جامعة أم القرى	د/محمد سعد الزير	٥٨	مشروع تعظيم البلد الحرام	أ/محمد حسان الشرعبي	٣٧
جامعة أم القرى	د/ناصر الشايح	٥٩	جامعة أم القرى	أ/يعقوب يسلم باجهام	٣٨
جامعة الملك سعود	د/سعود الفنينان	٦٠	جامعة الأمام محمد بن سعود	أ.د/بدر البدر	٣٩
جامعة أم القرى	د/عبدالعزیز عزت	٦١	جامعة أم القرى	أ/حاتم القرشي	٤٠
جامعة أم القرى	د/فهد الروقي	٦٢	جامعة أم القرى	د/صديق أحمد مالك	٤١
جامعة أم القرى	د/فهد الشتوي	٦٣	جامعة أم القرى	د/زياد الدغامين	٤٢
جامعة أم القرى	د/عمر بازموول	٦٤	جامعة أم القرى	د/عبدالله سمبو	٤٣
جامعة أم القرى	أ.د/نايف قبلان	٦٥	جامعة أم القرى	د/عبدالله عثمان احمد	٤٤
جامعة أم القرى	أ/أشرف باحسين	٦٦	جامعة الملك سعود	د/عبدالرحمن معاضه الشهري	٤٥
جامعة أم القرى	د/إسماعيل الميمني	٦٧	جامعة أم القرى	د/عبدالله بافرج	٤٦
جامعة أم القرى	د/إكرام الله امداد الحق	٦٨	جامعة أم القرى	د/عبدالله علي الغامدي	٤٧

الجهة	الاسم	م	الجهة	الاسم	م
جامعة أم القرى	أ.عبدالله محمد عمر	٩١	جامعة أم القرى	د/عبدالودود حنيف	٦٩
جامعة أم القرى	د.أحمد السيد رمضان	٩٢	جامعة أم القرى	د/عبدالعزیز الحربی	٧٠
جامعة أم القرى	د.رشدي زوين	٩٣	جامعة أم القرى	د/منيف العتيبي	٧١
جامعة أم القرى	د.صالح الدميجي	٩٤	جامعة أم القرى	أ/فاخر القرشي	٧٢
جامعة أم القرى	د.عبدالرزاق ابو البصل	٩٥	جامعة أم القرى	أ/هشام الخلاف	٧٣
جامعة أم القرى	د.محمد بن صامل السلمي	٩٦	جامعة أم القرى	أ/محمد فرحان	٧٤
جامعة أم القرى	د.سالم القرني	٩٧	جامعة أم القرى	د/خالد الأسمری	٧٥
جامعة أم القرى	د.محمد عبدالحافظ	٩٨	جامعة أم القرى	د/عبدالرحمن الخريصي	٧٦
جامعة أم القرى	د.يحيى ربيع	٩٩	جامعة أم القرى	د.ياسين المحيمد	٧٨
جامعة أم القرى	د. عبدالله محمد القرني	١٠٠	جامعة أم القرى	أ/أمين السالك الجكني	٧٩
جامعة أم القرى	د.إبراهيم خليفة	١٠١	جامعة أم القرى	د/إدريس الأمين	٨٠
جامعة أم القرى	د.شريف الخطيب	١٠٢	جامعة أم القرى	أ/ محمد زكريا مقبول	٨١
جامعة أم القرى	د.فهد القرشي	١٠٣	جامعة أم القرى	د/بدر الدين عبدالكريم	٨٢
جامعة أم القرى	د. محمد مصطفى بيومي	١٠٤	جامعة أم القرى	د. شعبان اسماعيل	٨٣
جامعة أم القرى	د. محمد حجر القرني	١٠٥	جامعة أم القرى	أ.د.محب الدين عبدالسبحان	٨٤
جامعة أم القرى	د. راشد شهوان	١٠٦	جامعة أم القرى	د.وصي الله عباس	٨٥
جامعة أم القرى	د/خالد الشهراني	١٠٧	جامعة أم القرى	د.عبدالله شفيق	٨٦
جامعة أم القرى	د. محمد عبدالعزيز داود	١٠٨	جامعة الملك سعود	د/عماد الراعوثر	٨٧
جامعة أم القرى	د. عبدالرافع الفقي	١٠٩	جامعة أم القرى	د.البهنسي أبو النجا	٨٨
جامعة أم القرى	د. إبراهيم على محمد أحمد	١١٠	جامعة أم القرى	د.عبدالله سمك	٨٩
جامعة أم القرى	د. عبدالله الرميان	١١١	جامعة أم القرى	د.موفق عبدالقادر	٩٠

الجهة	الاسم	م	الجهة	الاسم	م
جامعة أم القرى	د/ابوزيد مكي	١٣٣	جامعة أم القرى	د/ نور الدين بابكر	١١٢
جامعة أم القرى	د/عبدالعزیز الحميدي	١٣٤	جامعة أم القرى	د/محمد هلال الصادق	١١٣
جامعة أم القرى	د/سعود قباني	١٣٥	جامعة أم القرى	د. ناصر الغريبي	١١٤
جامعة أم القرى	د/حسن عايض	١٣٦	جامعة أم القرى	د/عبدالله محمد إسماعيل	١١٥
جامعة أم القرى	د/سامي الجهني	١٣٧	جامعة أم القرى	د/ سليمان طلق الحازمي	١١٦
جامعة أم القرى	د/ماهر نمنم	١٣٨	جامعة أم القرى	د/ فهد راشد المطيري	١١٧
جامعة أم القرى	د/عبدالبصير علي علي الحقرة	١٣٩	جامعة أم القرى	د/محمد عويضة	١١٨
جامعة أم القرى	د/طلال بادحدح	١٤٠	جامعة أم القرى	د/أحمد الحبيب	١١٩
جامعة أم القرى	د/علي يوسف الزهراني	١٤١	جامعة أم القرى	د/عبدالرحمن محمد ممتاز	١٢٠
جامعة أم القرى	أ/مصطفى سعيد اليتيم	١٤٢	جامعة أم القرى	د/حسن بخاري	١٢١
جامعة أم القرى	أ/محمد أحمد عالي الانصاري	١٤٣	جامعة أم القرى	د/خالد الغامدي	١٢٢
جامعة أم القرى	د/ محمد عبدالمولى جمعه	١٤٤	جامعة أم القرى	د/سبتر الجعيد	١٢٣
جامعة أم القرى	أ/ سعيد أبو سعيد	١٤٥	جامعة أم القرى	د/صالح صغير	١٢٤
جامعة أم القرى	أ/محمد سيد آيات	١٤٦	جامعة أم القرى	د/طلال ابوالنور	١٢٥
جامعة أم القرى	د.ياسين قاضي	١٤٧	جامعة أم القرى	د/طه عابدين	١٢٦
جامعة أم القرى	د.عبدالرحمن حسن عثمان	١٤٨	جامعة نجران	د/عابد السفياني	١٢٧
جامعة أم القرى	د.عبدالله مسلمي	١٤٩	جامعة أم القرى	د/عيسى مسلمي	١٢٨
جامعة أم القرى	د.محمد المنشاوي - عميد عسكري	١٥٠	جامعة الملك سعود	د/غازي مرشد العتيبي	١٢٩
مشروع تعظيم البلد الحرام	العميد/ فؤاد قاضي	١٦٠	جامعة أم القرى	د/محمد عبدالله السواط	١٣٠
جامعة أم القرى	د.هاشم البناني	١٦١	جامعة أم القرى	د/هاشم الأهدل	١٣١

الجهة	الاسم	م	الجهة	الاسم	م
جامعة أم القرى	أ/أنور هوساوي	١٧١	جامعة أم القرى	د/أحمد عايش الحسيني	١٦٢
جامعة أم القرى	أ/عبدالله الكثيري	١٧٢	جامعة أم القرى	د/أحمد المورعي	١٦٣
جامعة أم القرى	أ/ناصر الخاتم	١٧٣	جامعة أم القرى	د/خالد الدميجي	١٦٤
جامعة أم القرى	أ/ محمد دل محمد عمر	١٧٤	جامعة أم القرى	د/عبدالرحمن السلمي	١٦٥
جامعة أم القرى	أ/بدر الناظرين	١٧٥	جامعة أم القرى	د/مطر الزهراني	١٦٦
جامعة أم القرى	أ/إبراهيم شلبي	١٧٦	جامعة أم القرى	د/ياسين قارئ	١٦٧
جامعة نجران	أ.د/محمد الجمل	١٧٧	جامعة أم القرى	أ/براء حلواني	١٦٨
جامعة أم القرى	د/عثمان علي حسن	١٧٨	جامعة أم القرى	د/رائد باجوري	١٦٩
			جامعة أم القرى	د/عبدالله الخضير	١٧٠

## ثامناً : الجهات المشاركة في حلقات النقاش العلمية :

إثراءً للنقاش العلمي وحرصاً على التنوع في مصادر المعرفة ورغبة في الاستفادة من رصيد الخبرة لدى المختصين بالدراسات القرآنية تم دعوة عدد من الجهات المعنية بخدمة القرآن الكريم في مجالاتها الأكاديمية والبحثية والتعليمية والإعلامية والتقنية وغيرها ، ومنها الجهات التالية :

م	المؤسسة	الجهة التابعة لها	الممثل لها
١	الهيئة العالمية للإعجاز القرآني	رابطة العالم الإسلامي	د/ عبدالله بن عبدالعزيز المصلح
٢	مركز النبأ العظيم	مركز استشارات	د/ محمد الربيعه
٣	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بجدة	وزارة الشؤون الإسلامية	أ/ إبراهيم الخميس م/ عبدالعزيز حنفي
٤	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمكة	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ أحمد بن علي الحريصي
٥	قسم الإعلام	جامعة أم القرى	د/ محمد محسن باصرة
٦	مركز مسارات القمة	مركز استشارات	أ/ إبراهيم سليم الحازمي
٧	مركز المحكمات	مركز دراسات علمية	د/ عابد السفيناني
٨	مركز مداد للدراسات	مركز دراسات	أ/ خالد السريحي
٩	قناة مكة	وزارة الإعلام	أ/ عادل ربوعي
١٠	مشروع تعظيم البلد الحرام	جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة	د/ عبدالعزيز الميمني
١١	مؤسسة الراجحي الخيرية	مؤسسة مانحة	د/ فهد الدعيلاج
١٢	مؤسسة السبيعي الخيرية	وزارة الشؤون الاجتماعية	أ/ محمد بن ناصر الرشيد

١٣	مركز الدراسات والأبحاث	مركز علمي	د/ نبيل هاشم الأمير
١٤	مركز تأصيل	مركز دراسات	د/ صالح درباش
١٥	إدارة البحوث بمشروع تعظيم البلد الحرام	جمعية مركز الأحياء بمكة المكرمة	د/ صالح دهلوي
١٦	مركز تفسير	مركز علمي	د/ خالد رمضان
١٧	الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	د/ محمد بن سريع السريع
١٨	كرسي الحسبة ودراسات الشباب	جامعة الملك عبدالعزيز	د/ نوح الشهري
١٩	قسم القراءات بالطائف	جامعة الطائف	د/ ناصر القثامي
٢٠	قسم القراءات بمكة	جامعة أم القرى	د/ أمين إدريس
٢١	قسم القراءات بالمدينة	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	د/ أحمد السديس
٢٢	دور الحفاظين والحافظات	مؤسسة والدة الأمير ثامر	د/ يوسف مغربي
٢٣	المكتب التعاوني للدعوة	وزارة الشؤون الإسلامية	م / باسم منشاوي
٢٤	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالطائف	وزارة الشؤون الإسلامية	م/ فوزي الجعيد
٢٥	أوقاف موسى الخيرية	مؤسسة مانحة	أ/ حمد بن سليمان العنقري
٢٦	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ حازم حيدر د/ عبد الرافع رضوان
٢٧	جمعية هدية الحاج والمعتمر	وزارة الشؤون الاجتماعية	أ/ منصور العامر
٢٨	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالخرمة	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ عبدالله الدميجي
٢٩	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بخليص والكامل	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ محمد السلمي
٣٠	المكتب التعاوني للدعوة بشرق مكة	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ ستر الجعيد

تاسعاً : المحكمون المشاركون في تحكيم المخرجات :

عمد الفريق البحثي إلى ترشيح عدد (١٠٠) من الخبراء والعلماء والأكاديميين في المجالات القرآنية المتنوعة للمشاركة في تقويم المخرجات وتحكيمها علمياً وفق المعايير الخمسة الأساسية لتقويم فكرة كل مشروع وإعطائه الدرجة المستحقة ومن ثم تحديد مدى مناسبته للترشيح النهائي ، وقد تم اختيار المحكمين من قائمة المشاركين في ورشة العمل المتقدم ذكرهم سابقاً .

عاشراً : النماذج المستخدمة في إعداد المشروع :

تحقيقاً للمنهجية العلمية التي سلكها الفريق البحثي في تحديد الاحتياجات العلمية واقتراح المشاريع البحثية التي تسد هذه الاحتياجات ، فقد استخدم الفريق عدداً من النماذج والاستبيانات ومنها :

- ١- نموذج حلقة النقاش العلمية .
- ٢- نموذج التحكيم العلمي .
- ٣- نموذج للاستبيان الالكتروني .



## نموذج حلقة نقاش

ملاحظات	المحور الأول : الخدمات العلمية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية من الكرسي

## نموذج حلقة نقاش

ملاحظات	المحور الثاني : مميزات مستفادة من الشراكة مع الكرسي

## نموذج حلقة نقاش

ملاحظات	المحور الثالث : الالتمامات المقدمة من الجهات المشاركة نحو الكرسي

## نموذج حلقة نقاش

ملاحظات	المحور الرابع : آليات مقترحة لعقد الشراكة مع الكرسي

## نموذج تحكيم المشاريع البحثية

الترشيح		معايير التحكيم					المشاريع المقترحة	م
لا	نعم	ملائمة حاجة الشريحة المستهدفة	إمكانية التنفيذ خلال ٣ سنوات	الجمع بين الدراسة التأصيلية والبعث التطبيقي	الجدة والابتكار والأصالة	وضوح الهدف		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢

## صورة نموذج التحكيم الإلكتروني

الترتيب	الهدف [الجدد و الابتكار و محدد] [الاصالة]	[يجمع بين الدراسة التصيلية و البعد التطبيقي]	[امكانية التنفيذ في مدة لا تتجاوز 4 سنوات]	[املاسة حاجة الشريحة المستهدفة]	الترتيب
1	هدى القرآن في السياسة والحكم .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
2	هدى القرآن في الإدارة والقيادة .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
3	هدى القرآن في الحوار والإقناع .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
4	هدى القرآن في العلاقات الإنسانية والاجتماعية .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
5	هدى القرآن في بناء الحضارات والتهديراتها .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
6	هدى القرآن في السنن الإلهية .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
7	هدى القرآن في أسلوب الأمر والنهي .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
8	هدى القرآن في بناء الأسرة المسلمة وتربية الأولاد .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
9	هدى القرآن في تنمية العقل المسلم .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا
10	هدى القرآن في مسائل الوحي والنبوة .	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	نعم - لا

## القسم الثاني : المخرجات العلمية

- أولاً : منهجية التحكيم العلمي للمخرجات.
- ثانياً : التحليل الإحصائي للمخرجات.
- ثالثاً : المشاريع المقترحة في مجال القراءات وعلومها .
- رابعاً : المشاريع المقترحة في مجال التفسير وعلوم القرآن .
- خامساً : المشاريع البحثية في مجال الدفاع عن القرآن .
- سادساً : المشاريع البحثية في مجال هدايات القرآن ومقاصده .
- سابعاً : المشاريع البحثية في مجال القرآن والوسائل المعاصرة .
- ثامناً : الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات

## أولاً : منهجية التحكيم العلمي للمخرجات :

حيث إن حلقات النقاش المفتوحة هي بيئة للعصف الذهني واستمطار الأفكار وإبداء الرأي الأولي فحسب ، وتقل فيها الأوقات المخصصة للتفكير العميق ولا مجال فيها لمناقشة المقترحات وتقويمها والحكم عليها ، فقد عمل فريق البحث على دراسة المخرجات وفق منهجية علمية تلخصت في الآتي :

(١) حصر جميع المشاريع البحثية المقترحة في حلقات النقاش والتي بلغ عددها أكثر من (١٧٧) فكرة مشروع بحثي .

(٢) تدقيق المخرجات ومراجعتها وتصنيفها على خمس مجالات رئيسية وهي :

- المشاريع المقترحة في مجال القراءات وعلومها .
- المشاريع المقترحة في مجال التفسير وعلوم القرآن .
- المشاريع البحثية في مجال الدفاع عن القرآن .
- المشاريع البحثية في مجال هدايات القرآن ومقاصده .
- المشاريع البحثية في مجال القرآن والوسائل المعاصرة .

(٣) عقد حلقة نقاش لتحديد المعايير العلمية لتحكيم أفكار المشاريع البحثية .

(٤) اختيار (٥) معايير أساسية لتحكيم المخرجات وهي :

- أن يكون موضوع البحث له هدف محدد .
- أن يكون ذا جدة وابتكار وأصالة .
- أن يجمع الموضوع بين الدراسة التأصيلية والبعد التطبيقي .
- إمكانية تنفيذ المشروع البحثي في مدة لا تتجاوز ثلاث سنوات .
- أن يكون الموضوع ملائم لحاجة الشريحة المستهدفة .



- ٥) تحديد (١٠) درجات لكل معيار من معايير التحكيم .
- ٦) تصميم نموذج خاص بترشيح المخرج وتحديد مدى صلاحيته للبحث كمشروع علمي أو عدم صلاحيته باختيار ( نعم ) أو ( لا ) في خانة الترشيح النهائي لفكرة كل مشروع بحثي .
- ٧) ترشيح عدد ( ١٠٠ ) من المختصين في المجالات القرآنية لتحكيم المخرجات .
- ٨) تحكيم المخرجات إلكترونياً وورقياً من قبل المختصين من عدد من دول العالم .
- ٩) دراسة نتائج التحكيم وتحليلها علمياً وإحصائياً .
- ١٠) ترتيب المخرجات في كل مجال حسب نتائج التحكيم والترشيح .

### ثانياً : التحليل الإحصائي للمخرجات.

من خلال النظر في المقترحات ودراسة المخرجات وتحكيمها وفق المعايير الخمسة المعتمدة من الكرسي نخلص إلى الآتي :

- ١- بلغ عدد المشاريع البحثية المقترحة ( ١٦٨ ) مشروعاً بغير المكرر .
  - ٢- شارك في تحكيم المخرجات ( ٩٣ ) متخصصاً في الدراسات القرآنية .
  - ٣- كان نصيب المجالات القرآنية من المشاريع على النحو الآتي :
- عدد المشاريع المقترحة في مجال القراءات وعلومها ( ٣٦ ) مشروعاً .
  - عدد المشاريع المقترحة في مجال التفسير وعلوم القرآن ( ٢٦ ) مشروعاً .
  - عدد المشاريع المقترحة في مجال الدفاع عن القرآن ( ٣٢ ) مشروعاً .
  - عدد المشاريع المقترحة في مجال القرآن والوسائل المعاصرة (١٨) مشروعاً.

• عدد المشاريع المقترحة في مجال هدايات القرآن ومقاصده (٥٦) مشروعاً.

٤- تنوعت معايير تحكيم المخرجات وتركزت في محددات علمية دقيقة بعيداً عن التشعب والتشتت حيث راعت أبعاداً عدة: منها البعد العلمي من حيث جودة المقترح ومدى إضافته وقيمته العلمية والأهداف والنتائج المتوقع تحقيقها، كما راعت البعد الواقعي من حيث الحاجة إلى المشروع وشريحته المستهدفة وإمكانية تنفيذه وأثره التطبيقي والبعد الزمني من حيث كفاية المدة لإنجاز المشروع.

٥- جمعت دراسة المخرجات بين التحليل الكمي والنوعي حيث أعطى كل معيار ( ١٠ ) درجات لقياس قيمته الكمية، ومن ثم النظر في الترشيح النهائي لفكرة المشروع بتحديد أحد الخيارين ( نعم ) في حال الموافقة على ترشيح المشروع و ( لا ) في حال عدم الموافقة.

٦- تم استبعاد ( ٢٠ ) استمارة من استبانة التحكيم نظراً لعدم إكمالها من حيث تقدير الدرجة لكل معيار أو من حيث عدم الترشيح النهائي لفكرة المشروع.

٧- بلغ عدد المشاريع التي حصلت على نسبة ترشيح تزيد على ٥٠% من درجات التحكيم = ( ١٨٥ ) مشروعاً، أي بنسبة تزيد على ( ٩٤ % ) من إجمالي المشاريع المقترحة مما يعني أن هذه المقترحات جديرة بالاهتمام والدراسة من قبل الباحثين والمعنيين بالدراسات القرآنية.

٨- حصلت ( ١٠ ) مشاريع فقط على نسبة ترشيح ٥٠% فأقل من درجات التحكيم أي بنسبة تقارب ( ٦٠ % ) من إجمالي المشاريع المقترحة.

٩- كانت تفاصيل هذه الترشيحات على النحو التالي :

م	المجالات القرآنية	إجمالي عدد المشاريع المقترحة	عدد المشاريع التي حصلت على نسبة تزيد على ٥٠%	عدد المشاريع التي حصلت على نسبة ٥٠% فأقل	نسبة الموافقة على المشاريع
١	القراءات وعلومها	٣٦	٣٦	-	١٠٠%
٢	التفسير وعلوم القرآن	٢٦	٢٣	٣	٨٨,٤٦%
٣	الدفاع عن القرآن	٣٢	٢٧	٥	٨٤,٣٧%
٤	القرآن والوسائل المعاصرة	١٨	١٨	-	١٠٠%
٥	هدايات القرآن ومقاصده	٥٦	٥٤	٢	٩٦,٤٢%
	المجموع	١٦٨	١٥٨	١٠	٩٤%

- ١٠- حصلت المشاريع المقترحة في مجال ( القراءات وعلومها ) على موافقة المحكمين بنسبة ١٠٠% حيث تراوحت درجات الترشيح لهذه المشاريع ما بين ( ٨٠ ) درجة و ( ٥٤ ) درجة كحد أدنى .
- ١١- حصلت المشاريع المقترحة في مجال ( التفسير وعلوم القرآن ) على موافقة المحكمين بنسبة ( ٨٨,٤٦% ) حيث تراوحت درجات الترشيح لها ما بين ( ٧٦ ) درجة و ( ٥٠ ) درجة كحد أدنى .
- ١٢- حصلت المشاريع المقترحة في مجال ( الدفاع عن القرآن ) على موافقة المحكمين بنسبة ( ٨٤,٣٧% ) حيث تراوحت درجات الترشيح لها ما بين ( ٧٨ ) درجة و ( ٤٤ ) درجة كحد أدنى .
- ١٣- حصلت المشاريع المقترحة في مجال ( القرآن والوسائل المعاصرة ) على موافقة المحكمين بنسبة ( ١٠٠% ) حيث تراوحت درجات الترشيح لها ما بين ( ٨٦ ) درجة و ( ٦٨ ) درجة كحد أدنى .
- ١٤- حصلت المشاريع المقترحة في مجال ( هدايات القرآن ومقاصده ) على موافقة المحكمين بنسبة ( ٩٦,٤٢% ) حيث تراوحت درجات الترشيح لها ما بين ( ٩٠ ) درجة و ( ٤٨ ) درجة كحد أدنى .

## ثالثاً : المشاريع المقترحة في مجال القراءات وعلومها :

م	المشاريع المقترحة	نسبة الترشيح
١	تصميم مقررات القراءات والتجويد والأصوات والفواصل لتدريسها باستخدام الوسائل التقنية الحديثة	%٨٠
٢	إعداد موسوعة علمية لطبقات القراء بعد عصر الإمام ابن الجزري	%٧٨
٣	اعتراض المستشرقين على تواتر القراءات إسناداً والرد عليها	%٧٤
٤	موسوعة في توجيه القراءات السبع	%٧٤
٥	مقارنة بين ما كتبه اللغويون والقراء القدامى والمحدثين في مخارج الحروف	%٧٤
٦	جمع ودراسة القراءات الواردة في كتب شروح الحديث.	%٧٢
٧	موسوعة في توجيه القراءات العشر	%٧٢
٨	ما جرى عليه المشاركة وما جرى عليه المغاربة في الضبط وما اعتمد عليه كل منهما	%٧٢
٩	تقريب التجويد في برنامج الكتروني عن طريق شرائح عرض مع تطبيق صوتي	%٧٢
١٠	تحرير مصطلحات التجويد	%٧٠
١١	أثر اختلاف القراءات في الأحكام الفقهية	%٧٠
١٢	موسوعة في توجيه القراءات الثلاث	%٧٠
١٣	علامات الوقف والابتداء والتطبيق	%٧٠
١٤	علاقة القراءات بالرسم والضبط	%٦٨
١٥	جهود العلماء في نشر القراءات والدفاع عنها منذ الصدر الأول	%٦٨
١٦	الإعجاز في القراءات	%٦٨
١٧	جمع ودراسة التوجيه من كتب التفسير ( توجيه كل مفسر مفرداً)	%٦٨

١٨	مدارس القراءات الواردة في بعض البلدان مثل خرسان و نيسايور و أفريقيا و الأندلس	%٦٦
١٩	جهود العلماء في التأليف في القراءات ( حسب القرون ..... )	%٦٦
٢٠	موسوعة في توجيه القراءات الشاذة	%٦٦
٢١	إعادة النظر في علامات الوقوف والابتداء	%٦٦
٢٢	نظرات في تاريخ المصحف ( مثل فكرة الشيخ القاضي مع الزيادة عليها )	%٦٤
٢٣	أثر اختلاف القراءات في العقيدة	%٦٤
٢٤	إخراج كتيبات صغيرة للأطفال في علم التجويد ( بالأبواب المهمة يبدأ بها قبل حفظ القرآن )	%٦٤
٢٥	تحقيق كتاب حواشي البديع لابن خالويه	%٦٢
٢٦	أثر اختلاف القراءات في التفسير	%٦٢
٢٧	حكم الوقف على رؤوس الآي المختلف في عدها	%٦٢
٢٨	تحقيق كتاب الوقف والابتداء لابن أوس المقرئ بعد ٣٠٠هـ	%٦٢
٢٩	جمع ودراسة التوجيه من كتب معاني القرآن	%٦٠
٣٠	مصادر علم توجيه القراءات	%٦٠
٣١	إعادة نشر وتحقيق كتاب نثر المرجان في مرسوم القرآن ( ٧ ) مجلدات	%٦٠
٣٢	مصادر علم الرسم العثماني	%٦٠
٣٣	إشكالات في علم القراءات	%٥٨
٣٤	تأليف كتب مفردة لكل رواية تشرح الأصول و الفرش	%٥٦
٣٥	مظاهر القوة والضعف في توجيه القراءات	%٥٦
٣٦	إعادة نشر وتحقيق كتاب الحجة لأبي علي الفارسي (٦) مجلدات	%٥٤

## رابعاً : المشاريع المقترحة في مجال التفسير وعلوم القرآن .

م	المشاريع المقترحة	نسبة الترشيح
١	دراسة تأصيلية في علم الإعجاز .	%٧٦
٢	عناية المفسرين ببيان مقاصد القرآن .	%٧٦
٣	الدرس اليومي في التفسير ( المجالس التفسيرية ) .	%٧٤
٤	زوائد التابعين في التفسير دراسة تأصيلية .	%٧٤
٥	المدرسة العقلية وأثرها في إفساد المعاني .	%٧٢
٦	تفسير الصحابة للقرآن الكريم جمعاً ودراسة .	%٧٠
٧	التفسير بالمأثور وأثره في فهم معاني القرآن الكريم .	%٦٦
٨	علوم القرآن بين الأصوليين والمفسرين .	%٦٦
٩	تحرير مفهوم التفسير الموضوعي .	%٦٤
١٠	ما يحتاجه المفسر من علوم الحديث .	%٦٤
١١	التفسير الموضوعي عند المتقدمين	%٦٢
١٢	التفسير الموضوعي دراسة تأصيلية .	%٦٢
١٣	الخواطر الفكرية وأثرها على التفسير .	%٦٠
١٤	مناهج المؤلفين في علوم القرآن الكريم .	%٦٠
١٥	شطحات الشيعة في تفسير القرآن الكريم والرد عليها .	%٥٨
١٦	العلاقة بين التفسير الإشاري والاستنباط .	%٥٨

١٧	التفسير الإشاري ضوابطه وأحكامه .	%٥٦
١٨	علوم القرآن عند الصحابة والتابعين .	%٥٦
١٩	توجيه القرآن وأثره على النص القرآني .	%٥٤
٢٠	المعايير التي تحكم مناهج المفسرين والمصنفين .	%٥٤
٢١	علاقة التفسير الإشاري بالفرق .	%٥٤
٢٢	علوم القرآن بين الضرورة والاستغناء .	%٥٤
٢٣	جمع وتحقيق مؤلفات ابن عاشور .	%٥٢
٢٤	غرائب القرآن ضوابطها وأحكامها .	%٥٠
٢٥	إفراد العام والخاص بالتأليف .	%٥٠
٢٦	المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم دراسة تأصيلية ونقدية .	%٥٠



## خامساً : المشاريع البحثية في مجال الدفاع عن القرآن .

م	المشاريع المقترحة	نسبة الترشيح
١	موسوعة الرد على الشبهات في القرآن وعلومه .	%٧٨
٢	دراسة الشبهات في القرآن وعلومه قديماً وحديثاً والرد عليها .	%٧٤
٣	دراسات عن مصادر الشبهات	%٧٢
٤	ضوابط الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .	%٧٢
٥	الشبهات المعاصرة في القرآن وعلومه والرد عليها	%٧٠
٦	دراسة عن شبهات الشيعة والرد عليها	%٧٠
٧	دور الإعلام في الإساءة للقرآن وعلومه - دراسة ميدانية .	%٧٠
٨	ترجمة الردود على الشبهات في القرآن الكريم ونشرها .	%٦٨
٩	تصميم مناهج وبرامج لإعداد خبراء في الرد على الشبهات .	%٦٨
١٠	تعظيم القرآن الكريم دراسة تأصيلية .	%٦٦
١١	لشبهات المتعلقة بـ( نزول القرآن الكريم )	%٦٤
١٢	الشبهات المتعلقة بـ( جمع القرآن الكريم )	%٦٤
١٣	قدسية النص القرآني دراسة تأصيلية .	%٦٤
١٤	الشبهات المتعلقة بـ( مصدر القرآن والقراءات)	%٦٢
١٥	المادية التاريخية وأثرها على الفكر الحدائثي لمفهوم النص القرآني .	%٦٢

١٦	الشبهات المتعلقة بـ(الناسخ والمنسوخ)	%٥٨
١٧	جمع شبهات المستشرقين عن القرآن وعلومه والرد عليها مثل	%٥٨
١٨	دراسة قانونية في حماية القرآن الكريم .	%٥٨
١٩	تصميم مناهج تعليمية في الدفاع عن القرآن الكريم .	%٥٨
٢٠	دراسة عن آثار الشبهات	%٥٦
٢١	البنوية و آثارها على المفهوم الحداثي للقرآن الكريم .	%٥٦
٢٢	ترجمة معاني القرآن الكريم و آثارها على تحريف المعاني الشرعية .	%٥٦
٢٣	المدرسة العقلية و آثارها في الدفاع عن القرآن الكريم .	%٥٤
٢٤	مفهوم النص القرآني عند الحداثيين .	%٥٢
٢٥	موضوعات مدارس ومناهج الاستشراق المتعلقة بالقرآن الكريم .	%٥٢
٢٦	دائرة المعارف الإسلامية وموقفها من القرآن الكريم .	%٥٢
٢٧	منهج الدفاع عن القرآن الكريم ( تأصيل وتقويم ) .	%٥٢
٢٨	دائرة معارف القرن العشرين وموقفها من القرآن الكريم .	%٥٠
٢٩	الإعجاز العلمي في القرآن وعلاقته بالشبهات المعاصرة .	%٤٨
٣٠	دراسة تأصيلية عن حقائق القرآن الكريم .	%٤٦
٣١	دراسة الفرق والمذاهب المتأثرة بالدراسات الاستشراقية .	%٤٤
٣٢	قصة الحضارة لـ( ول ديورانت) وموقفها من القرآن الكريم .	%٤٤

## سادساً : المشاريع البحثية في مجال هدايات القرآن ومقاصده .

م	المشاريع المقترحة	نسبة الترشيح
١	إعداد دراسة لتطوير العمل الإداري في المؤسسات القرآنية .	%٨٦
٢	دراسة في تطوير طرق تدريس القرآن الكريم .	%٨٢
٣	إعداد مشروع جائزة المؤسسة القرآنية المتميزة .	%٨٠
٤	دراسة في تطوير مناهج المقررات القرآنية .	%٨٠
٥	ترجمة معاني القرآن بلغات مشهورة .	%٧٨
٦	دراسة علمية لتطبيقات الأجهزة الذكية الحديثة في خدمة القرآن.	%٧٨
٧	تصميم برامج علمية إلكترونية لمسابقات القرآن الكريم حفظاً وتجويداً وتفسيراً .	%٧٨
٨	إعداد دراسة للمسابقات على مستوى العالم	%٧٦
٩	دراسة عن آليات تحويل القيم القرآنية إلى مهارات سلوكية .	%٧٦
١٠	تصميم مناهج علمية لإعداد مترجمين مؤهلين .	%٧٦
١١	إعداد مناهج لإنشاء أقسام أكاديمية لإعداد المترجمين المؤهلين .	%٧٦
١٢	إعداد مادة علمية لتصميم برامج إلكترونية تساعد على حفظ وفهم القرآن .	%٧٦
١٣	تقديم أبحاث علمية عن العمل الإداري وفنونه في القرآن الكريم .	%٧٦
١٤	إعداد مواد علمية إعلامية لإصدار أفلام وفواصل إعلانية باللغات المتنوعة .	%٧٤
١٥	دراسة تعلم مهارتي فهم المسموع والمقروء .	%٧٢
١٦	إصدار قاموس باللغات المختلفة .	%٧٠
١٧	ترجمة القرآن الكريم بالأصوات للذين لا يحسنون القراءة .	%٦٨
١٨	إعداد دراسة لإنشاء برامج إلكترونية لترجمة معاني القرآن باللغات الحية	%٦٨

## سابعاً : المشاريع البحثية في مجال القرآن والوسائل المعاصرة .

م	المشاريع المقترحة	نسبة الترشيح
١	هدي القرآن في تعظيم الله .	%٩٠
٢	هدي القرآن في بناء الأسرة المسلمة وتربية الأولاد .	%٨٦
٣	هدي القرآن في تنمية العقل المسلم .	%٨٦
٤	البناء الفكري وأثره في التدبر .	%٨٦
٥	هدي القرآن في الاستخلاف والتمكين .	%٨٤
٦	هدي القرآن في السياسة والحكم .	%٨٢
٧	هدي القرآن في السنن الإلهية .	%٨٢
٨	هدي القرآن الكريم في بناء أمة راشدة .	%٨٢
٩	هدي القرآن في الحوار والإقناع .	%٨٠
١٠	هدي القرآن في بناء الحضارات وانهارها .	%٨٠
١١	تصميم حقائب تدريبية لتعليم المقاصد والهدايات والتدبر .	%٨٠
١٢	مقاصد القرآن في التعريف بالخالق .	%٨٠
١٣	هدي القرآن في الإدارة والقيادة .	%٧٨
١٤	هدي القرآن في العلاقات الإنسانية والاجتماعية .	%٧٨
١٥	فهم المفردات وأثره على التدبر .	%٧٦
١٦	آثر اللغة العربية في تدبر القرآن الكريم .	%٧٦

١٧	مقاصد القرآن في الحفاظ على الكليات الخمس ( الدين - النفس - المال - العرض - العقل )	%٧٦
١٨	الإعلام وأثره في هدي القرآن .	%٧٤
١٩	مقاصد القرآن الكريم في ( تحقيق الدستور القرآني نهج الحياة )	%٧٢
٢٠	مقاصد القرآن في تحقيق الأمن ( الفكري - السياسي - الاقتصادي - الغذائي )	%٧٢
٢١	هدي القرآن في رعاية الحقوق ( الإنسان - الحيوان )	%٧٠
٢٢	هدي القرآن الكريم في فض المنازعات .	%٧٠
٢٣	أسباب ضعف التدبر .	%٧٠
٢٤	مقاصد القرآن الكريم في ( تحقيق النهضة والتقدم في شتى المجالات )	%٧٠
٢٥	مقاصد القرآن في الذكر والوعظ والإرشاد.	%٧٠
٢٦	هدي القرآن في أسلوب الأمر والنهي .	%٦٨
٢٧	الوقف والابتداء وأثره في التدبر .	%٦٨
٢٨	وسائل الإقناع في القرآن الكريم .	%٦٨
٢٩	هدي القرآن في المسائل العقدية .	%٦٦
٣٠	مراعاة آداب قراءة القرآن وأثرها على التدبر .	%٦٦
٣١	الأداء القرآني وأثره في التدبر .	%٦٦
٣٢	لدراسات التأصيلية حول التدبر .	%٦٦
٣٣	تدبر القرآن وأثره في توجيه مُشكل القرآن .	%٦٦
٣٤	مقاصد القرآن بين الأصوليين والمفسرين .	%٦٦
٣٥	هدي القرآن في مسائل الوحي والنبوة .	%٦٤
٣٦	علوم القرآن وأثرها في تدبر القرآن .	%٦٤
٣٧	آداب تدبر القصص القرآني و ضوابطه .	%٦٤

٣٨	تدبر القرآن للناطقين بغير العربية .	%٦٤
٣٩	مقاصد القرآن في ( الخطاب السياسي - الاجتماعي )	%٦٢
٤٠	مقاصد القرآن الكريم في ( تحقيق الوسائل والضوابط الشرعية في مجالات العلاقات الدولية )	%٦٠
٤١	مقاصد القرآن في تعامل المسلم مع الخلق .	%٦٠
٤٢	مقاصد القرآن في تحقيق الوسائل والضوابط الشرعية في مجال العلاقات الدولية .	%٦٠
٤٣	الفطرة وأثرها في هدايات القرآن الكريم .	%٥٨
٤٤	آثر النقل على التدبر عند المفسرين قوةً وضعفاً .	%٥٨
٤٥	مجالات التفسير وأثرها على التدبر .	%٥٨
٤٦	التصوير الفني في القرآن وأثرها في التدبر .	%٥٨
٤٧	الانحرافات في تدبر القرآن .	%٥٨
٤٨	مقاصد القرآن في الإيمان بالقضاء والقدر	%٥٨
٤٩	مقاصد القرآن الكريم في تحقيق الغايات والأهداف في التعامل مع الأقليات .	%٥٨
٥٠	لغة برايل وأثرها على التدبر .	%٥٦
٥١	أنواع الهجر للقرآن الكريم .	%٥٦
٥٢	مقاصد القرآن في تحقيق الوسائل والضوابط الشرعية في مجال العلاقات الدولية .	%٥٤
٥٣	مقاصد القرآن الكريم في ( تحقيق إقامة الحجة على أهل الباطل )	%٥٢
٥٤	مقاصد القرآن عند الشيعة .	%٥٢
٥٥	مقاصد القرآن في المصالح الضرورية - الحالية - التحسينية .	%٥٠
٥٦	الانحراف في فهم المقاصد .	%٤٨

## ثامناً : الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات :

وبعد:

فمن خلال إعداد هذا المشروع النوعي الذي حاول الفريق البحثي من خلاله تحقيق نتيجتين أساسيتين وهما :

### النتيجة الأولى:

التأصيل العلمي لمنهجية تحديد احتياجات العلوم القرآنية واختيار المشاريع البحثية المناسبة لسدّ هذه الاحتياجات وتحديد معاييرها وآلية تحكيمها وتصنيفها وترتيبها حسب أهميتها العلمية.

### النتيجة الثانية:

اقترح أكبر عدد ممكن من المشاريع البحثية في المجالات القرآنية المتنوعة ، وفق المنهجية العلمية المشار إليها ، وقد بلغ عدد المخرجات المقترحة ( ١٧٠ ) فكرة مشروع بحثي ، ومن ثم إتاحتها للمختصين للإفادة منها كل حسب تخصصه.

وحيث تحققت هاتين النتيجتين المهمتين - ولله الحمد- فإن الفريق البحثي يوصي بالآتي:

١. أن تعقد الكراسي مؤتمراً علمياً في مجالات اختصاصها من خلال المشاريع البحثية المحكمة.
٢. أن تفيد الكراسي من المشاريع المحكمة في إعداد الأبحاث العلمية المتنوعة.
٣. تكوين رابطة علمية للمختصين في كل مجال من مجالات العلوم القرآنية.

٤. العناية بتحديد احتياجات المجالات القرآنية وفق رؤية علمية منهجية.
٥. تحقيق التكامل بين الكراسي العلمية والمراكز البحثية في خدمة مجالات القرآن الكريم.
٦. العناية بتبادل الخبرات العلمية والإفادة من المتخصصين في اختيار المشاريع البحثية وتحكيمها.
٧. عقد الشراكات العلمية بين المؤسسات القرآنية المتنوعة.
٨. العناية باكتشاف الطاقات العلمية والإفادة منها واستثمارها وتوظيفها في خدمة القرآن الكريم.
٩. اختيار المشاريع البحثية ذات البعد التطبيقي لدراساتها دراسة علمية متخصصة.

وختاماً:

نسأل الله الجليل سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به  
ويباركه ، إنه سميع مجيب.



## بيانات التواصل :

- جوال المشرف على الكرسي : + ٩٦٦ ٥٠٥٦٥٧٤٣٢
- سكرتارية الكرسي : + ٩٦٦ ٥٩٨٧٣٠٣٣٠
- سنترال : ٠١٢٥٢٧٠٠٠٠٠ • تحويلة : ٥٢٥٦ - ٥٢٥٥ - ٥٢٥٤
- تلفاكس : ٠١٢٥٥٨٥٧١١
- الموقع الإلكتروني : [www.kachqu.org](http://www.kachqu.org)
- البريد الإلكتروني : [kachqu@gmail.com](mailto:kachqu@gmail.com)

كرسي الملك للقرآن 

quran\_uqu@ 





King Abdullah bin AbdulAziz Chair For The Holy Quran

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي - جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين - قاعة ( ٤٧ )

www.kachqu.org

معهد البحوث  
والدراسات الإستشارية  
Institute of Consulting  
Research and Studies

