



الشراكات المجتمعية

بين المؤسسات القرآنية

دراسة نظرية - تطبيقية

إعداد :

الفريق البحثي بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم

بجامعة أم القرى



معهد البحوث والدراسات الاستشارية
INSTITUTE OF CONSULTING RESEARCH & STUDIES



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ

آل عمران: ١٣٨





إعداد

الفريق البحثي

بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

د. أحمد بن عبد الله الفريح

د. سالم بن غرم الله الزهراني

د. فيصل بن جميل غزاوي

د. يوسف بن عبد الله الباحوث

مراجعة

أ. حسني بكر مرسي

متابعة

أ. رامي بن محمد الحاج

كشفي الملك عبدالرحمن بن عبدالعزيز للقرازة الكبرى

بجامعة أم القرى

تقديم و تعريف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الديوان الملكي

رقم الصادر: ٤١٠٨١/
تاريخ الصادر: ١٤٣٣/٠٩/٢٣
المرفوع:



المملكة العربية السعودية
الديوان الملكي

صاحب المعالي وزير التعليم العالي
نسخة لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :-

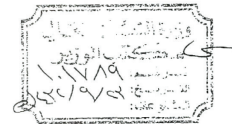
اطَّلعنا على برقية الوزارة الخطية رقم ٧٦٥٠/٢١/٢٦ وتاريخ ١٤٣٠/٥/٢٣هـ
الجوابية لبرقية ديوان رئاسة مجلس الوزراء رقم ١٣٩٦٤/ب وتاريخ ١٤٣٠/٤/٤هـ
بشأن اقتراح عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود الدكتور/ عبدالمحسن بن
عبدالعزیز الصويغ إنشاء (كرسي الملك عبدالله ابن عبدالعزيز للقرآن الكريم) في جميع
الجامعات الجديدة ويكون له أمانة عامة من العلماء، ومجلس في كل جامعة وذلك بهدف
حفظ كتاب الله وتجويدِهِ، وتدبره وحُسن فهمه، وبيان يسر هذا القرآن وبركته وإعجازه
العلمي وأنه رحمة للعالمين...

وما أوضحت الوزارة من أنها تؤيد هذا الاقتراح، وترى مناسبة أن يقتصر إنشاء هذا
الكرسي على الجامعات التي تضم كليات أو أقسام متخصصة في القرآن الكريم وعلومه
وهي (جامعة أم القرى، والجامعة الإسلامية، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)
وهذه الجامعات تضم كليات لأصول الدين يمثل قسم القرآن وعلومه أحد أهم أقسامها
العلمية وتتوافر على برنامج لكراسي البحث يتميز بكامل بنيته الأكاديمية، والإدارية،
والمالية...

كما اطَّلعنا على برقية معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
رقم ٨٢٨/٧٣٥ وتاريخ ١٤٣٠/٣/٢٠هـ المتضمنة أن الوزارة ترى مناسبة هذا الاقتراح،
وأن يكون ذلك في الجامعات التي لديها أقسام متخصصة في القرآن الكريم وعلومه.
ونخبركم بموافقتنا على ما رأته وزارة التعليم العالي بهذا الصدد، على أن يكون
ذلك وفقاً للأنظمة والتعليمات والإمكانات المتاحة.. فأكملوا ما يلزم بموجبيه،،،



عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
رئيس مجلس الوزراء



قرار الموافقة على إنشاء الكرسي

تقديم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه
أجمعين: وبعد :

عنيت المملكة العربية السعودية بخدمة كتاب الله تعالى في مختلف المجالات
طباعة ونشراً وتعليماً وبحثاً وإنشاءً للمؤسسات القرآنية ورعاية لأهدافها
ودعماً لبرامجها .

وتعزيزاً للدور الرائد الذي اضطلعت به المملكة في هذا المجال أطلق خادم
الحرمين الشريفين - وفقه الله - مبادرة رائدة حيث وجه بإنشاء ثلاثة
كراسي علمية بمسمى: (كرسي الملك عبدالله بن عبد العزيز للقرآن الكريم)
في ثلاث جامعات بالمملكة وهي: جامعة أم القرى وجامعة الإمام محمد بن
سعود الإسلامية والجامعة الإسلامية ، بموجب برقية المقام السامي رقم :
٤١٠٨١ وتاريخ: ٢٣/٩/١٤٣٢هـ.



إضاءة

إن الحرص على الاهتمام بالقرآن الكريم في هذه البلاد ليس وليد الساعة، وإنما هو جزء من منظومة الحركة العملية الدؤوبة نحو خدمة كتاب الله الكريم وإعلاء شأنه، لكي يوجه الناس كافة وجوههم إلى كتاب الله الكريم والاعتصام به،

إذ سيجدون فيه الملجأ بعد الله لتحسينهم وإعلاء كلمتهم وحل مشكلاتهم، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ﴾ (الأنعام ١٥٣) .

كلمة خادم الحرمين الشريفين

التي ألقاها نيابة عنه صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل

أمير منطقة مكة المكرمة في المسابقة الدولية للقرآن الكريم لعام ١٤٣٠هـ



د. بكري بن معتوق عساس
مدير جامعة أم القرى

تميز

الحمد لله الذي أنزل القرآن، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان والصلاة والسلام على سيد ولد عدنان، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

من تمام نعمة الله تعالى علينا أن هيا لنا قيادة حكيمة اختارت الكتاب والسنة منهجاً لحياتها، ودستوراً لحكمها، وشرعة لدولتها، فنذرت نفسها، وسخرت إمكانياتها في خدمة القرآن والسنة، وكان من هذه الإسهامات، ومن عظيم المنح والهبات، توجيه خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وفقه الله ورعاه وأمره الرشيد بإنشاء ثلاثة كراسي علمية للقرآن الكريم في ثلاث جامعات سعودية تحمل اسمه الكريم، ومنها كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى ليضيف إلى جامعتنا العريقة تميزاً في خدماتها العلمية، وإثراء لمشاريعها البحثية، وتطويراً لإنجازاتها الأكاديمية .



أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس
الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي
أستاذ كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم

مكانة

الحمد لله على نعمه الزاخرة كالعباب - أحمده سبحانه - أنزل إلينا أعظم كتاب ، تبصرة وذكرى لأولي الأبواب
لك الحمد حمداً يملأ الأرض والسما كثيراً غزيراً ما يُعدُّ ويحسبُ
لك الحمد يا غفارُ ما هل صيبُ بزاخر وبل فيضُه ليس ينضبُ
وأصلي وأسلم على نبينا وسيدنا محمد بن عبدالله الذي أحيى بالقرآن أمماً كانت في تبار وتباب ، وعلى آله
وصحبه خير آل وأصحاب ، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب أما بعد :

المستقرئ لتأريخ الأمجاد والحضارات والمتأمل في سير الأمم والمجتمعات يجد أنها تنطلق من مبادئها وثوابتها
ونحن أمة القرآن - بحمد الله - نستقي منهجنا من رسالة عظمى ربانية، وأمانة جلى استثنائية ، وغاية جدُّ
جليلة عالمية، إنها رسالة الإسلام والقرآن وما افتتح كرسي القرآن الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك
عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله ورعاه -، إلا أنموذج مشرق على الاهتمام والعناية والحرص والرعاية
من لدن ولاة الأمر وفقهم الله بهذا الكتاب العزيز بل دليل قاطع وبرهان ساطع على حفظ الله لكتابه العظيم
في الصدور والسطور تحقيقاً لقوله سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ﴿٩﴾ (الحجر:٩).



الهدف العام للكرسي

عرض المنهج القرآني بأسلوب حضاري يبرز بعده الإنساني في إسعاد البشرية جمعاء في الدنيا والآخرة، من خلال إعداد الأبحاث العلمية والدراسات الميدانية وتصميم النماذج العملية التطبيقية.

رؤية الكرسي

إسعاد الإنسان بهدي القرآن .

رسالة الكرسي

تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمتثلونه وواقعاً يعيشونه .

مجالات عمل الكرسي :

تقسيم مجالات عمل الكرسي في أربعة محاور رئيسة وهي:

المحور الأول:

المشاريع البحثية التخصصية

المحور الثاني:

الإصدارات والمخرجات العلمية

المحور الثالث:

الشراكات العلمية

المحور الرابع:

الأنشطة والفعاليات

فريق الكرسي



المشرف على الكرسي
أ.د. يحيى بن محمد زمزمي
أستاذ القرآن وعلومه
بجامعة أم القرى



أستاذ الكرسي
أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس
الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام وشؤون المسجد النبوي
إمام وخطيب المسجد الحرام

الهيئة الاستشارية للكرسي



رئيس الهيئة الإستشارية للكرسي
د. محمد بن سعيد السرحاني
عميد كلية الدعوة وأصول الدين



المشرف على الكرسي
أ.د. يحيى بن محمد زمزمي
أستاذ القرآن وعلومه بجامعة أم القرى



أستاذ الكرسي
أ.د. عبد الرحمن بن عبدالعزيز السديس
الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام وشؤون المسجد النبوي
إمام وخطيب المسجد الحرام



د . مساعد بن سليمان الطيار
جامعة الملك سعود



أ. د . سعود بن عبد الله الفنيسان
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
(متقاعد)



د . فيصل بن جميل غزاوي
وكيل كلية الدعوة للدراسات العليا
بجامعة أم القرى - إمام المسجد الحرام



د. خالد بن علي الغامدي
قسم القراءات بجامعة أم القرى
إمام المسجد الحرام

الفريق الإداري للكرسي

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

الدرجة العلمية	أستاذ	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------	-------	--------------

د. أحمد بن عبدالله الفريح

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. سالم بن غرم الله الزهراني

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. فيصل بن جميل غزاوي

الدرجة العلمية	أستاذ مشارك	الجهة	قسم القراءات
----------------	-------------	-------	--------------

د. يوسف بن عبدالله الباحث

الدرجة العلمية	أستاذ مساعد	الجهة	قسم الكتاب والسنة
----------------	-------------	-------	-------------------

كلية الدعوة وأصول الدين

Faculty of Dawa & Osoul Al-Dein

الدراسات
والبحوث

تعريف بالفريق البحثي

أ.د. يحي محمد حسن أحمد زمزمي

١



أستاذ	الرتبة العلمية
الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
المشرف على كرسي الملك عبد الله للقرآن الكريم	المنصب الحالي
yzamzami@uqu.edu.sa	yzamzami@hotmail.com
	البريد الإلكتروني

بيانات الكتب والرسائل العلمية

العنوان	النوع	تاريخ النشر	مكان النشر
الحوار وأدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة	رسالة ماجستير	١٤١٥هـ	دار التربية والتراث
شرح السنباطي على الشاطبية في القراءات السبع	رسالة دكتوراه	١٤١٨هـ	جامعة أم القرى



الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	جهة النشر	الدولة	السنة
١	حقوق الإنسان : مفهومه وتطبيقاته في القرآن الكريم	مؤتمر حقوق الإنسان في السلم والحرب-هيئة الهلال الأحمر السعودي	السعودية	١٤٢٤هـ
٢	المنهج الأخلاقي وحقوق الإنسان في ضوء القرآن الكريم	المجلة العلمية لكلية أصول الدعوة والدين-جامعة الأزهر العدد(١٩) الجزء (٢)	مصر	١٤٢٤هـ
٣	مسئولية علماء الأمة في مواجهة التحديات المعاصرة	المؤتمر العلمي السابع لكلية الشريعة-جامعة جرش الأهلية	الأردن	١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م
٤	مناهج التفسير -تحدياتها وآفاقها في ضوء الواقع المعاصر	المجلة العلمية لكلية أصول الدعوة والدين الزقازيق: العدد(١٨) الجزء (٢)	مصر	٢٠٠٦م
٥	مصادر ابن حجر في القراءات	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية - جامعة أم القرى العدد(٢٢) الجزء(١٣)	السعودية	١٤٢٢هـ
٦	منهج ابن حجر في القراءات	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية -جامعة أم القرى - العدد(٢٣) الجزء(١٤)	السعودية	١٤٢٢هـ
٧	منهج ابن رجب في التفسير	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية -جامعة أم القرى العدد(٤٠) المجلد (١٩)	السعودية	٢٠٠٧م
٨	الحوار القرآني في سورة نوح	المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة الزقازيق: العدد(١٩) الجزء (٢)	مصر	٢٠٠٧م
٩	عناية ابن القيم بالقراءات	مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة قطر العدد (٢٦)	قطر	٢٠٠٨م



الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	جهة النشر	الدولة	السنة
١٠	تنزيل الآيات على الواقع عند الإمام ابن القيم	مجلة البحوث والدراسات القرآنية- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف العدد (٦)	السعودية	١٤٢٩هـ
١١	جهود جامعات العالم الإسلامي في نشر علم القراءات	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)	ماليزيا	٢٠١٣م
١٢	هدايات القرآن في حقوق الإنسان	المؤتمر العالمي الرابع للدراسات القرآنية	بريطانيا	٢٠١٣م
١٣	مراكز الأحياء : تجربة علمية ونظرة مستقبلية	كلية الملك فهد الأمينة	الرياض	١٤٢٥هـ
١٤	مركز العمل التطوعي لخدمات الحج والعمرة - مشروع مقترح	ندوة العمل التطوعي - جامعة أم القرى	مكة المكرمة	١٤٣٣هـ
١٥	مركز الخدمات التطوعية مشروع مقترح	ملتقى العمل التطوعي الغرفة التجارية بالمنطقة الشرقية	الشرقية	١٤٣٠هـ
١٦	شباب مكة والمسؤولية الاجتماعية	المؤتمر الحادي عشر للندوة العالمية للشباب الإسلامي	اندونيسيا	١٤٣٢هـ
١٧	دور المؤسسات المجتمعية في تعزيز الوحدة الوطنية	مؤتمر الوحدة الوطنية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الرياض	١٤٣٤هـ
١٨	اختيار موضوع الرسالة في الدراسات القرآنية	ملتقى الدراسات العليا- جامعة القصيم	القصيم	١٤٣٣هـ



المشاركات العلمية

م	عنوان المؤتمر	الجهة المنظمة	الدولة	نوع المشاركة
١	ندوة (المجتمع والأمن)	كلية الملك فهد الأمنية	السعودية	ورقة عمل
٢	مؤتمر (حقوق الإنسان في السلم والحرب)	هيئة الهلال الأحمر السعودي	السعودية	ورقة عمل
٣	مؤتمر (مناهج التفسير وتحديات الواقع)	الجامعة الإسلامية العالمية	ماليزيا	ورقة عمل
٤	مؤتمر (الحوار في الفكر الإسلامي)	جامعة الشارقة	الإمارات	ورقة عمل
٥	مؤتمر (التحديات المعاصرة)	جامعة جرش الأهلية	الأردن	ورقة عمل
٦	مؤتمر (الشباب والمسؤولية الاجتماعية)	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	أندونيسيا	ورقة عمل
٧	المؤتمر القرآني الدولي السنوي (مقدس ٣)	جامعة ملايا	ماليزيا	ورقة عمل
٨	المؤتمر العالمي الرابع للدراسات القرآنية	معهد القرآن الكريم-أكسفورد	بريطانيا	ورقة عمل
٩	ندوة العمل التطوعي وأفاق المستقبل	جامعة أم القرى	السعودية	ورقة عمل
١٠	ملتقى الدراسات العليا - جامعة القصيم	جامعة القصيم	السعودية	ورقة عمل
١١	ملتقى الجهات الخيرية بالمنطقة الشرقية	جمعية البر بالشرقية	السعودية	ورقة عمل
١٢	ملتقى العمل التطوعي	الغرفة التجارية بالمنطقة الشرقية	السعودية	ورقة عمل
١٣	مؤتمر العمل الخيري	مؤسسة الشيخ حمد آل ثاني	قطر	حضور
١٤	ندوة الأحكام الفقهية الطبية	وزارة الصحة	السعودية	حضور



المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	الفترة
وكيل كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٢٢هـ - (٤ سنوات)
عضو مجله جامعة أم القرى لعلوم الشريعة	١٤٢٧هـ - حتى الآن
عضو المجلس العلمي بجامعة أم القرى	١٤٢٧هـ - (٤ سنوات)
المشرف على كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى	١٤٣٣ - حتى الآن
عضو للجنة العلمية بكلية الدعوة و أصول الدين	سنة واحدة
رئيس لجنة الترقيات العلمية بكلية الدعوة	٥ سنوات
رئيس لجنة سير الامتحانات بكلية الدعوة و أصول الدين	٤ سنوات
رئيس لجنة اختبار طالبات الماجستير و الدكتوراه	سنتان
عضو لجنة مراجعة مقررات الثقافة الإسلامية	سنة واحدة
عضو اللجنة العلمية لندوة العمل التطوعي	سنة واحدة
عضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)	حالياً
عضو مجلس إدارة جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة	حالياً
أمين عام فرع جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة	١٤٢٤ - حتى الآن
مدير مندوبية المنصور المتعاونة	سابقاً
عضو مجلس إدارة دور الحافظين - مؤسسة الأمير ثامر الخيرية	سابقاً
عضو لجنة دراسة مكافحة المخدرات بأمانة منطقة مكة	سنة
عضو المجلس الفرعي لجمعية مراكز الأحياء بمكة	٥ سنوات
عضو اللجنة الإشرافية على مشروع تعظيم البلد الحرام	حاليا
عضو مجلس إدارة مشروع (مكة بلا جريمة)	حاليا
عضو مجلس إدارة ميثاق الشراكة المجتمعية	حاليا

د . أحمد بن عبدالله الفريح

٢



أستاذ مشارك	الرتبة العلمية
الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
عميد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	المنصب الحالي
dr.ahmad.f@gmail.com	البريد الإلكتروني



المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	العام
عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للحسبة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة	١٤٣٠هـ
رئيس الإشراف والمتابعة بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة	١٤٣١هـ
وكيل المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١٤٢٩ - ١٤٣٠هـ
منسق كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ
عضو اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين	١٤٢٧هـ
عضو لجنة التطوير العلمي في كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٣٠هـ
عضو اللجنة العامة للجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي	١٤٣٠هـ
رئيس اللجنة العلمية في اللجنة الفرعية للجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه بمنطقة مكة المكرمة	١٤٣١هـ
الإشراف على دورة إعداد المحتسب في القصيم	١٤٣٠هـ
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	١٤٣٣هـ
عضو اللجنة العلمية بمركز تفسير للاستشارات	١٤٣١هـ
المشرف العام على برنامج الإقراء والإجازة	١٤٣٢هـ
رئيس مجلس إدارة مكتب إجادة للاستشارات والدراسات القرآنية ضمن بيوت الخبرة بمركز الإبداع وريادة الأعمال بجامعة أم القرى	١٤٣٣هـ



الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	كتاب المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر للإمام النشارت ٩٠٧هـ	رسالة ماجستير - الجامعة الإسلامية
٢	كتاب الإشارة بلطيف العبارة في القراءات المأثورات بالروايات المشهورات، للإمام أبي نصر العراقي المتوفى سنة ٤٥٠هـ	رسالة دكتوراه - جامعة أم القرى
٣	التنشئة القرآنية وأثرها على الفرد والمجتمع	مجلة جامعة أم القرى ١٤٢٨هـ
٤	الإعجاز في تناسب الآيات والسور وأثره في تدبر القرآن	جامعة المنيا مصر ١٤٢٨هـ
٥	عوامل النصر في معركة بدر كما عرضها القرآن الكريم	
٦	المرأة حقوقها وحريتها في ظل القرآن الكريم دراسة تطبيقية على الواقع المعاصر	
٧	مقدار الوصية في القرآن	
٨	تبديل الوصية في آية الوصية	
٩	سبل إتقان القرآن	ملتقى عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن
١٠	مراجعة القرآن: أهميته وطرائقه	
١١	قصة نوح عليه السلام في القرآن الكريم	
١٢	كيف تجعل ابنك أكثر شوقاً لحفظ القرآن الكريم	
١٣	تدبر القرآن ... الحكم والحكمة	
١٤	دراسة ظاهرة تعليم القرآن الكريم عن بعد	١٤٢٩هـ
١٥	تجويد خط المصحف وأثره في جودة حفظه القرآن الكريم وضبطه	

د . سالم بن غرم الله الزهراني

٣



أستاذ مشارك

الرتبة العلمية

كلية الدعوة وأصول الدين

الكلية

القراءات

القسم

drsalem.z@gmail.com

البريد الإلكتروني



الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	توضيحات
١	الكل في القراءات السبع : لمحمد بن شريح الرعيني الإشبيلي الأندلسي (ت٤٧٦هـ) دراسة وتحقيق	رسالة الماجستير
٢	غيث النفع في القراءات السبع لعلي بن سالم بن محمد النوري الصفاقسي (ت١١١٨هـ) دراسة وتحقيق	رسالة الدكتوراه
٣	أثر القراءات القرآنية في المسائل العقدية	
٤	أثر القراءات وتوجيهها في حفظ اللغة العربية	
٥	اختلاف أحكام التجويد عند القراء العشرة	
٦	تأثير القرآن في النفوس (من وجوه إعجاز القرآن الكريم)	
٧	توجيه الإمام الشاطبي للقراءات في منظومته حرز الأمان ووجه التهاني	
٨	جهود العلماء في نظم القراءات	
٩	رسالة (مشكلات الشاطبي ليوسف أفندي زاده) دراسة وتحقيق	
١٠	سنة التكبير عند ختم القرآن	
١١	ضبط القرآن الكريم نشأته وتطوره وعناية العلماء به	
١٢	القراءات المنتقدة على الإمام حمزة والرد على منتقدها وبيان وجهها	
١٣	القصيدة الطاهرة في القراءات العشر لطاهر بن عرب الأصبهاني ، عرض ودراسة	
١٤	مظاهر الوفاق والخلاف بين المشاركة والمغاربة في ضبط القرآن الكريم	



المشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	مؤتمر (القرآن الكريم لغته وتفسيره) في جامعة جاكرتا الحكومية	إندونيسيا (٧-٩/٩/٢٠٠٦م)
٢	مؤتمر (القراءات القرآنية والإعجاز) في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة شعيب الدكالي، بمدينة الجديدة	المغرب (٦-٨/٥/٢٠١٠م)
٣	(المؤتمر العالمي للقراءات والقراء) في جامعة دار الإيمان بالتعاون مع قسم التنمية الإسلامية الماليزي، في ولاية ترنغانو	باليزيا (٢٩-٣٠/١٠/٢٠١٠م)
٤	(المؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن الكريم وعلومه) في موضوع (جهود الأمة في خدمة القرآن الكريم وعلومه) بمدينة فاس	المغرب (١٤-١٦ أبريل ٢٠١١م)
٥	(المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٢) المنعقد في مركز بحوث القرآن، في جامعة ملايا في كوالالمبور	ماليزيا (٢٢-٢٣/٢/٢٠١٢م)
٦	مؤتمر (مستقبل اللغة العربية في عصر العولمة بين الأمل واليأس) في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، في جاكرتا	إندونيسيا (٩-١٢ يوليو ٢٠١٢م)
٧	مؤتمر (المصحف الشريف ومكانته في الحضارة الإسلامية) في المعهد العالي للقراءات والدراسات القرآنية بجامعة العلوم الإسلامية العالمية، في عمّان	الأردن (١٨-١٩/١/٥١٤٣٣م)
٨	(المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٣) المنعقد في مركز بحوث القرآن، في جامعة ملايا في كوالالمبور	ماليزيا (١٣-١٤/٣/٢٠١٣م)
٩	المسابقة المحلية في حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره على جائزة الأمير سلمان بن عبد العزيز بالرياض	الرياض
١٠	مسابقة الملك عبد العزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره في مكة المكرمة	مكة المكرمة
١١	جائزة الأمير سلطان بن عبد العزيز الدولية في حفظ القرآن الكريم للعسكريين	الرياض
١٢	جائزة دبي الدولية في حفظ القرآن الكريم	دبي



المشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١٣	مسابقة سيد جنيد عالم الدولية في حفظ القرآن الكريم بمملكة البحرين	البحرين
١٤	المسابقة الهاشمية الدولية في حفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره بالمملكة الأردنية الهاشمية	الأردن
١٥	ملتقى عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وتعليمه ، بالإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة	مكة المكرمة
١٦	الملتقى الأول للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة ، بعنوان : (نحو حلقة نموذجية)	مكة المكرمة
١٧	دورة تعليمية في المعهد المكي للقرآن الكريم	مكة المكرمة
١٨	دورة تعليمية في معهد أم القرى لتعليم القرآن الكريم	مكة المكرمة

المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	الفترة
عضو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه	١٤٢٦هـ
عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه في دورته الثانية	١٤٢٧-١٤٣٠هـ
رئيس فرع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه بمكة المكرمة	١٤٢٧-١٤٣٠هـ
رئيس قسم القراءات بجامعة أم القرى	١٤٣١/٤/١٢-١٤٣٣/٤/١٢هـ
عضو المجلس العلمي لمعهد الإمام الشاطبي	١٤٢٩هـ إلى الآن
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم	١٤٣٣هـ إلى الآن

الدورات التدريبية

١	دورة المدرب المعتمد لنشر ثقافة الحوار بمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
٢	دورة القيادة الإدارية بمعهد الإدارة العامة بالرياض

د. فيصل بن جميل غزاوي

٤



أستاذ مشارك	الرتبة العلمية
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية
القراءات	القسم
وكيل كلية الدعوة وأصول الدين للدراسات العليا	المنصب الحالي
fgalghazawi@hotmail.com	البريد الإلكتروني



الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	تحقيق جزء من كتاب (التوضيح لشرح الجامع الصحيح) لابن الملحن المتوفى سنة ٨٠٤هـ	رسالة الماجستير - جامعة أم القرى ١٤١٧هـ
٢	منهج الإمام ابن عطية في القراءات وأثر ذلك في تفسيره	رسالة الدكتوراه - جامعة أم القرى ١٤٢٣هـ
٣	المحاكاة في قراءة القرآن الكريم : مفهومها - حكمها	
٤	تحريف القراءات لفظاً ومعنى	
٥	مراتب قراء القرآن : النظرية والمنهج	
٦	ما يجوز لغة ولم يقرأ به	
٧	الإشراف على الأنشطة الثقافية بكلية الدعوة وأصول الدين	منذ عام ١٤٢٤هـ لمدة سنتين
٨	مشاركات علمية ودعوية مختلفة داخل مكة وخارجها	
٩	تسجيل سلسلة برامج دينية في إذاعة نداء الإسلام	

المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

العنوان	العام
مدير مندوبية الدعوة والإرشاد بالرصيفة	١٤١٩هـ وحتى ١٤٢٨هـ
رئيس لجنة الأئمة والمساجد بالمكتب التعاوني للدعوة	منذ عام ١٤٢٤هـ وحتى عام ١٤٢٨هـ
رئيس قسم القراءات بجامعة أم القرى	منذ عام ١٤٢٦هـ
وكيل كلية الدعوة لشؤون الطلاب	عام ١٤٣١هـ
وكيل كلية الدعوة للدراسات العليا	عام ١٤٣٢هـ وحتى الآن
عضو اللجنة الاستشارية بفرع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بمكة المكرمة	حالياً
إمامة المصلين في عدد من مساجد مكة	منذ عام ١٤٠٤هـ وحتى عام ١٤٢٨هـ
إمام المسجد الحرام بقرار ملكي رقم ١٠٢٦٧/م ب وتاريخ ١٤٢٨/١١/٢٥هـ	١٤٢٨هـ - حتى الآن
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى حتى الآن	حالياً

د . يوسف بن عبدالله الباحوث

١



أستاذ مساعد	الرتبة العلمية
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية
الكتاب والسنة	القسم
qw8876@hotmail.com	البريد الإلكتروني



الانتاج العلمي والمشاركات العلمية

م	عنوان البحث	توضيحات
١	تحقيق ودراسة جزء من كتاب "الإصابة في تمييز الصحابة"	رسالة ماجستير- جامعة أم القرى
٢	تخريج الأحاديث التي ضعفها الحافظ ابن حجر في فتح الباري	رسالة دكتوراه- جامعة أم القرى
٣	أقوال الإمام الكسائي في الجرح والتعديل	
٤	منهج الإمام مغلطاي في شرحه لابن ماجه	
٥	تصميم مناهج علوم الحديث عبر الحاسوب في المستوى الجامعي	
٦	الأحاديث الواردة بالطواف	
٧	أحاديث المرابطة في سبيل الله	
٨	المؤتمر العالمي عن مناهج تفسير القرآن الكريم وشرح الحديث الشريف	ماليزيا
٩	المؤتمر العالمي للأوقاف الإسلامية	مكة المكرمة
١٠	والمؤتمر الدولي عن العلوم الإسلامية والعربية وقضايا الإعجاز في القرآن والسنة بين التراث والمعاصرة بجامعة المنيا كلية دار العلوم	مصر
١١	الندوة الدولية العلمية الثالثة حول القيم الحضارية في السنة النبوية	الإمارات
١٢	المؤتمر العالمي في مكافحة الإرهاب بالجامعة الإسلامية	المدينة المنورة
١٣	مشارك مع رابطة العالم الإسلامي في تقديم الدورات العلمية	
١٤	مشارك في التوجيه والإرشاد والإفتاء بالحرم المكي الشريف منذ أكثر من عشر سنوات	
١٥	مشارك في التوعية الإسلامية في الحج التابع لوزارة الشؤون الإسلامية منذ أكثر من عشر سنوات	
١٦	مشارك ببرنامج الرد على فتاوى الحجاج عبر الهاتف المجاني التابع لوزارة الشؤون الإسلامية	
١٧	مشارك ومعد برامج إذاعية في وزارة الإعلام فرع مكة المكرمة	
١٨	مشارك بمشروع (السلام عليك أيها النبي)	



المهام الإدارية وعضوية المجالس واللجان

المستول الثقافى والعلمى عن النشاط العلمى بكلية الدعوة وأصول الدين سابقاً

عضو فى المجلس العلمى فى المعهد العالى للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالجامعة

رئيساً لقسم الدورات العلمىة فى المعهد العالى للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالجامعة

عضو فى اللجنة الثقافىة العلىا بجامعة أم القرى

عضو قسم الوافدين التابع للمكتب لتعاونى بمكة المكرمة ورئيساً له

عضو فى مؤسسة الوقف الإسلامى مكتب مكة المكرمة

عضو تأسىسى فى مجلس الإدارة لجمعية هدىة الحاج والمعتمر الخىرىة

عضو تأسىسى للمكتب التعاونى بالشرائع بمكة المكرمة

عضو تأسىسى لمكتب توعية الجالیات بصحة الطائف

رئیس مركز مكة العلمى التابع للهیئة العالمیة للتعریف بالإسلام بمكة المكرمة

رئیس قسم الطلاب الوافدين بمكتب توعية الجالیات بمكة المكرمة

عضو مؤسس بكرسى السبىعى العلمى لتنمىة مهارات طلاب المنح بالجامعة الإسلامیة

عضو الفریق الإدارى لكرسى الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقران الكرىم بجامعة أم القرى

عضو مجلس إدارة مؤسسة مجمع إمام الدعوة التعلیمى



الدورات التدريبية

دورة في (التعامل مع وسائل الإعلام) بواقع ٥٥ ساعة تدريبية من تقديم مؤسسة الرشيد للإعلام

دورة في الأسس النظرية للتقويم التربوي المتمركز حول المتعلم بواقع ١٢ ساعة تدريبية

دورة في تنمية المهارات القيادية والأكاديمية والإدارية في الجامعة بواقع ٣٠ ساعة تدريبية

دورة في (الأطر المرجعية للمستويات التربوية - مخرجات التعلم) بواقع ٨ ساعات تدريبية

دورة التعليم عن بعد وتطبيقاتها بالجامعة بواقع ١٢ ساعات تدريبية

دورة في تأهيل وتدريب واستقطاب المعرفين بالإسلام بواقع ٨ ساعات تدريبية .

دورة في إعداد الأئمة والخطباء في مقر جمعية التربية دولة البحرين ١٤٣١ هـ

شارك في البرنامج التدريبي (أساليب جمع التغذية الراجعة الصادرة عن الطلاب) بواقع ٨ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي (الأسس النظرية للتقويم التربوي المتمركز حول المتعلم) بواقع ١٢ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي (تقويم الأداء باستخدام القواعد) بواقع ١٢ ساعات تدريبية

شارك في البرنامج التدريبي (تقويم ملفات البورتفوليو) بواقع ١٢ ساعات تدريبية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ لِلتَّقْوَى الَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ
وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ
هُمْ يُوقِنُونَ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ
تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ
وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوًا وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ
يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ يُخَادِعُونَ





الشراكة المجتمعية

بين المؤسسات القرآنية

دراسة نظرية - تطبيقية



مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وآله وصحبه أجمعين : أما بعد : -
فقد تعددت المؤسسات القرآنية العاملة في مجالات القرآن الكريم وتنوعت خدماتها فشملت البحوث والدراسات العلمية والتعليم والتقنية والتطوير الإداري وفق منهجية مؤسسية ، كما شمل نطاق عملها الجغرافي محلياً وإقليمياً وعالمياً .

وحيث إننا في عصر التحالفات فإن التكامل بين المؤسسات القرآنية مطلب حضاري فهو يسهم في تطوير العمل وتقديم الخدمات باحترافية مهنية وجودة عالية لتحقيق الأهداف السامية والوصول إلى أفضل النتائج بإذن الله تعالى ، كما أن الانفرادية في الأعمال والنمو الرأسي في المؤسسات القرآنية مظهر غير لائق بالرسالة النبيلة التي تحملها تلك المؤسسات ، إذ غالباً ما يؤدي إلى الازدواجية وتكرار الجهود والتضارب والاختلاف ، وهذه العوامل من شأنها أن تضعف العمل وتؤثر سلباً على الجهود المبذولة وتقف عائقاً أمام الإبداع والتطوير .

ومن هنا جاءت هذه المشاركة العلمية من قبل كرسى الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى لتقديم دراسة متكاملة لمفاهيم «الشراكة المجتمعية» وتطبيقاتها العملية في المؤسسات القرآنية ، وقد حاولنا في فصول هذه الدراسة أن نضع الأسس العلمية في إطار نظري ثم نضيف إليه البعد التطبيقي من خلال الممارسة العملية والتجربة الواقعية التي نفذها الكرسى أثناء مرحلته التحضيرية ، واخترنا أن يكون عنوان هذه الدراسة :

(الشراكة المجتمعية في المؤسسات القرآنية - دراسة نظرية ونماذج تطبيقية)

وستتضمن الدراسة قسمين أساسيين :

القسم الأول : الدراسة النظرية

ويشمل الآتي :

أولاً :

الشراكة المجتمعية: التعريف والأهداف.

ثانياً :

أهمية الشراكة المجتمعية وأسبابها.

ثالثاً :

مستويات الشراكة المجتمعية.

رابعاً :

مقومات نجاح الشراكة المجتمعية.

خامساً :

مجالات الشراكة في خدمة القرآن الكريم.

سادساً :

آثار الشراكة المجتمعية وثمراتها.

سابعاً :

المراحل العملية لتحقيق الشراكة المجتمعية .

القسم الثاني : الدراسة التطبيقية

ويتضمن عرض تجربة عملية لكروسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للمقرآن الكريم بجامعة أم القرى في تفعيل محور «الشراكات» ويشمل الآتي :

أولاً :

المنهجية المتبعة في تحقيق الشراكات .

ثانياً :

الآليات العملية لعقد الشراكة مع الكروسي .

ثالثاً :

الخدمات العلمية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية من الكروسي .

رابعاً :

المميزات المستفادة من الشراكة مع الكروسي .

خامساً :

الالتزامات المقدمة من الشركاء للكروسي .

سادساً :

الالتزامات المقدمة من الكروسي للشركاء .

سابعاً :

التعريف بالبرامج العملية المنفذة في محور الشراكة .

وأخيراً :

الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَسْتَ نَعْبُدُكَ يَا
الضَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ
الَّذِينَ اعْبَدتْ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ
رَبِّ الْعَالَمِينَ





القسم الأول

الدراسة النظرية

تعريفات :

يتكون عنوان الدراسة من المفردات التالية :

(الشراكة المجتمعية ، المؤسسات القرآنية) ولبيان المفهوم العلمي للعنوان لابد من تعريف هذه المفردات :

الشراكة المجتمعية :

هي اتفاق بين طرفين فأكثر لتحقيق أهداف مشتركة من خلال إنجاز عدد من المشاريع والبرامج ، مع مراعاة خصوصية كل شريك .

وبعبارة أخرى :

(هي التعاون المشترك مع أطراف أخرى لتحقيق أهداف لا نستطيع تحقيقها بمفردنا أو لا نصل إلى نتائجها المرجوة بالعمل المنفرد) .

المؤسسات القرآنية :

هي الجهات العاملة في خدمة القرآن الكريم بحثاً ودراسةً وتعليماً وطباعة ونشراً وغير ذلك من مجالات الخدمة .

ومن خلال تعريف هذه المفردات يتضح لنا المقصود بهذه الدراسة وهدفها العام وهو :

(تحقيق التكامل في عمل الجهات المعنية بخدمة القرآن الكريم وفق منهجية علمية تسهم في الوصول إلى الأهداف المنشودة وتتجاوز العقبات المتوقعة ، وتتضمن الاستمرارية بإذن الله تعالى)

أهداف الشراكة المجتمعية

من خلال التعريفات السابقة يمكن أن نستخلص لمبدأ الشراكة عدداً من الأهداف منها :

- تحقيق التكامل بين المؤسسات المجتمعية في خدمة القرآن الكريم .
- تطوير عمل المؤسسات القرآنية وفق منهجية علمية وخطط إستراتيجية .
- الانتقال بالعمل القرآني من العشوائية والجهود الفردية إلى العمل المؤسسي والاحترافية المهنية.
- توحيد الرؤى الفكرية والأسس المنهجية في المجالات القرآنية .
- الإسهام في تجاوز العقبات والتحديات التي تواجه عمل المؤسسات القرآنية .
- تقديم نموذج عملي عصري متكامل للشراكة المجتمعية بين المؤسسات القرآنية .

مما لا شك فيه أن الشراكة المجتمعية لها أهمية كبيرة في مجال عمل المؤسسات القرآنية ، ومن أبرز ذلك ما يلي :

(١) أن التعاون والتكامل في العمل مطلب شرعي ، دلت على ذلك نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية كما أن الاختلاف والتضارب مذموم ومنهي عنه شرعاً ، قال تعالى : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ﴾ ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم لأبي موسى الأشعري ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما : (يسرا ولا تعسرا وبشرا ولا تنفرا وتطاوعا ولا تختلفا) رواه البخاري ومسلم.

(٢) أن حاجة الإنسان للآخرين أمر فطري ، فالإنسان مدني بطبعه ، ولا يتصور أن تستقيم حياة الناس في دينهم ومعاشهم دون أن يكون بينهم تعاون وثيق وشراكة حقيقية تسهم في تحقيق مصالحهم وتنظم لهم أمور دينهم ودنياهم .

(٣) أن الشراكة في الأعمال المؤسسية مطلب حضاري في زمن التحالفات ، وهي لا تدل على الضعف والقصور ، بل تدل على بعد النظر وسعة الأفق ، فالقوي يبحث عن الأقوياء ليزداد قوة تساعد في تحقيق غاياته .

(٤) وجود كثير من الأهداف المشتركة والبرامج المتشابهة لدى المؤسسات القرآنية ، والتي تحتاج إلى تضافر الجهود لتحقيقها وتنفيذها.

٥) تعدد الاحتياجات وتنوع المطالب التي ينشدها المجتمع بين المؤسسات القرآنية ، مما يعني عدم قدرة مؤسسة واحدة مهما بلغت في قوتها وإمكاناتها أن تقوم بجميع الأدوار وتحقق جميع الاحتياجات .

٦) أن المستهدف بعمل المؤسسات القرآنية واحد ، على الرغم من تنوع أهدافها وتعدد مجالات عملها ، وهذا المستهدف هو المجتمع المستفيد من جهود المؤسسات والذي يدخل ضمن نطاق عملها مهما صغر هذا النطاق أو كبر .

٧) وجود عدد من مظاهر الاختلاف والتضارب بين المؤسسات القرآنية مما ينتج عنه الكثير من التكرار والازدواجية نتيجة لضعف التعاون والتنسيق بين جهود هذه المؤسسات .

٨) ضعف أداء بعض المؤسسات القرآنية ومحدودية مخرجاتها ، وجزء كبير من أعمالها يؤدي بطريقة تقليدية ينقصها التنظيم المؤسسي واحترافية الأداء .

٩) ضعف إمكانات بعض المؤسسات القرآنية من حيث مواردها المادية ومرافقها المكانية وبنائها المؤسسي وتنظيمها الإداري ومن حيث قدرات فريق عملها ، مما يعني حاجتها الماسة إلى إمكانات إضافية تسهم في تطويرها .

١٠) وجود بعض العقبات النفسية لدى بعض العاملين في المؤسسات القرآنية تتمثل في الميل إلى الانفراد بالرأي والاستقلالية وضيق الأفق في تحديد الرؤى المستقبلية ورسم الخطط الاستراتيجية نحو تطوير العمل القرآني بما يتناسب مع عظمة القرآن وقداسته .

للشراكة المجتمعية ثلاثة مستويات رئيسية وهي : (التعاون - التنسيق - التكامل) ، ومن خلال عمل المؤسسات القرآنية فإنها تحتاج إلى جميع هذه المستويات نظراً لتنوع مجالات عملها وتعدد احتياجاتها واختلاف خدماتها واتساع نطاق عملها ، وتوضيح ذلك وأمثله على النحو الآتي :

المستوى الأول : التعاون

وهو أدنى درجات الشراكة بين المؤسسات القرآنية ، إذ يكفي في هذا المستوى أن تكون ثمت علاقة إيجابية بين المؤسسة ومثيلاتها من المؤسسات التي تشترك معها في أهدافها العامة وغالباً ما يكون التعاون مؤقتاً وعند الحاجة وفي أمور إجرائية يسيرة وليست إستراتيجية دائمة ، ومثال ذلك : التعاون في مجال تبادل المعلومات أو في مجال تدريب العاملين بحيث تنظم إحدى المؤسسات برنامجاً تدريبياً في التطوير الإداري مثلاً ثم تتيح الفرصة للمؤسسات الأخرى بترشيح بعض موظفيها لحضور البرنامج ، دون أن يكون هناك تنسيق مسبق في تحديد الاحتياجات التدريبية واختيار البرنامج والمدرّب ونحوه .

المستوى الثاني : التنسيق

وهو مستوى أعلى من مجرد التعاون المؤقت ، ويستلزم نوعاً من التخطيط المشترك على مستوى تنفيذ البرامج والخطط التشغيلية وبعض الإجراءات التنظيمية ومثاله : تنسيق المواعيد الزمنية للبرامج التدريبية بحيث لا تتعارض في أوقاتها وحتى يتمكن الموظف من المشاركة في أكثر من برنامج ، ومثل ذلك تنسيق الملتقيات والمناسبات العامة ونحوها ، وهذا لا يكون إلا بترتيب مسبق واتفق مشترك بين الطرفين .

المستوى الثالث : التكامل

وهو أعلى درجات الشراكة ، ويكون على مستوى الاستراتيجيات والرؤى المستقبلية ويستلزم توزيع الأدوار وتحديد مجالات العمل ومراعاة التخصص ويكون ذلك وفق رؤية تكاملية ودراسة منهجية وتخطيط مسبق طويل المدى ، تحدد من خلاله الاحتياجات الفعلية في مجال خدمة القرآن الكريم ومن ثم يتم سد الثغرات بحيث يكون العمل ضمن منظومة واضحة المعالم ، ومثال ذلك: أن يتم الاتفاق بين المؤسسات القرآنية على أن تخصص كل مؤسسة في مجال عمل محدد يكون هو محور تركيزها ويعتبر هو ميزتها التنافسية عن باقي المؤسسات ، أو أن يتم الاتفاق على نطاق عمل جغرافي محدد لكل مؤسسة وهكذا .

ولاشك أن هذا المستوى يمثل الشراكة الحقيقية والمثمرة بإذن الله تعالى إذا توفرت له مقومات النجاح .

إن نجاح أي عمل مؤسسي يعتمد بصفة رئيسة - بعد توفيق الله تعالى - بصفة رئيسة على توفر عدد من المقومات والمعطيات ، إذ لا يكفي مجرد التخطيط النظري وتحديد الآمال والتطلعات دون أن يصحب ذلك جهد عملي وتحرك فعلي ، ولعل من أبرز هذه المقومات ما يلي:

- ١- الاستعداد النفسي لدى القيادات لقبول مبدأ الشراكة .
- ٢- إدراك أهمية الشراكة وآثارها الإيجابية على العمل القرآني .
- ٣- تهيئة العاملين في المؤسسات القرآنية معرفياً وعملياً لاستيعاب ثقافة الشراكة .
- ٤- الشفافية والمصداقية لدى المؤسسات في الالتزام بمبادئ الشراكة وبنودها ومتطلباتها.
- ٥- أن تبني الشراكة على دراسة صحيحة ومنهجية واضحة وألا تكون عشوائية أو ارتجالية.
- ٦- أن تكون عقود الشراكة مؤسسية ولا تخضع للآراء الفردية ولا يرتبط استمرارها بوجود أفراد بعينهم لدى الطرفين .

تتنوع مجالات الشراكة بين المؤسسات القرآنية بحسب مجال عمل كل مؤسسة والخدمات التي تقدمها للمجتمع وحسب احتياجها وما يتوفر لديها من إمكانيات وما يمكن أن تقدمه للمؤسسات الأخرى من خدمات ، وحيث إن كل مؤسسة هي كيان مستقل وله مكوناته الأساسية من مرافق وفرق عمل ونظم إدارية وخطط استراتيجية وتشغيلية ونحوها وبالتالي فقد تكون احتياجات أي مؤسسة من الشراكة مقتصرة على تطوير أحد هذه الجوانب جزئياً أو كلياً .

وعليه فإن الشراكة المجتمعية يمكن أن تكون في المجالات الآتية :

- ١- الأبحاث والدراسات القرآنية .
- ٢- اللوائح والأنظمة القانونية .
- ٣- تقنية المعلومات .
- ٤- التطوير الإداري .
- ٥- التدريب والتأهيل .
- ٦- المشاريع الاستثمارية وتنمية الموارد المالية .
- ٧- التطوير الفني والمهني .
- ٨- التعليم والإبداع المعرفي .
- ٩- تطوير المرافق والمنشآت .
- ١٠- الاستشارات المتنوعة .
- ١١- الإعلام والاتصال المؤسسي .
- ١٢- التوثيق الكتابي والفني .
- ١٣- الإصدارات والمطبوعات .
- ١٤- التطوير الإلكتروني .
- ١٥- بناء القيادات والطاقات .
- ١٦- خدمة المجتمع .
- ١٧- تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات .

للشراكة المجتمعية في المؤسسات القرآنية آثار متعددة وثمرات متنوعة ، يمكن تحصيلها إذا تمت الشراكة وفق منهجية صحيحة وتوفرت لها مقومات النجاح ، ومن أبرز هذه الآثار ما يلي :

- ١- بناء العمل القرآني وفق رؤية فكرية تكاملية محددة المعالم واضحة الأولويات .
- ٢- الشمولية في خدمة القرآن الكريم واستيعاب مجالاته المتنوعة وتغطية احتياجاته المتعددة .
- ٣- إبراز الصورة الحضارية للمؤسسات القرآنية من خلال بنائها المؤسسي واحترافية أداؤها وجودة مخرجاتها .
- ٤- تعزيز القناعة بمنهجية العمل القرآني المؤسسي لدى القيادات وعموم العاملين بالمؤسسة القرآنية .
- ٥- فتح آفاق جديدة للمؤسسات العاملة في مجالات العمل القرآني .
- ٦- الإسهام في تطوير المؤسسات القرآنية فكراً وإدارياً ومهنياً .
- ٧- تنسيق الجهود الميدانية وتخفيف المظاهر السلبية في أعمال المؤسسات القرآنية ومنها الاختلاف والتضارب والتكرار والازدواجية في العمل ونحوها .
- ٨- تعويض النقص الواقع في إمكانات بعض المؤسسات القرآنية من خلال إفادتها من منشآت ومرافق وإمكانات المؤسسات الشريكة .
- ٩- الاستفادة من الخبرات المتوفرة لدى بعض المؤسسات القرآنية وتبادل التجارب الناجحة للمؤسسات المشابهة .
- ١٠- الوصول إلى أكبر عدد من الشرائح المستهدفة بالعمل القرآني من خلال تضافر جهود المؤسسات العاملة في هذا المجال .
- ١١- جمع الطاقات العاملة في المجال القرآني وتطوير قدراتها وإعادة توزيعها بما يحقق الرؤية التكاملية .
- ١٢- ترشيد الإنفاق وخفض التكاليف المادية والبشرية .
- ١٣- اختصار الجهد والوقت في الوصول إلى الأهداف وتحقيق الغايات.

حتى تحقق الشراكة أهدافها النبيلة وتبنى وفق منهجية مؤسسية ؛ لا بد من تحديد مراحل العمل الرئيسية لتنفيذ الشراكات ومن ثم الالتزام بها من خلال استراتيجية عمل واضحة ومحددة ، وتتلخص هذه المراحل العملية فيما يلي :

المرحلة الأولى :

رسم الصورة التكاملية المثالية لعمل المؤسسات القرآنية في مجالاتها المتنوعة لتكون هي النموذج المعياري للعمل القرآني ، بحيث يتم حصر جميع المجالات القرآنية وتحديد صورة العمل المفترضة في كل مجال ، حتى يكتمل النموذج الشمولي المأمول للعمل القرآني في جميع مجالاته .

المرحلة الثانية :

دراسة الواقع الحالي للمؤسسات القرآنية ، من حيث مجالات العمل القائمة بها وواقعها الميداني ومستوى تأثيرها والأنشطة الفعلية المنفذة وفئاتها المستهدفة ومستوى جودة مخرجاتها ومدى موافقتها لرؤية كل مؤسسة وسياساتها ومؤشرات تحقيق أهدافها .

المرحلة الثالثة :

تحديد الفجوة بين الصورة التكاملية (النموذج المعياري) وبين الواقع الحالي ، من خلال دراسة ميدانية مقارنة ، بحيث تحدد المتطلبات والاحتياجات الرئيسية للعمل القرآني في كل مجال .

المرحلة الرابعة :

تحديد استراتيجيات الشراكة المجتمعية المطلوبة ويدخل ضمن ذلك :

- ١- تحديد الأهداف التفصيلية للشراكة لدى كل مؤسسة قرآنية .
- ٢- تحديد مستوى الشراكة المطلوب بين المؤسسة والمؤسسات الأخرى .
- ٣- تحديد مجالات العمل المطلوب عقد الشراكة فيها بصورة واضحة ودقيقة ومفصلة .
- ٤- تحديد المخرجات المتوقعة من عقد الشراكة لدى كل مؤسسة .
- ٥- تحديد البرامج والمشاريع العملية التي تستلزمها الشراكة .
- ٦- تحديد أدبيات العمل في الشراكة والقيم التي يجب أن تسود في المؤسسة حتى تتحقق الشراكة .
- ٧- استصدار الأنظمة واللوائح والقرارات اللازمة لتنفيذ عقد الشراكة .
- ٨- تحديد الالتزامات المالية والميزانيات المطلوبة لتنفيذ برامج الشراكة .
- ٩- الاتفاق على الخطة الزمنية لتنفيذ عقد الشراكة .
- ١٠- إعداد الصياغة القانونية المتكاملة لبنود عقد الشراكة .

ومن خلال العمل بالمراحل الأربع والخطوات التنفيذية الموضحة ، يُبنى عقد الشراكة على منهجية عمل واضحة تضمن الاحترافية والاستمرارية وجودة المخرجات بإذن الله تعالى .



عسى ربكم

حَصِيرًا ٨

عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عَلَيْنَا جِئْتُمْ لِّلْكَافِرِينَ
 إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِّلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَيِّنُ
 الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ٩
 وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ١٠
 وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَكَانُوا كَانِثِينَ
 وَيَدْعُ الْإِنسَانَ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنسَانُ عَجُولًا ١١
 وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ لِّمَن حَوَّنَا آيَةَ الْتَيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ
 النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَاقِبَةَ
 الْأَيَّامِ ١٢
 النَّهَارِ وَالْحِسَابِ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا ١٣
 السَّيِّئِينَ وَالزَّمَنَةَ طَائِرَةً فِي عُنُقِهِمْ وَخَرَجَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابٌ
 يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ١٤
 مَن آهَتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدَىٰ لِنَفْسِهِ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ
 عَلَيَّهَا وَلَا نُزِرْ وَأُزِرْهُ وَزُرْ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ
 رَسُولًا ١٥
 وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَدُوا
 فَحَقَّ عَلَيَّهَا الْقَوْلُ فَمَزَجْنَا لَهَا تُرَابًا مِّمَّا تَدْمِيرًا ١٦
 فَحَقَّ عَلَيَّهَا الْقَوْلُ فَمَزَجْنَا لَهَا تُرَابًا مِّمَّا تَدْمِيرًا ١٦
 وَكَمْ أَهْلَكْنَا
 الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ رِيبًا ١٧



القسم الثاني

الدراسة التطبيقية

الدراسة التطبيقية


من خلال عرض الدراسة النظرية وتحديد المنهجية العلمية للشراكة المجتمعية في المؤسسات القرآنية نعرض بعض النماذج العملية لتطبيقات مبدأ الشراكة في كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى حيث حدد فريق العمل بالكرسي مجالات العمل في أربعة محاور رئيسة وهي :

- ١) المشاريع البحثية التخصصية .
- ٢) الإصدارات والمخرجات العلمية .
- ٣) الشراكات العلمية .
- ٤) الأنشطة والفعاليات .

ولتفعيل محور (الشراكات العلمية) عمل فريق الكرسي على إعداد التصورات العلمية وتنفيذ عدد من البرامج العملية لتحقيق الشراكة مع المؤسسات القرآنية وتوصل إلى مخرجات نوعية تعبر عن وجهة نظر الشركاء فيما يتعلق باحتياجاتهم من الكرسي والمميزات المستفادة من الشراكة مع الكرسي والتزامات الطرفين نحو بعضهما والآلية العلمية لعقود الشراكة ، وسيتم عرض تفاصيل تجربة الكرسي من خلال النقاط الآتية :

سلك الفريق الإداري للكرسي منهجية علمية لتحقيق الشراكة مع المؤسسات القرآنية،
تمثلت في الخطوات الآتية :

- ١) إعداد التصور العلمي لرؤية الكرسي ورسائله وهدفه العام .
- ٢) تحديد محاور العمل الرئيسية ومنها محور (الشراكات العلمية) .
- ٣) صياغة الأهداف العامة للشراكة مع المؤسسات القرآنية ذات العلاقة بأهداف الكرسي
- ٤) حصر الجهات المستهدفة بالشراكة مع الكرسي .
- ٥) عقد لقاء تعريفى للكراسي القرآنية بالمملكة العربية السعودية للتعرف على أبرز توجهاتها البحثية ومجالات عملها وأهدافها ومخرجاتها العلمية .
- ٦) تحديد المحاور العلمية المطلوب مناقشتها مع الجهات المستهدفة بالشراكة .
- ٧) عقد حلقة نقاش موسعة بمشاركة الجهات القرآنية المتوقع عقد الشراكات معها .
- ٨) تحديد الأدوار التكاملية للجهات القرآنية المشاركة .
- ٩) حصر الاحتياجات العلمية والبحثية للمؤسسات القرآنية من الكرسي .
- ١٠) تحديد المميزات المستفادة من الشراكة مع الكرسي .
- ١١) تحديد التزامات الكرسي نحو أطراف الشراكة .

- 
- ١٢) تحديد التزامات الشركاء نحو الكرسي .
 - ١٣) تحديد الآليات العملية لعقد الشراكة مع الكرسي .
 - ١٤) تحديد المعايير العلمية لتحكيم مخرجات حلقة النقاش الخاصة بموضوع الشراكة .
 - ١٥) تحكيم مخرجات حلقة النقاش من قبل الجهات المستهدفة بالشراكة .
 - ١٦) إعداد صياغة مبدئية مقترحة لمذكرات التفاهم وعقود الشراكة مع الجهات المستهدفة .
 - ١٧) المشاركة في إعداد وتنظيم اللقاء التنسيقي للمؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة والذي يهدف إلى تحقيق التكامل بين المؤسسات المشاركة .
 - ١٨) المشاركة في صياغة وثيقة عمل مشتركة لتحقيق التكامل مع المؤسسات القرآنية المشاركة .



КУР'АН
С ПЕРЕВОДОМ

ثانياً الآليات العملية لعقد الشراكة مع الكرسي

نظراً لأن كثيراً من الاتفاقيات وعقود الشراكة أصبحت شبه صورية وتتوقف عند مجرد التوقيع عليها دون العمل على تفعيلها وتنفيذ بنودها فقد تم مناقشة المؤسسات القرآنية في بعض التفاصيل المتعلقة بآليات العمل ووسائل تنفيذ الشراكة مع الكرسي ، وكانت مخرجات هذا النقاش على النحو الآتي :

م	الأفكار المقترحة
١	تكوين مجلس أعلى عام يضم في عضويته ممثلين عن كل الكراسي العلمية في المملكة
٢	إيجاد وقف خيري للإنفاق على أعمال و مناشط الكراسي ليسهم في تثبيت واستمرار هذه الكراسي
٣	دمج الموارد المتاحة في الجامعات في مجال التخطيط للبحوث والبرامج العلمية المشتركة
٤	التواصل مع المؤسسات والهيئات العالمية ذات الاهتمام بنشر هدايات القرآن وتعليمه
٥	تقديم الاتفاقيات على شكل رسمي من إدارة الجامعات أو إمارات المناطق وغيرها لضمان العمل الجاد
٦	توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون مع الكراسي
٧	تحديد التخصصات والمجالات التي تحقق أهداف الكرسي
٨	توقيع شراكات إستراتيجية متخصصة
٩	عقد ورش العمل والملتقيات الهادفة
١٠	تصميم موقع إلكتروني للكرسي يعرض الخدمات للجهات المقدمة
١١	ارتكاز الشراكة على مشروع علمي أو تعليمي
١٢	بناء معايير للشراكة بين المؤسسات القرآنية

م	الأفكار المقترحة
١٣	تحديد الأدوار التكاملية للشراكة بشكل واضح
١٤	تسهيل الإجراءات (عدم التعقيد) مع الضبط الإداري والمؤسسي
١٥	اختيار الكرسي المناسب لكل مشروع مقترح
١٦	الاتفاق على بنود الرعاية الإعلامية والمميزات المستفادة من الشراكة
١٧	الحوار عند الخلاف في بند من بنود الشراكة
١٨	الاتفاق على تعيين جهة مستقلة للإشراف على اتفاقية الطرفين ومتابعة تنفيذ بنود الاتفاقية
١٩	التقييم المستمر الدوري لبنود الاتفاقية ومراحل سير العمل وتنفيذه
٢٠	العمل المؤسسي المنظم المعلن لضمان عدم التراجع عن بنود الاتفاق
٢١	التهيئة الاجتماعية والبشرية لضمان نجاح الاتفاقية
٢٢	إعداد نماذج مقترحة لصياغات عقود الشراكة
٢٣	حصر أبرز الجهات التي يمكن عقد الشراكة معها

من خلال النقاش المشترك مع المؤسسات القرآنية في هذا المحور عبرت المؤسسات المشاركة عن أبرز احتياجاتها العلمية وتلخصت في إلى المخرجات الآتية :

م	الأفكار المقترحة
١	العناية بقضية الإعجاز العلمي في البحوث والدراسات والنشر
٢	إصدار نشرات علمية تراعي جميع فئات المجتمع صغاراً و كباراً
٣	إقامة دورات متخصصة ومعارض علمية وبحثية لإفادة المؤسسات القرآنية
٤	عقد اتفاقات علمية ملزمة للأطراف المعنية
٥	تصميم مناهج تعليمية وتربوية لنشر الهدى القرآني عبر جمعيات ومدارس التحفيظ
٦	تحديد آليات مبسطة لتقديم الاستشارات القرآنية
٧	تزويد المؤسسات بالتجارب والأبحاث والإصدارات العلمية
٨	تنظيم اللقاءات العلمية الدورية وتبادل الزيارات التعريفية
٩	توفير الدعم العلمي والتقني لبرامج المؤسسات القرآنية
١٠	الاعتماد الأكاديمي لبرامج المؤسسات القرآنية
١١	إعداد البحوث العلمية التي تخدم عمل المؤسسات القرآنية والجوانب المجتمعية
١٢	الإشراف العلمي على برامج المؤسسات القرآنية
١٣	إعداد مستشارين مؤهلين للعمل بالمؤسسات القرآنية
١٤	تحكيم البرامج المقدمة للمؤسسات القرآنية

م	الأفكار المقترحة
١٥	منح شهادات الجودة العلمية للمؤسسات القرآنية
١٦	الاشتراك في قواعد البيانات والمعلومات للمؤسسات القرآنية
١٧	إقامة البرامج التدريبية لمنسوبي المؤسسات القرآنية
١٨	تخصيص أساتذة متفرغين لتقديم ندوات ومحاضرات علمية وتطويرية للمؤسسات القرآنية
١٩	تأهيل الباحثين المتميزين للعمل في المؤسسات القرآنية
٢٠	تصميم جوائز علمية للمؤسسات القرآنية
٢١	تبني بحوث معرفية في (التدبر - الهدايات القرآنية - مواصفات معلم القرآن)
٢٢	تنفيذ دراسات ميدانية مثل: (أثر القرآن على الصحة - الحلقات النموذجية - آليات التعليم القرآني)
٢٣	الإشراف العلمي على مستوى الجودة والمخرج التعليمي للمؤسسات القرآنية
٢٤	تبني الدراسات العلمية الموجودة لدى المؤسسات القرآنية تحكيماً ونشراً وتفعيلاً
٢٥	دراسة مشكلات المؤسسات القرآنية وسبل علاجها
٢٦	دراسة الاحتياجات العلمية للمؤسسات القرآنية
٢٧	إعداد الحقائق التدريبية لأئمة المساجد في مفاهيم الهدايات وتدبر القرآن
٢٨	اعتماد الإجازات العلمية التي تمنحها المؤسسات القرآنية للمستفيدين
٢٩	توفير قواعد البيانات العلمية للمؤسسات القرآنية
٣٠	الإشراف العلمي على القنوات القرآنية الإعلامية
٣١	تقديم خدمات علمية إلكترونية للمؤسسات وأفراد المجتمع

رابعاً المميزات المستفادة من الشراكة مع الكرسي

عبّرت المؤسسات القرآنية عن رغبتها وتوقعاتها حيال المميزات التي يمكن اكتسابها من خلال الشراكة مع الكرسي ، وكانت على النحو الآتي :

م	الأفكار المقترحة
١	التوثيق العلمي المبني على أسس علمية معتبرة
٢	إعطاء الثقة لدى المستفيد من المؤسسات القرآنية
٣	المساعدة في إعداد قواعد بيانات متقدمة ومتطورة عن العمل القرآني
٤	التعارف بين العلماء والمختصين والإفادة مما لديهم من أفكار وبحوث ودراسات
٥	توزيع الأدوار العلمية بين الكراسي والمؤسسات القرآنية
٦	توفير المراجع البحثية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية
٧	تطوير البرامج والمشاريع القرآنية والارتقاء بها علمياً وأكاديمياً
٨	التأهيل العلمي للمستهدفين من المؤسسات العلمية
٩	الإسهام في علاج العقبات والإشكالات التي تعترض العمل القرآني المؤسسي
١٠	تنمية الفكر الاستشاري والعمل المؤسسي بعيداً عن الفكر الفردي والإقليمي
١١	تحقيق مبدأ التكامل بين المؤسسات القرآنية
١٢	تقديم الدعم للبرامج العلمية النوعية
١٣	ضمان عدم تكرار الجهود بين الكراسي والمؤسسات القرآنية

م	الأفكار المقترحة
١٤	تطوير العمل المشترك بين المؤسسات القرآنية والكراسي
١٥	فتح آفاق جديدة للبحث العلمي في الكراسي
١٦	إتاحة الفرصة في توفير بيانات عملية لإجراء الدراسات الميدانية من قبل الكراسي في المؤسسات القرآنية
١٧	تحقيق البعد الاجتماعي في الشراكة المؤسسية
١٨	تبني البحوث التي تعدها المؤسسات القرآنية
١٩	تخفيف العبء المالي على المؤسسات القرآنية
٢٠	تحقيق مستوى الجودة العلمية في مخرجات المؤسسات القرآنية
٢١	سرعة الوصول للخدمات المطلوبة
٢٢	استثمار الكوادر والطاقات العاملة في الجهات المشتركة
٢٣	تحسين الصورة الذهنية للمؤسسات القرآنية
٢٤	تجاوز بعض العقبات التي تواجه المؤسسات القرآنية
٢٥	الإسهام في نقل التجارب الناجحة وتعميمها والإفادة منها
٢٦	الإسهام في إقناع الجهات الداعمة للمؤسسات القرآنية
٢٧	إيجاد قبول للمشاريع النوعية في الجهات الحكومية
٢٨	توفير بنوك معلومات علمية
٢٩	التكامل في الرؤى والإبداع والابتكار

خامساً الالتزامات المقدمة من الشركاء للكرسي

حيث أن مبدأ الشراكة يعني التفاعل المشترك وتبادل المنافع بين الطرفين الشريكين ، فقد تم مناقشة المؤسسات القرآنية فيما يمكن تقديمه للكرسي من التزامات وخدمات من وجهة نظر كل مؤسسة فكانت على النحو الآتي :

م	الأفكار المقترحة
١	حث الموسرين على دعم برامج الكرسي
٢	الإبراز الإعلامي للكرسي من خلال الدعاية والإعلان
٣	الالتزام بينود الشراكة مع الكرسي
٤	التعاون في كل ما يخدم الأهداف المشتركة
٥	وضع شعار الكرسي في مطبوعات المؤسسات القرآنية
٦	الالتزام بالتوجيهات والتوصيات العلمية والإدارية الصادرة من الكراسي والعمل بموجبها
٧	إتاحة المعلومات والبيانات التي تحتاجها الكراسي
٨	الاستفادة من الخبرات العلمية والخبراء من الجهات المشاركة
٩	الجدية في تطبيق نتائج الدراسات والأبحاث العلمية
١٠	تهيئة بيئة العمل الناجحة لاستقطاب المستشارين عن طريق الكرسي
١١	المشاركة في الملتقيات العلمية التي ينظمها الكرسي
١٢	تفريغ باحثين علميين في الجوانب المتخصصة
١٣	توثيق التجارب العلمية المتميزة ودراساتها
١٤	الإعلان عن برامج الكرسي من قبل الجهات المشاركة
١٥	تمويل أبحاث مدعومة تحتاجها المؤسسات القرآنية

م	الأفكار المقترحة
١٦	دعم الكرسي بالكوادر البشرية والطاقات المتعاونة
١٧	وجود الشفافية الواضحة بين الطرفين
١٨	تهيئة المناخ المناسب لعقد الشراكات المثمرة
١٩	أن يكون المعيار الحقيقي هو الأثر الناتج عن الشراكة
٢٠	التشارك الإعلامي في إبراز النجاحات المشتركة التي يحققها أطراف الشراكة
٢١	الالتزام بالفترة الزمنية المحددة للشراكة
٢٢	التواصل المستمر للحصول على التغذية الراجعة
٢٣	توقيع الشراكات وتنفيذ الجانب الميداني منها

سادساً الالتزامات المقدمة من الكرسي لشركاء

من خلال حلقة النقاش مع المؤسسات القرآنية تم أخذ مرئيات كل مؤسسة فيما يتعلق بالالتزامات الأساسية التي تتوقعها من الكرسي ، وكانت على النحو الآتي :


م	الأفكار المقترحة
١	تقديم الدعم المالي للمشاريع العلمية والبحثية في المؤسسات القرآنية
٢	دراسة الأفكار والمساحات البحثية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية
٣	توفير المنح العلمية والدراسية للمتميزين من منسوبي المؤسسات القرآنية
٤	احترام خصوصية المؤسسات القرآنية ومجالات عملها
٥	تقديم الاستشارات العلمية التخصصية في المجالات القرآنية المتنوعة

انطلاقاً من الرؤية العلمية للكرسي والتي حددت محاور العمل الرئيسية ومنها محور : (الشراكات العلمية) فقد نفذ فريق الكرسي عدداً من البرامج العملية في هذا الخصوص ، ومن ذلك :

١. اللقاء التعريفي بكراسي القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية .
٢. عقد حلقة نقاش بعنوان : (الشراكات العلمية في المجالات القرآنية) .
٣. توقيع مذكرة تفاهم بين الكرسي والجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)
٤. المشاركة في إعداد الرؤية العلمية للقاء التنسيقي للمؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة.

وقد شمل التعريف بكل كرسي عدداً من العناصر التي حددها فريق العمل وتم إرسالها للكراسي المشاركة قبل عقد اللقاء التعريفي وفق الاستبانة المرفقة (ملحق ١) .



The image features three overlapping arches in a golden-brown color against a dark green background. Each arch contains stylized Arabic calligraphy in a dark green color. The text is centered within the arches and reads:

اللقاء التعريفي
بكراسي القرآن الكريم
في المملكة العربية السعودية

تعتبر الكراسي العلمية المختصة في مجال القرآن الكريم وعلومه هي الجهات القرآنية ذات الأولوية بالشراكة مع كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى وذلك لأن مجال العمل واحد - وهو المجال البحثي- وكذا فإن التخصص الدقيق في هذا المجال واحد - وهو القرآن الكريم وعلومه - وعليه فإن التعرف على توجهات وتطلعات ومنجزات الكراسي المماثلة له أهمية كبيرة للبدء من حيث انتهى الآخرون وتلافياً للتكرار والازدواجية وسعيًا للتكامل مع الآخرين ومن هذا الباب تم استضافة ممثلي جميع الكراسي القرآنية بالمملكة وهي :

م	اسم الكرسي	الجامعة	الأعضاء المشاركون
١	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أ.د. / إبراهيم بن سعيد الدوسري
٢	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	الجامعة الإسلامية	د/ احمد بن علي السديس
٣	كرسي تعليم القرآن الكريم وإقرائه	جامعة الملك سعود	د / محمد بن فوزان العمر
٤	كرسي القرآن الكريم وعلومه	جامعة الملك سعود	د / عبدالرحمن بن معاضه الشهري
٥	كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للدراسات القرآنية	جامعة الملك عبدالعزيز	أ.د. / حكمت بن بشير ياسين د/ محمد بن عبدالله حلواني
٦	كرسي القراءات	جامعة طيبة	أ.د./ السالم بن محمد الشنقيطي
٧	كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم	جامعة أم القرى	أ.د./ يحيى بن محمد زمزمي

نتائج اللقاء التعريفي بكراسي القرآن الكريم في المملكة :

- ١- التعرف على رؤية كل كرسي ورسائله وأهدافه العامة .
- ٢- تحديد التخصص الدقيق الذي يعنى به كل كرسي.
- ٣- عرض أبرز الإنجازات العلمية والمشاريع البحثية التي نفذها كل كرسي.
- ٤- التعرف على القيادات العلمية المؤثرة في كل كرسي : (أستاذ الكرسي ، المشرف على الكرسي ، الخ) .
- ٥- الاتفاق على عقد لقاءات دورية تنسيقية بين كراسي القرآن الكريم في المملكة .
- ٦- فتح مجال الشراكة العلمية بين كراسي القرآن الكريم في المملكة .
- ٧- الاستفادة من الخبرات العملية والتجارب الناجحة لدى الكراسي القرآنية بالمملكة .



وقد انعكست هذه النتائج بوضوح في البيان الختامي للقاء التعريفي وتوصياته ، وهذا نصه

البيان الختامي والتوصيات

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد :

ففي يوم الثلاثاء السابع عشر من شهر جمادى الثانية من عام ألف وأربع مائة وثلاثة وثلاثين من الهجرة ، الموافق للثامن من مايو من عام ألفين واثنى عشر للميلاد ، وبرعاية كريمة من معالي مدير الجامعة ، تم بعون الله وتوفيقه عقد اللقاء التعريفي الأول بكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز بجامعة أم القرى ، بمشاركة الكراسي القرآنية المماثلة وعدد من المؤسسات والهيئات والجمعيات العاملة في مجال القرآن الكريم ، وبحضور كوكبة من العلماء والمختصين في القرآن الكريم وعلومه المختلفة ، وذلك للتعريف بالكرسي وأهدافه وأبرز مشاريعه وتطلعاته ، وكذلك التعريف بالكراسي القرآنية المماثلة ومجالات عملها ، والسعي لتحقيق التكامل العلمي في مجال خدمة القرآن الكريم بين الكراسي القرآنية ، وكذلك بين الكراسي والجهات العاملة في مجال القرآن الكريم .

وقد اشتمل هذا اللقاء على عدة فعاليات ، أولها : لقاء تعريفي بكراسي القرآن الكريم في المملكة ومجالاتها ، والثاني : ورشة عمل بعنوان : (خدمة القرآن الكريم - المجالات - الاحتياجات العلمية - المشاريع البحثية) وثالثها : حلقة نقاش بعنوان : (الشراكات العلمية في خدمة القرآن الكريم) ، ورابعها : هذا الحفل الختامي الذي يتشرف بحضوركم وبرعاية معالي مدير الجامعة ، كما صاحب اللقاء معرض عن منجزات الكراسي والجمعيات العلمية وغيرها ، وفي ختام فعاليات هذا اللقاء الطيب المبارك ، نتوجه بالشكر بعد شكر الله تعالى إلى مقام خادم الحرمين الشريفين راعي هذا الكرسي القرآني ، الذي أمر بتأسيسه ، كما نشكر معالي مدير

الجامعة راعي حفلنا هذا على اهتمامه وعنايته وحرصه على تذليل كل الصعاب في سبيل قيام هذا الكرسي وإنجاحه .
والشكر موصول لأصحاب السعادة وكلاء الجامعة ، ولكلية الدعوة وأصول الدين وعلى رأسها فضيلة عميد الكلية
وأصحاب الفضيلة الوكلاء ، وفضيلة المشرف على الكرسي وأعضاء الهيئة الإدارية والاستشارية على ما يبذلونه
من جهود كريمة مباركة ، كما نشكر أصحاب الفضيلة ضيوفنا في هذا اللقاء القادمين من مناطق مختلفة ، على
تفضلهم بالمشاركة وتحمل أعباء السفر ، ونشكر أصحاب الفضيلة المشاركين من داخل الجامعة وخارجها على
تفاعلهم الكبير ، وإسهامهم في إنجاح هذا اللقاء وإثراء محاوره ، جعل الله ذلك في موازين أعمال الجميع .





وقد تم تشكيل لجنة لإعداد توصيات هذا الملتقى ،
شارك فيها أصحاب الفضيلة :

- الأستاذ الدكتور : إبراهيم بن سعيد الدوسري
أستاذ كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- الدكتور : مساعد بن سليمان الطيار
الأستاذ المشارك بقسم الدراسات القرآنية
بجامعة الملك سعود .
- الدكتور : عبد الرحمن بن معاضه الشهري
مشرف كرسي القرآن وعلومه
بجامعة الملك سعود .
- الدكتور : أحمد بن علي السديس
أستاذ كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
- الدكتور : سالم بن غرم الله الزهراني
عضو الفريق الإداري لكرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز
للقرآن الكريم بجامعة أم القرى .



وفيما يلي عرض التوصيات التي اتفقت عليها

اللجنة :

التوصية الأولى :

تنظيم لقاء تنسيقي دوري لكراسي القرآن الكريم
بالمملكة العربية السعودية .

التوصية الثانية :

مراعاة التخصص والتكامل بين كراسي القرآن
والمؤسسات القرآنية وعدم تكرار الجهود .

التوصية الثالثة :

إنشاء مركز معلومات إلكتروني مشترك لكراسي
القرآن الكريم ، وتفعيل التواصل بينها .

التوصية الرابعة :

التواصل بين الكراسي والمؤسسات القرآنية ، وتبادل
الخبرات والمعلومات وعقد الشراكات .



التوصية الخامسة :

السعي لصناعة المرجعية، وتطوير الكراسي البحثية إلى بيوت خبرة أو مراكز تميز بحثية، في أحد مجالات القرآن الكريم .

التوصية السادسة :

العناية بالبعد العالمي لمخرجات كراسي القرآن وأن يتخصص أحد كراسي الملك في ذلك .

التوصية السابعة :

عقد مؤتمر سنوي لكراسي القرآن الكريم بالتناوب بين الجامعات .

التوصية الثامنة :

العناية بالدراسات الميدانية ذات البعد التطبيقي في مخرجات كراسي القرآن الكريم .





التوصية التاسعة :

الإسهام في إعداد وتقديم برامج إعلامية متنوعة في مجال القرآن الكريم وإبراز دور الكراسي إعلامياً ومجالات خدمتها للقرآن الكريم .

التوصية العاشرة :


إعداد مناهج تعليمية وبرامج تدريبية في مجال القرآن الكريم ، وتطوير مهارات أعضاء فرق الكراسي العلمية الشرعية .

التوصية الحادية عشرة :

تشكيل مجلس تنسيقي أعلى لكراسي القرآن الكريم في المملكة وتكوين لجنة لمتابعة تنفيذ توصيات الملتقى .

ونسأل الله تعالى أن يبارك في الجهود ويسدد الخطى ، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه ، ونسأله سبحانه أن يجمعنا في مناسبات علمية متجددة ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



A decorative arch composed of three concentric, semi-circular bands. The outermost band is a light beige color and contains black Arabic calligraphy. The middle band is a dark brown color and contains white Arabic calligraphy. The innermost band is a dark green color and contains white Arabic calligraphy. The arch is set against a dark green background.

حلقة نقاش
الشراكات العلمية
في المجالات القرآنية

تعددت المؤسسات القرآنية العاملة في خدمة كتاب الله تعالى وتنوعت مجالات عملها فشملت الجوانب البحثية والتعليمية والدعوية والإعلامية والتقنية والتطويرية والتدريبية والإدارية وغيرها .
 وحيث إن مجال عمل الكرسي يركز على الجوانب البحثية والدراسات الميدانية ، ولحاجة جميع المجالات القرآنية إلى العمل من خلال رؤية علمية تأصيلية ، وكذا الحاجة إلى دراسة واقع عملها الميداني وقياس أثرها في المجتمع ومستوى مخرجاتها على أرض الواقع ، فقد تم دعوة ممثلي الجهات ذات العلاقة بأهداف الكرسي للنقاش حول قضايا الشراكة المجتمعية في خدمة القرآن الكريم ، وقد بلغ عدد الجهات المشاركة في حلقة النقاش (٣٠) جهة وهي على النحو الآتي :

المؤسسات القرآنية المشاركة في اللقاء التعريفي :

م	المؤسسة	الجهة التابعة لها	الممثل لها
١	الهيئة العالمية للإعجاز العلمي	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أ.د . إبراهيم بن سعيد الدوسري
٢	مركز النبأ العظيم	الجامعة الإسلامية	د. احمد بن علي السديس
٣	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بجدة	جامعة الملك سعود	د . محمد بن فوزان العمر
٤	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة	جامعة الملك سعود	د . عبدالرحمن بن معاضه الشهري
٥	قسم الإعلام	جامعة الملك عبدالعزيز	أ.د . حكمت بن بشير ياسين د . محمد بن عبدالله حلواني
٦	مركز مسارات القمة	جامعة طيبة	أ.د/ السالم بن محمد الشنقيطي
٧	مركز المحكمات	جامعة أم القرى	أ.د/ يحيى بن محمد زمزمي
٨	مركز ممداد للدراسات والأبحاث	مركز دراسات	د/ خالد السريحي
٩	قناة مكة الفضائية	وزارة الإعلام	أ/ عادل ربوعي

١٠	مشروع تعظيم البلد الحرام	جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة	أ/ عبدالعزيز الميمني
١١	مؤسسة الراجحي الخيرية	مؤسسة مانحة	د/ فهد الدعيح
١٢	مؤسسة السبيعي الخيرية	مؤسسة مانحة	م/ محمد بن ناصر الرشيد
١٣	مركز الدراسات والأبحاث	مركز علمي	د/ نبيل هاشم الأمير
١٤	مركز تأصيل	مركز دراسات	د/ صالح درباش الزهراني
١٥	إدارة البحوث والدراسات الاجتماعية	مشروع تعظيم البلد الحرام	د/ طارق دهلوي
١٦	مركز تفسير	مركز علمي	أ/ خالد رمضان
١٧	الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم (تبيان)	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أ.د/ محمد بن سريع السريع
١٨	كرسي الحسبة ودراسات الشباب	جامعة الملك عبدالعزيز	د/ نوح الشهري
١٩	قسم القراءات بجامعة الطائف	جامعة الطائف	د/ ناصر القثامي
٢٠	قسم القراءات بجامعة أم القرى	جامعة أم القرى	د/ أمين إدريس
٢١	قسم القراءات بالجامعة الإسلامية	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	د/ أحمد السديس
٢٢	دور الحفاظين والحافظات	مؤسسة والدة الأمير ثامر الخيرية	د/ يوسف مغربي
٢٣	المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد	وزارة الشؤون الإسلامية	م/ باسم منشاوي
٢٤	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالطائف	وزارة الشؤون الإسلامية	م/ فوزي الجعيد
٢٥	أوقاف موسى الخيرية	مؤسسة مانحة	أ/ حمد بن سليمان العنقري
٢٦	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ حازم حيدر د/ عبد الرافع رضوان
٢٧	جمعية هدية الحاج والمعتمر	وزارة الشؤون الاجتماعية	أ/ منصور العامر
٢٨	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الخرمة	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ عبدالله الدميجي
٢٩	جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة خليص والكمال	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ محمد السلمي
٣٠	المكتب التعاوني للدعوة بشرق مكة	وزارة الشؤون الإسلامية	د/ ستر الجعيد

ومن خلال المرحلة التحضيرية للكرسي والإعداد لعقد حلقة النقاش تم تحديد المحاور المناسبة لمناقشتها مع الجهات المستهدفة ، وكانت هذه المحاور على النحو الآتي :



المحور الأول :

الخدمات العلمية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية من الكرسي .

المحور الثاني :

مميزات مستفادة من الشراكة مع الكرسي .

المحور الثالث :

الالتزامات المقدمة من الشركاء نحو الكرسي .

المحور الرابع :

الالتزامات الكرسي نحو المؤسسات القرآنية .

المحور الخامس :

آليات مقترحة لعقد الشراكة مع الكرسي .



نتائج حلقة النقاش :

- ١- تعريف المؤسسات القرآنية برؤية ورسالة وأهداف الكرسي ومنهجيته العلمية .
 - ٢- فتح مجال التعاون المشترك بين الكرسي والمؤسسات القرآنية .
 - ٣- التعرف على القيادات الإدارية في المؤسسات القرآنية المشاركة .
 - ٤- التعرف على تطلعات وآمال المؤسسات القرآنية من الكرسي .
 - ٥- تحديد البحوث والدراسات العلمية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية من الكرسي.
 - ٦- الاتفاق على التواصل المشترك بين الكرسي والمؤسسات القرآنية وتبادل الخبرات والمعلومات وعقد الشراكات.
 - ٧- مراعاة التخصص والتكامل بين كراسي القرآن الكريم والمؤسسات القرآنية.
- مذكرة التفاهم بين كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى والجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)



كرسي الملك عبد الله بن عبد
Aziz Chair For The Holy Quran



نبيا

السورة التي نزلت في يوم الجمعة

سورة نبيا

إسعاد الأعداء

تبيين المنهج القرآني للناس ح

المنهج القرآني بأسلوب
الأخرة، من خ
وتصميم





مذكرة تفاهم



توقيع مذكرة تفاهم بين كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى والجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان) :

بناء على التنسيق المشترك بين الفريق الإداري للكرسي وإدارة جمعية (تبيان) ورغبة من الطرفين في تحقيق شراكة مجتمعية فاعلة في خدمة القرآن الكريم وفق منهجية مؤسسية تتمثل في إبرام عقد رسمي موثق يهدف إلى تحقيق التكامل ويضمن استمرارية التعاون والاستفادة من الخبرات والإمكانات المتاحة لدى الطرفين في تنفيذ الأنشطة العلمية والبرامج التفاعلية في المجالات القرآنية المتنوعة.

وعليه فقد تم توقيع مذكرة التفاهم بين الطرفين مساء يوم الأربعاء الموافق : ١٤٣٤/٧/٥ هـ وذلك ضمن فعاليات اجتماع الجمعية العمومية لجمعية (تبيان) بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض ، وبرعاية معالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي أستاذ كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى فضيلة الشيخ أ.د. عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس ، وقد وقع الاتفاقية من طرف جمعية تبيان رئيس مجلس إدارة الجمعية فضيلة أ.د. محمد بن سريع السريع ، ومن طرف الكرسي المشرف على الكرسي أ.د. يحيى بن محمد زمزمي.

وتضمنت مذكرة التفاهم البنود الموضحة في نصّها الآتي :

مذكرة تفاهم

بعون الله تعالى فقد تم الاتفاق يوم الأربعاء الموافق : ١٤٣٤/٧/٥ هـ بين كل من :

١- كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى
ويمثله أ.د. يحيى بن محمد زمزمي (مشرف الكرسي) ، وعنوانه : جامعة أم القرى-كلية الدعوة وأصول الدين
(هاتف: ٠٢٥٥٨٥٧١١ جوال: ٠٥٠٥٦٥٧٤٣٢ البريد الإلكتروني: yzamzami@hotmail.com
ويشار إليه فيما بعد (بالكرسي) ،

٢- الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)
ومقرها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية أصول الدين .تلفاكس : ٠١٢٥٨٢٦٩٥ جوال : ٠٥٤٦٦٦٧١٤١
بريد إلكتروني: tbein@hotmail.com ص . ب: ١٧٩٩٩ الرياض : ١١٤٩٤
ويمثلها رئيس مجلس الإدارة : أ.د.محمد بن سريع بن عبد الله السريع

تمهيد:

حيث يرغب الطرفان التعاون بينهما على إقامة وتنفيذ مجموعة من الأنشطة والبرامج القرآنية، والتي تهدف في مجملها إلى تحقيق التكامل والاستفادة من الخبرات والإمكانات المتاحة لدى الطرفين .

المادة الأولى :

يعتبر التمهيد أعلاه جزءاً لا يتجزأ من هذه المذكرة يقرأ ويفسر بها.

المادة الثانية :

تشمل مجالات التعاون الأنشطة والبرامج التالية:

- ١- طباعة الكتب العلمية والرسائل الدعوية التي تتناول قضايا معاصرة وتحقق أهداف الطرفين .
- ٢- عقد الدورات التدريبية بعد التنسيق للاحتياجات المتبادلة وما يمكن الاستفادة منه .
- ٣- إعداد البحوث والدراسات حول عدد من الموضوعات والمسائل التي تخدم رؤية ورسالة الطرفين .
- ٤- المشاركة في كافة المناسبات التي تقام من قبل الطرفين - ما أمكن وإبراز الجهود والأنشطة التي يتم التعاون حولها .
- ٥- تبادل الخبرات الأكاديمية المتخصصة لدى الطرفين للمشاركة في الفعاليات التي تقام لديهما .
- ٦- إقامة المعارض المشتركة للتعريف بأهداف الطرفين ونشر رؤيتهما .
- ٧- التعاون في جميع البرامج التي تهتم الطرفين مما يدخل تحت اهتماماتهما ويتمشى مع أهدافهما .

المادة الثالثة :

مدة المذكرة :

يسري تنفيذ هذه المذكرة من تاريخ توقيعها العقد ولمدة ثلاث سنوات .

المادة الرابعة :

في حال عدم تجديد هذه المذكرة برغبة أحد الطرفين تلغى، على أن يستمر العمل لإنجاز البرامج المشتركة القائمة فعلاً بينهما وفقاً لأحكام هذه المذكرة حتى يتم إنهاء العمل بها .

المادة الخامسة :

ينتهي العمل بهذه المذكرة مع نهاية مدتها ما لم يقم أحد الطرفين بإشعار الآخر خطياً برغبته في تجديد العمل بها وموافقة الجانب الآخر على ذلك قبل نهايتها بثلاثة أشهر على الأقل .

المادة السادسة :

المراسلات والإخطارات :

في حال وجود أي مراسلات أو إخطارات بين الطرفين يجب أن تتم بواسطة البريد المسجل أو بالتسليم باليد أو الفاكس أو البريد الإلكتروني، مع تأكيد خطي بالاستلام في جميع الأحوال على العناوين المحددة في صدر هذه المذكرة لكلا الطرفين .

المادة السابعة :

نسخ المذكرة :

تم التوقيع على المذكرة من نسختين أصليتين باللغة العربية، ويحتفظ كل طرف بنسخة واحدة وذلك للعمل بموجبها .

والله الموفق ،،،

الطرف الأول :

كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم

بجامعة أم القرى

أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

مشرف الكرسي

الطرف الثاني:

الجمعية العلمية للقرآن الكريم وعلومه

أ.د. محمد بن سريع بن عبد الله السريع

رئيس مجلس الإدارة



وَقَدْ نَزَّلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمِثْلَ مَا مِنْ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ
وَقَدْ نَزَّلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمِثْلَ مَا مِنْ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ
وَقَدْ نَزَّلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمِثْلَ مَا مِنْ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ

عِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نَوَارِكِ كَيْفَ تَوْجِدُ
عِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نَوَارِكِ كَيْفَ تَوْجِدُ
عِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نَوَارِكِ كَيْفَ تَوْجِدُ

لَهُ نُورٌ لَمْ يَكُنْ لَكَ نُورٌ قَبْلَ ذَلِكَ وَلَكِنَّ اللَّهَ نَزَّلَ إِلَيْكُمْ
لَهُ نُورٌ لَمْ يَكُنْ لَكَ نُورٌ قَبْلَ ذَلِكَ وَلَكِنَّ اللَّهَ نَزَّلَ إِلَيْكُمْ
لَهُ نُورٌ لَمْ يَكُنْ لَكَ نُورٌ قَبْلَ ذَلِكَ وَلَكِنَّ اللَّهَ نَزَّلَ إِلَيْكُمْ

وَجَلَّ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ
وَجَلَّ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ
وَجَلَّ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلَهُ الْحَمْدُ



اللقاء التنسيقي
للمؤسسات القرآنية
بمنطقة مكة المكرمة

كان ضمن المبادرات العملية التي أطلقتها الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان) ممثلة في فرع الجمعية بمكة المكرمة : تنظيم لقاء تنسيقي يجمع المؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة ، وبناء على التعاون المشترك بين جمعية (تبيان) والكرسي فقد تم تكوين فريق عمل مشترك بين الطرفين لاعداد التصور العلمي والفعاليات العملية للقاء التنسيقي المشار إليه ، وقد تكون الفريق المشترك من كل من :

• د. أحمد بن علي الحريصي

مدير اللجنة الفرعية لجمعية تبيان بمكة المكرمة

• د. ياسين بن حافظ قاري

عضو اللجنة الفرعية لجمعية تبيان بمكة المكرمة

• د. أحمد بن عبد الله الفريح

عضو اللجنة الفرعية لجمعية تبيان بمكة المكرمة

• أ.د. يحيى بن محمد زمزمي

المشرف على كرسي الملك عبدالله بجامعة أم القرى

• د. سالم بن غرم الله الزهراني

عضو الفريق الإداري للكرسي

• د. فيصل بن جميل غزاوي

عضو الفريق الإداري للكرسي

• د. يوسف بن عبدالله الباحوث

عضو الفريق الإداري للكرسي

ومن خلال النقاش في عدد من اللقاءات التحضيرية وورش العمل تم الاتفاق بين الطرفين على التصور العلمي
وبرنامج العمل المقترح للقاء التنسيق وتلخص في الآتي :

مقدمة :

عنيت المملكة العربية السعودية بخدمة كتاب الله تعالى في مختلف المجالات - طباعة ونشراً وتعليماً وبحثاً... الخ. وتعزيزاً للدور الرائد الذي اضطلعت به المملكة في هذا المجال أنشئت المؤسسات القرآنية المتنوعة فكان منها : كليات وأقسام القرآن والقراءات والمدارس والجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ومراكز الدراسات والأبحاث المتخصصة ونحوها.

ولأهمية التعريف بجهود هذه المؤسسات وتبادل الخبرات فيما بينها لتقديم أرقى الخدمات اللائقة بكتاب الله تعالى وفق منهجية مؤسسية ، وسعياً لتحقيق التكامل في مجالات خدمة القرآن الكريم ، فقد رأى فريق العمل المشترك بين كلية الدعوة وأصول الدين والجمعية العلمية السعودية (تبيان) وكرسي الملك عبدالله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى إطلاق مبادرة نوعية من خلال تنظيم لقاء تنسيقي بين المؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة.

الفكرة :

تنظيم لقاء تنسيقي بين المؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة للتعريف بأهدافها ومجالات عملها وتنسيق جهودها والاطلاع على أبرز إنجازاتها وتجاربها ومشاريعها وتطلعاتها .

الهدف العام :

تحقيق التكامل بين المؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة.

أهداف اللقاء :

- ١) التعريف بالمؤسسات القرآنية وأهدافها ومجالات عملها وأبرز إنجازاتها .
- ٢) تبادل الخبرات بين المؤسسات القرآنية في المجالات المتنوعة لخدمة القرآن الكريم.
- ٣) تحقيق شراكات فاعلة ودائمة بين المؤسسات القرآنية .

العدد المستهدف :

(٢٠٠) مشارك

فعاليات اللقاء

- أولاً : ندوة : (التكامل في خدمة القرآن الكريم: أهميته - تأصيله - آثاره- نماذجه)
- ثانياً: ورشة عمل: (نحو تكامل بنّاء) .
- ثالثاً: حلقة نقاش: (وثيقة الشراكة بين المؤسسات القرآنية) .
- رابعاً: لقاء : (التجارب الناجحة في الشراكة بين المؤسسات القرآنية)
- خامساً: المعرض التعريفي بالمؤسسات القرآنية المشاركة
- سادساً: اللقاء الختامي برعاية معالي مدير الجامعة .

الجهات المنظمة:

- ١- كلية الدعوة وأصول الدين .
- ٢- الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم (تبيان) .
- ٣- كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى .

الجهات المشاركة:

- ١) جمعيات تحفيظ القرآن بمنطقة مكة المكرمة
- ٢) دور الحافظين والحافظات
- ٣) مدارس تحفيظ القرآن
- ٤) المعاهد القرآنية
- ٥) أقسام القرآن والقراءات في الجامعات
- ٦) الكراسي القرآنية
- ٧) مراكز البحوث المتخصصة
- ٨) مراكز التدريب والاستشارات ذات العلاقة
- ٩) المؤسسات الإعلامية ذات العلاقة
- ١٠) المؤسسات المانحة والأوقاف الخيرية

الضيوف:

- ١) وكلاء الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام بالجامعة .
- ٢) أعضاء هيئة التدريس بالكليات الشرعية بجامعة أم القرى .
- ٣) أساتذة ومشرفو كراسي القرآن الكريم بجامعة الملكة .
- ٤) نخبة من الخبراء في مجال خدمة القرآن الكريم .
- ٥) عدد من مسؤولي الإدارات الحكومية بمكة المكرمة .

المخرجات المتوقعة من اللقاء:

- ١) لقاء تنسيقي دوري بالتناوب بين المؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة.
- ٢) وثيقة الشراكة في خدمة القرآن الكريم.
- ٣) إصدار تعريفي بالمؤسسات القرآنية بمنطقة مكة المكرمة.

الخاتمة وأهم النتائج والتوصيات

وبعد : فمن خلال دراسة موضوع (الشراكة المجتمعية في المؤسسات القرآنية) وتحرير التصور العلمي لمبادئ الشراكة وأسسها وبيان أهميتها ومستوياتها ومجالاتها وآثارها وثمراتها ومراحل تحقيقها كدراسة نظرية ومن ثم عرض بعض نماذجها التطبيقية في تجربة كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى واستطلاع آراء عدد من المؤسسات القرآنية نخلص إلى الآتي :

أ) النتائج :

- الشراكة المجتمعية مبدأ شرعي ومطلب عصري في عمل المؤسسات القرآنية ، له أهميته وأسبابه ودوافعه المتعددة .
- تتعدد مستويات الشراكة المجتمعية المتمثلة في (التعاون - التنسيق- التكامل) بحسب إمكانات كل مؤسسة ومدى استعدادها للالتزام ببنود عقد الشراكة .
- تتنوع مجالات الشراكة المجتمعية بحسب احتياجات المؤسسات القرآنية والخدمات التي تقدمها للمجتمع فتشمل الجوانب الإدارية والتعليمية والتقنية والتطويرية وغيرها .
- للشراكة بين المؤسسات القرآنية آثارها الواقعية وثمراتها العملية التي تعود على المؤسسات وأفرادها والمجتمع المستفيد من خدماتها .
- تحقيق الشراكة المجتمعية بين المؤسسات القرآنية له مراحلها العملية وخطواته المنطقية التي لا ينبغي تجاوزها ، حتى تحقق الشراكة أهدافها النبيلة وتصل بالعمل القرآني إلى الشمول والتكامل المؤسسي .
- أهمية تصميم النماذج التطبيقية لمبدأ الشراكة المجتمعية حتى تتحول الدراسات النظرية إلى واقع عملي ملموس لدى الجهات المستفيدة .

ب) التوصيات :

- ينبغي للمؤسسات القرآنية أن تعنى بقضية الشراكة وتدرك أبعادها التكاملية وأهميتها في تطوير عمل المؤسسات وأثارها المجتمعية .
- لا بد من توفير مقومات النجاح لتحقيق الشراكة بين المؤسسات القرآنية .
- يجب أن تُبنى الشراكة بين الجهات القرآنية على عمل مؤسسي وتكون وفق منهجية علمية ودراسة الواقع الميداني لعمل كل مؤسسة ، وألاً تقوم على الاجتهادات الفردية.
- على الجهات العلمية المختصة أن تتبنى إعداد مشاريع بحثية ودراسات ميدانية في مجال الشراكة بين المؤسسات القرآنية .
- الإعداد لإطلاق مشروع حضاري يختص بالشراكة المجتمعية تحت مسمى : (ميثاق المؤسسات القرآنية) وفق رؤية تكاملية للعمل القرآني في مجالاته المتنوعة .
- الاستفادة من تجربة كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى في منهجته العلمية وبرامجه العملية المتعلقة بالشراكات المجتمعية .

وفي الختام :

نسأل الله أن ينفع بهذه الدراسة النظرية-التطبيقية
ونهيب بالمؤسسات القرآنية أن تزيد منها في شراكاتها مع
الجهات الأخرى لتطوير أعمالها وبرامجها وفق منهجيتها
العلمية وتطبيقاتها العملية .
والحمد لله رب العالمين ...

سُورَةُ التَّائِبَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الَّذِي خَلَقَ الْمَلَكِ يَوْمَ الدِّينِ
إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ تَسْتَعِينُ
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ

سُورَةُ التَّائِبَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ
وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ
إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَيَا أُولِي الْأَلْبَابِ
أُولِيكُمْ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّكُمْ وَأُولِيكُمْ
هِيَ الْمَفْلُحُونَ



الملاحق

ملحق (١)

نموذج التعريف بالكراسي العلمية في المملكة المشاركة في اللقاء التعريفي
بكرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم .

البيانات الأساسية للكرسي:

اسم الكرسي	الجامعة	المشرف	أستاذ الكرسي

أولاً : فكرة الكرسي وهدفه العام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : أعضاء فريق الكرسي

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

ثالثاً : الرؤية

.....

.....

.....

.....

رابعاً : الرسالة

.....

.....

.....

.....

خامساً : أهم الأهداف العلمية للكرسي

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

سادساً : المشاريع البحثية للكرسي

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

سابعاً : الأنشطة والفعاليات الرئيسية

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

ثامناً : الآمال والتطلعات

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)


تاسعاً : أبرز الإنجازات المحققة

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

عاشراً : وسائل التواصل مع الكرسي

	اسم الكرسي
	اسم المشرف على الكرسي
	رقم الجوال
	البريد الإلكتروني

	اسم أستاذ الكرسي
	رقم الجوال
	البريد الإلكتروني

	هاتف الكرسي
	فاكس الكرسي
	جوال (السكرتارية)
	البريد الإلكتروني للكرسي
	twitter 
	facebook

ملحق (٢)

نموذج حلقة نقاش الشراكات العلمية في خدمة القرآن الكريم :

ملاحظات	المحور الأول : الخدمات العلمية التي تحتاجها المؤسسات القرآنية من الكرسي
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ملاحظات	المحور الثاني : مميزات مستفادة من الشراكة مع الكرسي
---------	---

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---





ملاحظات المحور الثالث : الالتزامات المقدمة من الجهات المشاركة نحو الكرسي

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

ملاحظات المحور الرابع : آليات مقترحة لعقد الشراكة مع الكرسي

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تنفيذ وإخراج

دار ناسه

0 5 3 8 8 4 4 2 2 3





معهد البحوث والدراسات الاستشارية
INSTITUTE OF CONSULTING RESEARCH & STUDIES



كرسى الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم
King Abdullah bin AbdulAziz Chair For The Holy Quran

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي - جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين - قاعة (٤٧)

www.kachqu.org